

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Принято

Педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2023 г.
№ 1

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
_____ Т.А. Кожевникова
Приказ от «25» августа 2023 г.
№ 138

Дополнительная общеразвивающая программа

«Профессионалы»

Срок освоения: 1 год.

Возраст учащихся: 13-17 лет.

Разработчик:

Полякова Оксана Евгеньевна,
педагог дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по технологии «Профессионалы» (далее – программа). В программе учтены требования, предъявляемые к участникам российских и международных конкурсов по компетенции «Технологии моды».

Актуальность данной программы обусловлена большим спросом на рынке труда специалистов с навыками, умениями и компетенциями в швейном производстве, т.е. профориентационная актуальность. Данные навыки отрабатываются на занятиях, а результатом обучения становится участие в региональном чемпионате «Профессионалы».

Новизна программы по технологии «Профессионалы» заключается во внедрении новых форм организации занятий (включены занятия-мастерские, задания поискового и проблемного характера, творческие домашние задания. Расширены возможности для практической деятельности (учащиеся работают на профессиональном раскройном столе, с утюжилными столами, парогенераторами, швейными машинами, краеобметочными

машинами, лекалами). Программой предусматривается проведение практических работ, на которых учащиеся закрепляют теоретические знания, проектируют модели швейных изделий в эскизах и проектируют объемную композицию на манекенах. Задания для практических работ учитывают уровень усвоения теоретического материала и носят индивидуальный характер. Предполагается выполнение домашних заданий творческого характера, оформление результатов в виде мультимедийных презентаций. Также предполагается создание индивидуальных портфолио творческих работ учащихся.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы: Данная программа адресована учащимся 7-11 классов (13-17 лет), мальчики и девочки, имеющих художественное восприятие и элементарные навыки работы с тканью, швейным оборудованием.

Цель программы: подготовить квалифицированных участников в соответствии с конкурсным заданием по всем модулям компетенции «Технологии моды» для участия в региональном чемпионате «Профессионалы».

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить учащихся с швейным оборудованием;
2. Формировать у учащихся стойкий интерес к профессии портного, закройщика, конструктора, технолога швейных изделий;
3. Развивать навыки и умения, связанные с освоением швейного и профессионального оборудования;

4. Формировать профессиональные и общие компетенции;
5. Развивать умения и навыки, связанные с решением задач профессиональных

Развивающие:

1. Сформировать умение ориентироваться в технологической

последовательности при изготовлении швейных изделий;

2. Сформировать умение ориентироваться в инструкционной карте;
3. Выработать способность осуществлять самоконтроль, и самокоррекцию при выполнении работ;
4. Развить у учащихся образное и логическое мышление, познавательный интерес и творческие способности;
5. Обеспечить развитие у учащихся умений классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;
6. Совершенствовать умения анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, умение считаться с мнениями других;
2. Формировать желание содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;
3. Развивать умения слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
4. Воспитывать аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение учебного года при наличии свободных мест на основании собеседования и определения возможности включения в программу. Программа может осваиваться учащимися практически любого уровня.

Сроки реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 1 год, 216 часов.

Формы организации деятельности:

Основная форма организации деятельности - швейная мастерская. Используется индивидуальные, групповые формы обучения с применением метода наглядной передачи и зрительного восприятия информации (наглядный показ приёмов при выполнении практических работ), метода получения информации с помощью практической деятельности (практическая работа в группах), метода стимулирования и мотивации учащихся (создание «ситуаций успеха», создание ситуации взаимопомощи).

Особенности организации образовательного процесса

Для лучшего усвоения учебного материала на занятиях используются журналы мод, книги по искусству, образцы национальных и народных костюмов, образцы современных моделей, открытки, плакаты, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, работы учащихся из методического фонда, проводятся экскурсии в музеи и выставки.

В целях развития ИКТ обучающихся некоторые домашние работы предполагают оформление результатов в виде мультимедийных презентаций.

Рекомендуется создание индивидуальных портфолио творческих работ учащихся.

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- учебная швейная мастерская
- компьютер
- принтер
- ксерокс
- интерактивная доска
- шкафы для хранения пособий
- швейные машины
- краеобметочные машины
- утюжилльные столы
- парогенераторы
- паровые утюги

- закройный стол
- лекала и приспособления
- стулья, столы, лампы

Кадровое обеспечение:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по данной программе: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Моделирование и художественное оформление швейных изделий» и специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Обучающийся имеет представление о швейном оборудовании: заправка верхней и нижней нити, мелкий ремонт швейного оборудования, выявление особенностей работы оборудования с различными видами тканей и материалов.
2. Наличие у учащихся стойкого интереса к профессии портного, закройщика, конструктора, технолога швейных изделий.

3. Владение навыками и умениями, связанными с освоением швейного и профессионального оборудования.

4. Сформированность профессиональных компетенций.

5. Сформированность умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи.

Метапредметные:

1. Умение ориентироваться в технологической последовательности при изготовлении швейных изделий;

2. Умение ориентироваться в инструкционной карте;

3. Способность осуществлять самоконтроль, самокоррекцию при выполнении работ;

4. Наличие у учащихся познавательного интереса, проявление учащимися творческих способностей;

5. Умение классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;

6. Умение анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

Личностные:

1. Наличие у учащихся активной жизненной позиции, умения считаться с мнениями других;

2. Чувство личной ответственности и желания содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;

3. Умение слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;

4. Сформированность таких качеств, как аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

Учебный план.

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Технология обработки швейных изделий.	43	2	41	Изготовление образцов.
2.	Раскрой швейных изделий.	43	2	41	Зачёт.
3.	Влажно-тепловая обработка.	6	2	4	Практ. работа.
4.	Оформление лекал.	4	-	4	Зачёт.
5.	Проектирование лекал женского платья на основе накладки (макетирования).	21	5	16	Проект изделия.
6.	Оформление графических эскизов.	11	4	7	Создание эскиза.
7.	Декорирование швейных изделий.	86	10	76	Творческая работа.
	Итого:	213	25	188	
	Итоговая аттестация:	3		3	Выполнение конкурсного задания. 1
	Всего:	216	25	191	