

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Принято

Педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2023 г.
№ 1

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
_____ Т.А. Кожевникова
Приказ от «25» августа 2023 г.
№ 138

Дополнительная общеразвивающая программа

«Столяр на все руки»

Срок освоения: 1 год.

Возраст учащихся: 13-17 лет.

Разработчик:

Кириллов Роман Витальевич, педагог
дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Столяр на все руки» (далее – программа) реализуется по выбору учащихся.

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки не только специалистов с высшим образованием, но и грамотных, обладающих необходимыми навыками практической деятельности, работников материального производства, производящие физическим трудом материальные блага.

Отличительные особенности программы

На занятиях учащиеся знакомятся с профессией столяра, плотника и станочника, что может повлиять на выбор будущей профессии. Учащимся предоставляется возможность научиться пользоваться компьютерными программами и тестировать свои результаты по столярному делу на компьютере, что позволит учащимся постепенно включиться в посильный труд на благо общества и стать помощниками взрослых. В ходе реализации данной программы учащиеся овладевают начальными техническими знаниями, которые являются базовыми для технических дисциплин, наличие которых даст возможность осознанного определения учащимися профессиональных планов.

Основное внимание в программе уделяется формированию у обучаемых практических знаний, умений и навыков в столярном деле.

Уровень усвоения программы: общекультурный.

Адресат программы: учащиеся 13-17 лет.

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год, 144 часа.

Цель:

Освоение технологических знаний и трудовых навыков по профессии – столяр.

Задачи:

Обучающие

- формирование знаний безопасных приемов труда;
- освоение технологических знаний по созданию продуктов труда;
- формирование умения осуществления профессиональной пробы;
- овладение умениями проектирования и создания продуктов труда;
- формирование умения пользоваться ручными столярными инструментами;
- формирование умения читать техническую документацию.

Развивающие

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения;
- развитие наглядно-образной памяти;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- развитие глазомера и сноровки.

Воспитательные

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам страны;
- формирование адекватной самооценки своих умственных и физических способностей.

Условия реализации программы: в группы принимаются все желающие (мальчики и девочки). Количество учащихся в группе – 9 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий. Средствами решения задач являются материальные объекты — орудия труда, машины, материализованные идеальные объекты (знаковые системы, чертежи, схемы и др.), а также идеальные объекты (образы, знания).

Материально-техническое оснащение:

- Компьютер;
- DVD;
- Мультимедиапроектор;
- Столярные верстаки;
- Ручной инструмент для обработки древесины;
- сверлильный станок
- токарные станки
- фрезерный станок
- торцовачная пила
- круглопильный станок
- рейсмусовый станок
- фуговально строгальный станок

Планируемые результаты:

Предметные

- знание свойств материалов, технологии обработки древесины;
- знание и применение правил пользования ручными столярными инструментами;
- знание и применение правил техники безопасности при работе;
- знание и применение на практике элементов художественной обработки материалов;
- владение такими навыками и приёмами такими как: разметка, строгание, сверление, пиление, сборка, отделка поверхностей, выжигание;
- владение приёмами обработки древесины ручным столярным инструментом, станками
- чтение технической документации;
- проектирования изделий.

Метапредметные

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий.

Личностные

- проявление познавательных интересов и творческой активности в области предметной технологической деятельности;
- проявление трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- адекватная самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

Учебный план

№ пп	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
	Лесоматериалы	20	11	9	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по безопасности труда.	2	1	1	Устный опрос
2	Основные сведения о древесине. Правила поведения в мастерской.	2	1	1	Устный опрос
3	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	2	1	1	Устный опрос
4	Древесина. Породы. Физико-механические свойства древесины.	2	1	1	Устный опрос
5	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2	1	1	Устный опрос
6	Производство и применение пиломатериалов. Получение пиломатериалов и фанеры.	2	1	1	Устный опрос

	Шпон. ДСП. Ознакомление с образцами фанеры.				
7	Текстура. Пороки. Определение пород древесины и ее пороков	2	1	1	Устный опрос
8	Пласть. Кромка. Торец. Ребро.	2	1	1	Устный опрос
9	Правила пользования верстаком.	2	1	1	Устный опрос
10	Изделия из древесины.	2	2	-	Устный опрос
	Технология обработки древесины	102	38	64	
11	Графическое изображение деталей из древесины. Чертеж.	2	1	1	Выполнение практического задания
12	Эскиз. Технический рисунок.	2	1	1	Выполнение практического задания
13	Масштаб. Технический рисунок.	2	1	1	Выполнение практического задания
14	Этапы создания изделий из древесины. Операция.	2	2	-	Выполнение практического задания
15	Деталь. Инструмент. Заготовка.	2	2	-	Выполнение практического задания

16	Технологическая карта.	2	2	-	Выполнение практического задания
17	Разметка прямоугольных деталей. Столярный угольник. Рейсмус.	2	1	1	Выполнение практического задания
18	Припуск. Шаблон.	2	2	-	Выполнение практического задания
19	Рабочая поза.	2	2	-	Устный опрос
20	Пиление столярной ножовкой. Ножовки.	2	-	2	Выполнение практического задания
21	Продольное и поперечное пиление.	2	-	2	Выполнение практического задания
22	Стусло. Правила безопасности.	2	2	-	Устный опрос
23	Строгание. Рубанок, шерхебель.	2	-	2	Выполнение практического задания
24	Сверление, сверло, коловорот. Дрель, типовые детали.	2	-	2	Выполнение практического задания
25	Соединение деталей на гвоздях.	2	-	2	Выполнение практического задания
26	Клещи. Шило.	2	2	-	Устный опрос
27	Правила пользования линейкой, угольником, карандашом.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
28	Рейсмус, заточка карандаша.	2	1	1	Педагогическое наблюдение
29	Правила пользования шилом, кернером, циркулем.	2	1	1	Педагогическое наблюдение

30	Соединение деталей на шурупах. Шурупы.	2	-	2	Выполнение практического задания
31	Склеивание изделий из древесины. Клеи. Струбцина.	2	1	1	Выполнение практического задания
32	Зачистка поверхностей деталей. Рашпиль. Шкурка.	2	1	1	Выполнение практического задания

	Отделка. Зачистка.				
33	Правка и доводка лезвий ножей, стамесок.	2	1	1	Устный опрос
34	Настройка рубанков, шерхебелей.	2	1	1	Устный опрос
35	Выжигатель. Выжигание.	4	1	3	Устный опрос
37	Правила пользования напильником, кусачками, клещами, отверткой.	2	1	1	Устный опрос
38	Заточка дереворежущих инструментов.	2	1	1	Устный опрос
39	Заточка и развод зубьев пилы.	2	1	1	Устный опрос
40	Отклонения и допуски на размеры деталей.	2	2	-	Устный опрос
41	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.	2	1	1	Устный опрос
42	Шиповые столярные соединения. Разметка и изготовление шипов и проушин.	6	-	6	Выполнение практического задания
43	Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2	-	2	Выполнение практического задания
44	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом.	2	-	2	Выполнение практического задания
45	Устройство токарного станка по обработке древесины.	2	2	-	Устный опрос
46	Правила работы на токарном станке, техника безопасности.	2	2	-	Устный опрос
47	Сдача на допуск для работы на станке.	2	2	-	Устный опрос
48	Точение деталей цилиндрической формы.	2	-	2	Выполнение практического задания
49	Точение конических и фасонных деталей.	2	-	2	Выполнение практического задания
50	Изготовление скалки.	6	-	6	Выполнение практического задания
51	Изготовление картофелемялки.	4	-	4	Выполнение практического задания

52	Изготовление разделочной доски.	6	-	6	Выполнение практического задания
53	Изготовление основания для шлифовальной колодки.	4	-	4	Выполнение практического задания
	Проектная деятельность	22	3	19	
54	Подготовительный этап проектирования и изготовления изделий. Техническая эстетика изделий.	2	1	1	Устный опрос
55	Основные требования к проектированию изделий Элементы конструирования.	2	1	1	Устный опрос
56	Экономические расчеты.	2	1	1	Устный опрос
57	Творческий проект - конструкторский этап.	2	-	2	Выполнение практического задания
58	Творческий проект - технологический этап.	2	-	2	Выполнение практического задания
59	Этап изготовления изделия.	2	-	2	Выполнение практического задания
60	Этап изготовления изделия.	2	-	2	Выполнение практического задания
61	Создание изделия.	4	-	4	Выполнение практического задания
62	Защита проекта.	4	-	4	Выступление с защитой проекта
	ИТОГО	144	52	92	