

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 5  
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

**Принято**

Педагогическим советом  
Протокол от «25» августа 2023 г.  
№ 1

**Утверждаю**

Директор ГБОУ СОШ № 5  
имени Карла Мая  
\_\_\_\_\_ Т.А. Кожевникова  
Приказ от «25» августа 2023 г.  
№ 138

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Спортивные игры»**

Срок реализации 1 год  
Возраст обучающихся: 11-14 лет

Разработчик:  
Кнороз Анна Михайловна  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»  
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивные игры» (далее – программа) реализуется по выбору учащихся.

### Направленность программы: Физкультурно-спортивная

**Актуальность программы** характеризует уровень сформированности качественных универсальных способностей обучающихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Спортивные игры», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса - умение учиться, так и в реальной повседневной жизни учащихся.

### **Отличительные особенности программы:**

В процессе реализации данной программы:

- обучающиеся приобретают двигательные умения и навыки, которые можно применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий по настольному теннису;
- получают знания об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний средствами физической культуры, в частности настольного тенниса;
- приобретают способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности в настольном теннисе;
- формируются умения предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше;
- формируется умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям;
- приобретается умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений; передвигаться и выполнять сложно координационные движения красиво легко и непринужденно;
- приобретается умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности;
- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений, технических действий в настольном теннисе, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;

**Уровень освоения программы:** базовый.

**Адресат программы:** Данная программа адресована обучающимся 11-14 лет (мальчики и девочки), проявляющие интерес к физическому воспитанию и допущенные к занятиям физической культурой.

**Цель** - формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация спортивных игр среди учащихся, пропаганда здорового образа.

### **Цель реализации**

- Целенаправленное формирование эмоционально-волевой, личностной, социально-коммуникативной, познавательной и двигательной сфер и коррекция недостатков их развития.
- Максимально возможная минимизация дефицитов в овладении содержанием ДОП, применении специального подхода к вариативности оценки итоговых достижений, внимания к эмоциональному благополучию ребенка.

### **Задачи:**

#### ***Обучающие***

1. Теоретическое и практическое обучение игре в волейбол, футбол и баскетбол.
2. Обучение учащихся жизненно - важным двигательным навыкам и умениям.
3. Формирование умения решать поставленные задачи.
4. Формирование у учащихся первоначальных представлений о физической культуре и здоровьесбережении путем физического саморазвития и наблюдения за окружающими.
5. Формирование знаний основ техники безопасности при занятиях спортом.

### ***Развивающие***

1. Совершенствование умения сравнивать, устанавливать закономерности, анализировать связи между предметами, обобщать данные при решении учебных заданий.
2. Развитие основных двигательных качеств: силы, ловкости, быстроты движений, скоростно-силовых качеств, выносливости.
3. Выявление природных данных учащихся, для быстрого роста мастерства, содействие гармоничному физическому развитию

### ***Воспитательные***

1. Воспитание нравственных качеств: целеустремлённости и воли, дисциплинированности и умение мобилизовать в нужный момент свои физические и духовные силы.
2. Воспитание волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости.
3. Способствование выработке активной позиции в собственной познавательной деятельности.
4. Формирование навыков самоконтроля и регуляции собственной деятельности.
5. Формирование коммуникативных навыков.

### **Условия реализации программы:**

- В группу принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение учебного года при наличии свободных мест. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.
- количество учащихся в группе 12 человек
- особенности организации образовательного процесса (Раскрывает, как происходит обеспечение специальных условий в соответствии с ч.3 ст. 79 ФЗ 273:
- Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания; специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность; и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья)

***Продолжительность образовательного процесса:*** 1 год

***Формы организации деятельности учащихся:*** фронтальная, коллективная, групповая, индивидуальная.

### ***Материально-техническое обеспечение:***

- спортивный зал
- сетка
- волейбольные, баскетбольные и футбольные мячи
- стойка волейбольная
- кольца баскетбольные
- скакалки
- гантели
- секундомер
- гимнастические скамейки
- гимнастические маты

- кадровое обеспечение

### Кадровое обеспечение:

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих обучение по данной программе соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», предъявляемые к педагогу дополнительного образования

### Личностные результаты

- Умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
- Проявление положительных качеств личности и умение управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.
- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

### Метапредметные результаты

1. Умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения.
2. Умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.
3. Использование природных возможностей для роста мастерства

### Предметные результаты

1. Овладение теоретическими и практическими основами игры в волейбол, баскетбол, футбол.
2. Наличие представления об игре, как о средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека.
3. Умение выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
4. Умение применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
5. Применения знаний по технике безопасности при занятии спортом.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	0.5	0.5	-	Ведение педагогического наблюдения.
2	Техника безопасности.	0.5	0.5	-	Устный опрос.
3	Баскетбол.	30	5	25	Выполнение практических заданий.
4	Волейбол.	34	4	30	Выполнение практических заданий.
5	Футбол.	6	1	5	Выполнение практических заданий.
6	Общая физическая подготовка.	1	0,5	0,5	Выполнение практических заданий.
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>11.5</b>	<b>60.5</b>	