

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Принято

Педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2023 г.
№ 1

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
_____ Т.А. Кожевникова
Приказ от «25» августа 2023 г.
№ 138

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Эстетика образа - маникюр»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11-13 лет

Разработчик:
Рыбкина Екатерина Ивановна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Эстетика образ-маникюр» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0

10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстетика образа-маникюр» (далее – программа).

В ходе реализации данной программы у учащихся формируются и развиваются личностные и профессиональные качества, необходимые для успешной социализации и профессионального становления; освоения умений и навыков профессии, востребованной на рынке труда - профессии парикмахера, стилиста, мастера по созданию причесок, работа которых в наше время достаточно востребована.

Направленность:

Социально - педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

Программа является универсальным средством всестороннего развития личности ребенка, способствует развитию его творческих способностей, коммуникативных и социально значимых умений.

Адресат программы:

Программа «Эстетика образа- маникюр» рассчитана на учащихся 11-13 лет (девочки и мальчики), проявляющих интерес к данному направлению деятельности.

Актуальность программы:

Определяется возросшими индивидуальными образовательными потребностями и интересами учащихся в получении необходимых теоретических знаний и навыков эстетического ухода за внешностью. Кроме того, актуальность данной программы заключается в предоставлении возможности всем желающим учащимся (в том числе детям из неполных и неблагополучных семей) освоить азы возможной будущей профессии маникюрста, актуальной в любом обществе и во все времена. Приобретенные на занятиях знания, умения и навыки позволят не только реализовать общечеловеческое стремление к красоте и обеспечат соответствие внешности человека канонам моды и стиля, но и позволят финансово обеспечить свою семью.

Обучение проходит с учетом различных способностей и возможностей учащихся, индивидуальных особенностей здоровья, а также различной скорости усвоения информации.

Приобретенные на занятиях знания, умения и навыки позволят не только реализовать общечеловеческое стремление к красоте и обеспечат соответствие внешности человека канонам моды и стиля, но и позволят финансово обеспечить свою семью.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Объем и срок освоения программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Эстетика образа-маникюр» - краткосрочная.

Общее количество часов, запланированных на освоение Программы – 12 часов. Занятия по программе проводятся в течение 6 недель по 2 академических часа в неделю.

Цель программы:

Формирование навыков, необходимых для создания индивидуального имиджа посредством занятий маникюром.

Отличительные особенности программы:

Данной программы является выход за рамки традиционного для общеобразовательной школы предмета «Технология» за счет современной инфраструктуры рабочего помещения, наличия всей необходимой маникюрной техники, инструментов и оборудования и такого материально-технического обеспечения программы, которое позволяет каждому учащемуся на протяжении всего занятия быть активно задействованным в процессе моделирования и создания маникюра и дизайна ногтей.

Отработка практических навыков проводится на манекенах.

Немаловажной особенностью программы является наличие в содержании обучения разделов «Инструмент, аппаратура и принадлежности к ним»,

«Материаловедение» позволяющих познакомить учащихся с поставщиками качественных маникюрных инструментов и принадлежностей, а также материалов, научиться делать рациональную закупку маникюрных инструментов и материалов с учетом цены и качества, уметь ориентироваться в огромном ассортименте маникюрных инструментов и материалов и осуществлять их правильный выбор.

Отличительной особенностью методики преподавания по программе является личностно-деятельностный подход в обучении, где учащийся выступает как активный творческий субъект учебной деятельности, самостоятельно осуществляющий весь цикл моделирования и создания маникюра и дизайна ногтей, а педагог берет на себя функцию консультанта, объясняя, показывая, корректируя, но, не выполняя за учащегося даже часть необходимой работы.

Задачи программы:

Обучающие

- 1.** Формирование представлений о строении кожи и ее основных физиологических функциях; современных косметических технологиях ухода за кожей.
- 2.** Формирование знаний о способах коррекции формы ногтей с помощью маникюра; видах и правилах проведения маникюра и дизайна ногтей; профессиональных техниках работы маникюрста; современных средствах украшения ногтей.
- 3.** Формирование практических умений определять типы кожи; составлять индивидуальные программы ухода за кожей разных типов; выполнять базовые виды косметологических процедур в домашних условиях; квалифицированно ухаживать за ногтями и кистями рук; профессионально осуществлять маникюр и проводить дизайн; выполнять различные виды маникюра;

осуществлять уход за проблемной кожей рук и ног; выполнять комплекс косметического массажа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстетика образа» (далее – программа) реализуется по выбору учащихся. В ходе реализации данной программы у учащихся формируются и развиваются личностные и профессиональные качества, необходимые для успешной социализации и профессионального становления; освоения умений и навыков профессии, востребованной на рынке труда - профессии парикмахера, стилиста, мастера по созданию причесок, работа которых в наше время достаточно востребована.

Планируемые результаты:

Предметные

1. Наличие представлений о строении кожи и ее основных физиологических функциях; анатомическом строении мышц рук; современных косметических технологиях ухода за кожей.
2. Наличие знаний о способах коррекции формы ногтей с помощью маникюра; видах и правилах проведения маникюра и дизайна для разных возрастных групп; средствах и принадлежностях, используемых в работе маникюриста; профессиональных техниках работы маникюриста; современных средствах украшения ногтей.
3. Сформированность умений определять типы кожи; составлять индивидуальные программы ухода за кожей разных типов с учетом ее возрастных изменений; выполнять базовые виды косметологических процедур в домашних условиях; изготавливать препараты для проведения косметологических процедур в домашних условиях; систематически ухаживать за руками, телом и заботиться о гигиене; квалифицированно

ухаживать за ногтями; правильно осуществлять выбор цветовой гаммы в соответствии типом (весенним, летним, осенним, зимним); профессионально выполнять маникюр и проводить дизайн ногтей с учетом возрастных особенностей; корректировать форму ногтей с помощью косметических средств; выполнять натуральный, деловой, вечерний маникюр в домашних условиях; осуществлять салонный и домашний уход за проблемной кожей рук и ног; выполнять комплекс косметической гимнастики.

Метапредметные

1. Проявление эстетического вкуса и стиля при создании собственного имиджа.
2. Сформированность умения правильно выбирать средства для достижения поставленных целей.
3. Проявление творческого воображения при выполнении заданий.

Личностные

1. Проявление позитивного отношения к собственной внешности и адекватной самооценки.
2. Проявление уважительного отношения к внешним особенностям окружающих людей.
3. Сформированность привычки соблюдать личную гигиену, умений ухаживать за собственной внешностью.

Развивающие

1. Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.
2. Развитие способностей правильно выбирать средства для достижения поставленных целей.
3. Развитие творческого и пространственного воображения.
4. Развивать интеллектуальные способности каждого учащегося.
5. Развивать необходимые личностные и профессиональные
6. качества: трудолюбие, аккуратность, креативность, коммуникабельность и культура речи и т.д.
7. Развивать внимание, память, воображение, аналитический ум, чувство пространства и времени

Воспитательные

1. Формирование позитивного отношения к собственной внешности.
2. Воспитание уважительного отношения к внешним индивидуальным особенностям человека.
3. Формирование привычки соблюдать личную гигиену, ухаживать за собственной внешностью.
4. Расширять кругозор.
5. Пробудить интерес к парикмахерскому искусству, макияжу, маникюру.
6. Способствовать развитию коммуникативных навыков, формированию умения работать в команде, оказывая друг другу уважение и взаимопомощь.

Язык реализации: государственный язык Российской Федерации (русский язык).

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования групп:

в группы принимаются все желающие, количество учащихся в группе 12 человек.

В одну группу рекомендуется записывать учащихся с разницей в возрасте не более 1 года.

Наполняемость учебной группы – 12 человек.

Продолжительность занятия - 2 академических часа.

Формы организации и проведения занятий

Формы занятий по организации:

- групповые;
- индивидуально-групповые (педагог уделяет внимание нескольким воспитанникам на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно).

Формы занятий по содержанию:

Основной формой организации образовательного процесса по Программе является учебное занятие, мастер-класс, демо-показ, включающее теоретическую и практическую части. На теоретическую часть отведена 1/9 всего времени, отведенного на реализацию программы. Остальное время – на практическую часть.

Формы оценки планируемых результатов реализации программы:

В образовательном процессе используются следующие виды контроля:

- входной: проводится в начале года с целью изучения личности каждого ребенка и его мотивации: наблюдение за увлечённостью и поведением обучающихся; беседа, направленная на изучение мотива деятельности.

- текущий– проводится на каждом занятии для анализа самостоятельной и творческой работы обучающихся в форме наблюдения, устного опроса, творческого задания.

- промежуточный: проводится в декабре с целью выявления уровня освоения программы обучающимися и корректировки учебно-тематического плана.

- итоговый – проводится итоговое занятие с целью определения достигнутого уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

Обучение возможно с применением дистанционных технологий в период карантина с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные Приказом Министерства образования науки РФ от 23.08.2017г.№816

Кадровое обеспечение программы

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий соответствующую содержанию программы подготовку и владеющий

современными педагогическими технологиями организации детского коллектива.

Материально-техническое оснащение:

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Стол маникюрный.
2. Лампа настольная.
3. Ванночка для рук.
4. Валик под руки.
5. Полотенца.
6. Салфетки одноразовые.
7. Стерилизатор для обработки инструментов.
8. Дезинфицирующие средства для инструментов.

Инструменты

1. Пилка
2. Щипцы для кожи
3. Щипцы для ногтей
4. Шабер или апельсиновая палочка.

Материалы

1. Крем для рук.
2. Средство для удаления кутикулы.
3. Средство для выравнивания ногтей
4. Основа под лак
5. Лак для ногтей
6. Закрепитель лака
7. Дез-спрей для обработки рук и рабочей поверхности.
8. Мыльный раствор.

9. Соль для укрепления ногтей.

Учащиеся должны иметь удобную одежду , сменную обувь.

Учебный план

Группа №1 11-12 лет				
№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Техника безопасности при выполнении маникюра.			
	История маникюра. Анатомия и физиология ногтя. Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.	1		2
	Современные средства дезинфекции и стерилизации. Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика).		1	
2.	Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	0,5		2
	Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри.		1,5	
3.	Техника выполнения европейского (необрезного) маникюра.	1		2
	Отработка техники выполнения европейского (необрезного) маникюра.		1	
4.	Техника выполнения SPA – маникюра.	1		2
	Отработка техники выполнения SPA – маникюра.		1	
5.	Форма ногтей			

	Овал, миндаль, острый миндаль, стиллет, квадрат, мягкий квадрат	0,5		2
	Отработка формы ногтей на типсах		1,5	
6.	Итоговое занятие			
	Оформление ногтей, дизайн с помощью геля-лака		2	2
	ИТОГО:	4,5	7,5	12
Группа №2 12-13 лет				
№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение. Техника безопасности при выполнении маникюра.			
	История маникюра. Анатомия и физиология ногтя. Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя.	1		2
	Современные средства дезинфекции и стерилизации. Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика).		1	
2.				
	Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	0,5		
	Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри.		1,5	2
3.				
	Техника выполнения европейского (необрезного) маникюра.	1		
	Отработка техники выполнения европейского (необрезного) маникюра.		1	2
4.				
	Техника выполнения SPA – маникюра.	1		
	Отработка техники выполнения SPA – маникюра.		1	2

5.	Форма ногтей			
	Овал, миндаль, острый миндаль, стиллет, квадрат, мягкий квадрат	0,5		2
	Отработка формы ногтей на типсах		1,5	
6.	Итоговое занятие			
	Оформление ногтей, дизайн с помощью гель-лака		2	2
ИТОГО:		4,5	7,5	12