

*Приложение № 3 к ООП НОО
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая*

«Принято»

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая
протокол от «25» августа 2023 г.
№ 1

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
_____ Т.А. Кожевникова
Приказ от «25» августа 2023 г.
№ 138

«Принято»

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
протокол от «24» августа 2023 г.
№ 5

«Принято»

С учетом мнения Совета обучающихся
протокол от «24» августа 2023 г.
№ 3

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи
(1-4 классы)**

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, далее – ФГОС НОО ОВЗ № 1598)

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ (ФГОС НОО ОВЗ № 1598)

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Особенностью учебного плана школы является обеспечение качественного образования на всех уровнях общего образования.

1.1. Нормативная база

Учебный план ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020/21 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20/21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

1.2. Реализуемая адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая обучающихся с тяжелыми нарушениями речи фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20/21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает 5-летний срок освоения данной образовательной программы.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

В 1-4 классах установлена пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.368521).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

– для обучающихся I классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

– для обучающихся II-IV классов – 5 уроков в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3732 часов.

Требования к объему домашнего задания:

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса. ГБОУ СШ № 5 имени Карла Мая осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Содержание учебного плана:

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 20% от общего объема.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В учебном плане ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая часы, отведенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- 1-4 классы – 1 час отведен на учебный предмет «Физическая культура», что позволяет увеличить двигательную активность обучающихся 1-4 классов;

- 1 классы (1 дополнительный класс и 1 класс букварного периода) – 2 часа отведено на учебный предмет «Обучение грамоте»;

- 1-4 классы – 1 час отведен на учебный предмет «Русский язык»;

- 2-4 классы – 1 час отведен на учебный предмет «Иностранный язык»;

- 2-3 классы – 1 час отведен на учебный предмет «Литературное чтение».

В части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках курсов внеурочной деятельности отведены часы:

в 1-4 классах на «Разговоры о важном» (развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России);

в 1-4 классах на «Основы функциональной грамотности» (развитие функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе);

в 1-4 классах на профориентационную деятельность («Тропинка в мир профессий», «Профессии наших родителей», «Я в мире профессий») (развитие интереса к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников);

в 1-4 классах на «Умники и умницы» (развитие интеллектуальных способностей младшего школьника);

в 2-4 классах на «Театральная азбука» (развитие творческих способностей).

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час в 1-4 классах реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Регламентирование образовательного процесса:

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Начало учебных занятий - 9.00.

Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классах составляет 40 минут.

Расписание звонков:

для 1-х классов:

№ урока	I полугодие	Продолжительность перемен	II полугодие	Продолжительность перемен
1	9.00-9.35	20 минут	9.00-9.40	15 минут
2	9.55-10.30	40 минут	9.55-10.35	40 минут
3	11.10-11.45	20 минут	11.15-11.55	10 минут
4	12.05-12.40		12.05-12.45	15 минут
5			13.00-13.40	

для 2-4 классов:

№ урока	Время	Продолжительность перемен
1	9.00-9.40	15 минут
2	9.55-10.35	25 минут
3	11.00-11.40	25 минут
4	12.05-12.45	20 минут
5	13.05-13.45	

Проведение нулевых уроков запрещено.

Учебные занятия проводятся в первую смену пятидневной рабочей недели.

Дополнительные требования при организации обучения в первых классах:

- применяется «ступенчатый» режим обучения (на основании п. 3.4.16 СанПиН 2.4.3648

- 20)

- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый,
- один раз в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры.
- организуется динамическая пауза (40 минут) в середине учебного дня (после 2-го урока);

- организуется 3-х разовое питание и ежедневные прогулки на свежем воздухе (с учетом погодных условий) для учащихся, посещающих группу продленного дня.

- для учащихся, посещающих группу продленного дня, в школе создан уголок отдыха;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, продолжительность выполнения домашнего задания не должна превышать 1 час.

- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ОП ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Организация внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1680 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Вне работы групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. При работе групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питания обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности определяются ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

План комплектования классов:

- 1 класс – 12 обучающихся;
- 2 класс - 12 обучающихся;
- 3 класс - 12 обучающихся;
- 4 класс - 12 обучающихся.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях: определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости;

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;

- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;

- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;

- социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

- контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1. Формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2. Формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Четвертная (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах. 4

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

В начальной школе в первом классе по четвертям аттестация не проводится, во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год.

Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе проводится без балльного оценивания.

При реализации образовательных программ используются:

Учебный план начального общего образования составлен в 1-4 классах по программам УМК «Школа России».

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

2. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.2, 1 отделение, 5 лет)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО ОВЗ № 1598, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция тяжёлых нарушений речи обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данных категорий обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

По окончании начальных классов психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о его переводе в общеобразовательное учреждение по месту жительства. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы, рассматривается вопрос о продолжении обучения его в данном специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план включает все предметные области в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ № 1598.

Часы учебного плана образовательной организации в совокупности не должны превышать величину недельной образовательной нагрузки. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 2904 часов и более 3732 часов.

Учебный план для 1 дополнительного, 1-4-х классов представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология» и «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 дополнительном и 1 классах представлена предметом «Обучение грамоте» (1 доп. и 1 классы), а также предметами русский язык и литературное чтение (2-4-е классы).

Изучение предметной области «Русский язык и литературное чтение» в начальной школе направлено на формирование у обучающихся навыков фонетически правильной разговорной речи, расширение лексического запаса, умение грамматически правильно оформить высказывания, обучение чтению и письму.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» - по 4 ч с 1-4 классы.

Область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир». Данный предмет в начальной школе ведется с целью реализации идей преемственности естественнонаучного воспитания, социальных наук и начального исторического образования детей как условие формирования целостного восприятия окружающего мира.

Учебный предмет является интегрированным. В содержание предмета дополнительно введены основы безопасности жизнедеятельности.

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Изучение курса ОРКСЭ независимо от выбранного модуля способствует формированию мотивации к осознанному

нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Предметы данной области призваны пробудить у обучающихся чувство прекрасного, сформировать навыки рисования с натуры, по представлению, развитие у детей изобразительных способностей, творческого воображения, пространственного мышления, воспитать интерес и любовь к искусству.

Область «Технология» представлена предметом «Технология». Данный предмет формирует практико-ориентированную направленность содержания образования, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающихся, что в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у обучающихся.

Занятия по физической культуре (адаптивная физическая культура) направлены на укрепления здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовке обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы, отведенные на предмет:

- обучение грамоте (формир. ОУ) в объеме 2 ч в 1 дополнительном классе;
- обучение грамоте (формир. ОУ) в объеме 2 ч в 1 классе (букварный период);
- русский язык в объеме 1 ч в 1-4 классах;
- литературное чтение в объеме 1 ч во 2-4 классах;
- иностранный язык в объеме 1 ч во 2-4 классах;
- физическая культура (адаптивная физическая культура) в объеме 1 ч в 1-4 классах.

2.1. Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи I-II классы (Вариант 5.2, 1 отделение, 5 лет)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
<i>Обязательная часть:</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	132	136	136	136	540
	Обучение грамоте	231	231	-	-	-	-	462
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	132		136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66		68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-		-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33		34	34	34	168
	Музыка	33	33		34	34	34	168

Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	336
ИТОГО		594	594	627	646	646	680
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (формир. ОУ)	66	66	-	-	-	66
	Русский язык	-	-	33	34	34	135
	Литературное чтение	-	-	34	34	-	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	33	33	34	34	34	168
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Направления внеурочной деятельности		99	132	170	170	170	741
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы						
	Произношение	66	33	-	-	-	99
	Развитие речи	66	66	68	68	68	336
	Логопедическая ритмика	33	33	34	34	34	168
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		66	66	68	68	68	336
Итого (коррекционно-развивающая область)		231	198	170	170	170	939
Всего (направления внеурочной деятельности)		330	330	340	340	340	1680
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

2.2. Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи I-II классы (Вариант 5.2, 1 отделение, 5 лет)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Всего	
		I доп.	I		II	III		IV
			Букварный период	Послебукварный период				
<i>Обязательная часть:</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14

	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		18	18	19	19	19	20	113
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (формир. ОУ)	2	2	-	-	-	-	4
	Русский язык	-	-	1	1	1	1	4
	Литературное чтение	-	-	-	1	1	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	23	111
Направления внеурочной деятельности		3	4	5	5	5	5	22
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы							
	Произношение	2	1	-	-	-	-	3
	Развитие речи	2	2	2	2	2	2	10
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	2	10
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	6	5	5	5	5	28
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	33	161

**2.3. Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи III-IV классы
(Вариант 5.2, 1 отделение, 5 лет)**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
<i>Обязательная часть:</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	132	136	136	136	540
	Обучение грамоте	231	231	-	-	-	-	462
	Литературное чтение	-	-	132	136	136	136	540
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	34	168
	Музыка	33	33	34	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	68	336
ИТОГО		594	594	627	646	646	680	3193
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (формир. ОУ)	66	66	-	-	-	-	66
	Русский язык	-	-	33	34	34	34	135
	Литературное чтение	-	-	-	34	34	-	68
Математика и информатика	Математика	-	-	-	34	34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	34	-	-	-	34
Физическая культура	Физическая культура	33	33	34	34	34	34	168
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	782	3732
Направления внеурочной деятельности		99	132	170	170	170	170	741

Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы						
	Произношение	66	33	-	-	-	99
	Развитие речи	66	66	68	68	68	336
	Логопедическая ритмика	33	33	34	34	34	168
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		66	66	68	68	68	336
Итого (коррекционно-развивающая область)		231	198	170	170	170	939
Всего (направления внеурочной деятельности)		330	330	340	340	340	1680
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

2.4. Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи III-IV классы (Вариант 5.2, 1 отделение, 5 лет)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						Всего
		I доп.	I		II	III	IV	
			Букварный период	Послебукварный период				
<i>Обязательная часть:</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	4	4	4	4	16
	Обучение грамоте	7	7	-	-	-	-	14
	Литературное чтение	-	-	4	4	4	4	16
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	10
ИТОГО		18	18	19	19	19	20	113
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (формир. ОУ)	2	2	-	-	-	-	4
	Русский язык	-	-	1	1	1	1	4

	Литературное чтение	-	-	1	1	-	2
Математика и информатика	Математика	-	-	-	1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	1	-	-	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Направления внеурочной деятельности		3	4	5	5	5	22
Коррекционно-развивающая область	Коррекционные курсы						
	Произношение	2	1	-	-	-	3
	Развитие речи	2	2	2	2	2	10
	Логопедическая ритмика	1	1	1	1	1	5
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2	2	2	2	2	10
Итого (коррекционно-развивающая область)		7	6	5	5	5	28
Всего (направления внеурочной деятельности)		10	10	10	10	10	50
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

На уровне начального общего образования обеспечивается коррекция различных проявлений речевых нарушений (нарушение звукопроизношения, несформированность фонематического слуха, наличие аграмматизмов, нарушение чтения и письма) и обусловленных ими отклонений в психофизическом развитии ребенка, первоначальное становление его личности, выявление и целостное развитие его способностей, формирование умения и желания учиться.

В связи с этим, обязательной для обучающихся является внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ № 1598 внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, а также включает коррекционно-развивающую область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), составляет до 1680 часов. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.