

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Принято
Педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2023 г.
№ 1

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
_____ Т.А. Кожевникова
Приказ от «25» августа 2023 г.
№ 138

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Эстетика образа»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11-16 лет

Разработчик:
Рыбкина Екатерина Ивановна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Эстетика образа» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

. В ходе реализации данной программы у учащихся формируются и развиваются личностные и профессиональные качества, необходимые для успешной социализации и профессионального становления; освоения умений и навыков профессии, востребованной на рынке труда - профессии парикмахера, стилиста, мастера по созданию причесок, работа которых в наше время достаточно востребована.

Направленность:

Дополнительная общеразвивающая программа «**Эстетика образа**» (далее Программа) - Социально - педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Актуальность программы определяется возросшими индивидуальными образовательными потребностями и интересами учащихся в получении необходимых теоретических знаний и навыков эстетического ухода за внешностью. Кроме того, актуальность данной программы заключается в предоставлении возможности всем желающим учащимся (в том числе детям из неполных и неблагополучных семей) освоить азы возможной будущей профессии парикмахера, актуальной в любом обществе и во все времена. Приобретенные на занятиях знания, умения и навыки позволят не только реализовать общечеловеческое стремление к красоте и обеспечат соответствие внешности человека канонам моды и стиля, но и позволят финансово обеспечить свою семью.

Адресат программы: учащиеся 11-16 лет (девочки и мальчики).

Объём и срок реализации программы: 1 год, 144 часов.

Цель:

Формирование навыков, необходимых для создания индивидуального имиджа

посредством занятий искусством макияжа.

Отличительные особенности программы: является выход за рамки традиционного для общеобразовательной школы предмета «Технология» за счет современной инфраструктуры рабочего помещения, наличия всей необходимой парикмахерской техники, инструментов и оборудования и такого материально-технического обеспечения программы, которое позволяет каждому учащемуся на протяжении всего занятия быть активно задействованным в процессе моделирования и создания стрижек, причесок и макияжа. Отработка практических навыков проводится на манекенах.

Немаловажной особенностью программы является наличие в содержании обучения разделов «Инструмент, аппаратура и принадлежности к ним», «Материаловедение» позволяющих познакомить учащихся с поставщиками качественных парикмахерских инструментов и принадлежностей, а также материалов, научиться делать рациональную закупку парикмахерских инструментов и материалов с учетом цены и качества, уметь ориентироваться в огромном ассортименте парикмахерских инструментов и материалов и осуществлять их правильный выбор.

Отличительной особенностью методики преподавания по программе является личностно-деятельностный подход в обучении, где учащийся выступает как активный творческий субъект учебной деятельности, самостоятельно осуществляющий весь цикл моделирования и создания стрижек и причесок, а педагог берет на себя функцию консультанта, объясняя, показывая, корректируя, но, не выполняя за учащегося даже часть необходимой работы.

Задачи:

Обучающие

1. Формирование представлений о строении кожи и ее основных физиологических функциях; современных косметических технологиях ухода за кожей.
2. Формирование знаний о способах коррекции формы лица, глаз, губ, бровей с помощью макияжа; видах и правилах проведения макияжа и демакияжа; профессиональных техниках работы визажиста; современных средствах украшения лица.
3. Формирование практических умений определять типы кожи; составлять индивидуальные программы ухода за кожей разных типов; выполнять базовые виды косметологических процедур в домашних условиях; квалифицированно ухаживать за волосами; профессионально наносить макияж и проводить демакияж; выполнять различные виды макияжа; осуществлять уход за проблемной кожей рук и ног; выполнять комплекс косметической гимнастики.

Развивающие

- Развитие эстетического вкуса и чувства стиля.
- Развитие способностей правильно выбирать средства для достижения поставленных целей.
- Развитие творческого и пространственного воображения.
- Развивать интеллектуальные способности каждого учащегося.
- Развивать необходимые личностные и профессиональные качества: трудолюбие, аккуратность, креативность, коммуникабельность и культура речи и т.д.
- Развивать внимание, память, воображение, аналитический ум, чувство пространства и времени

Воспитательные

1. Формирование позитивного отношения к собственной внешности.
2. Воспитание уважительного отношения к внешним индивидуальным особенностям человека.
3. Формирование привычки соблюдать личную гигиену, ухаживать за собственной внешностью.
4. Расширять кругозор.
5. Пробудить интерес к парикмахерскому искусству, макияжу, маникюру.
6. Способствовать развитию коммуникативных навыков, формированию умения работать в команде, оказывая друг другу уважение и взаимопомощь.

Условия формирования групп: в группы принимаются все желающие, количество учащихся в группе 12 человек.

Формы организации образовательной деятельности:

Практическое занятие, творческая мастерская, урок.

Материально-техническое оснащение:

- Фены
- Плойки
- Электрическая машинка для стрижки
- Климазон
- Сушуары
- Ножницы
- Расчёски различных видов
- Пенюары-фартуки
- Палитры декоративной косметики (теней, румян, пудры)
- Одноразовые материалы (полотенца, салфетки, ватные диски)

Планируемые результаты:

Предметные

1. Наличие представлений о строении кожи и ее основных физиологических функциях; анатомическом строении мышц лица и шеи; современных косметических технологиях ухода за кожей.
2. Наличие знаний о способах коррекции формы лица, глаз, губ, бровей с помощью макияжа; видах и правилах проведения макияжа и демакияжа для разных возрастных групп; средствах и принадлежностях, используемых в работе визажиста; профессиональных техниках работы визажиста; современных средствах украшения лица, татуаже и пирсинге.
3. Сформированность умений определять типы кожи; составлять индивидуальные программы ухода за кожей разных типов с учетом ее возрастных изменений; выполнять базовые виды косметологических процедур в домашних условиях; изготавливать препараты для проведения косметологических процедур в домашних условиях; систематически ухаживать за лицом, телом и заботиться о гигиене; квалифицированно ухаживать за волосами; правильно осуществлять выбор цветовой гаммы в соответствии типом (весенним, летним, осенним, зимним); профессионально наносить макияж и проводить демакияж с учетом возрастных особенностей; корректировать форму лица, глаз, губ, бровей с помощью косметических средств; выполнять натуральный, деловой, вечерний макияж в домашних условиях; осуществлять салонный и домашний уход за проблемной кожей рук и ног; выполнять комплекс косметической гимнастики.

Метапредметные

1. Проявление эстетического вкуса и стиля при создании собственного имиджа.
2. Сформированность умения правильно выбирать средства для достижения поставленных целей.
3. Проявление творческого воображения при выполнении заданий.

Личностные

1. Проявление позитивного отношения к собственной внешности и адекватной самооценки.
2. Проявление уважительного отношения к внешним особенностям окружающих людей.
3. Сформированность привычки соблюдать личную гигиену, умений ухаживать за собственной внешностью.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля
---	------------------	------------------	--------	----------	----------------

1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	-	Устный опрос
2	Профессия визажист.	2	1	1	Устный опрос
3	Строение и функции кожи.	4	2	2	Тестирование Выполнение практического задания
4	Стили в макияже и одежде.	4	2	2	Выполнение практического задания
5	Теория цвета. Цветовой круг Освальда. Законы цвета.	6	3	3	Выполнение практического задания
6	Макияж и индивидуальные особенности человека.	7	2	5	Выполнение практического задания
7	Стилистические особенности оформления глаз.	7	3	4	Выполнение практического задания
8	Прическа и стрижка.	30	10	20	Выполнение практического задания
9	Виды макияжа.	25	8	17	Выполнение практического задания
10	Техника безопасности при выполнении маникюра.	1	1	-	Выполнение практического задания
11	История маникюра. Анатомия и физиология ногтя. Повреждение ногтя при маникюре. Заусеницы. Околоногтевые и подногтевые бородавки. Дистрофия ногтя	5	3	2	Выполнение практического задания

12	Современные средства дезинфекции и стерилизации. Болезни ногтей (признаки, лечение, профилактика).	3	2	1	Выполнение практического задания
13	Правильный выбор инструментов для маникюра. Материалы для маникюра.	2	1	1	Выполнение практического задания
14	Гигиенический уход за руками в зависимости от профессии. Правила самомассажа кистей рук. Кожа рук – взгляд изнутри	8	2	6	Выполнение практического задания
15	Техника выполнения европейского (необрезного) маникюра.	10	2	8	Выполнение практического задания

16	Форма ногтей. Овал, миндаль, острый миндаль, стиллет, квадрат, мягкий квадрат	10	2	8	Выполнение практического задания
17	Оформление ногтей, дизайн с помощью гель-лака	18	4	14	Выполнение практического задания
18	Итоговое занятие	1	-	1	Выполнение творческого задания
	Всего:	144	49	95	