

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Принято
Педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2023 г.
№ 1

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
_____ Т.А. Кожевникова
Приказ от «25» августа 2023 г.
№ 138

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Колористы»**

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 11-16 лет

Разработчик:
Рыбкина Екатерина Ивановна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Колористы» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Дополнительная общеразвивающая программа «Колористы» (далее – программа) реализуется по выбору учащихся. В ходе реализации данной программы у учащихся формируются и развиваются личностные и профессиональные качества, необходимые для успешной социализации и профессионального становления; освоения умений и навыков профессии, востребованной на рынке труда - профессии парикмахера, стилиста, мастера по созданию причесок, работа которых в наше время достаточно востребована.

Направленность программы: Социально - педагогической (социально-гуманитарной) направленности.

Уровень освоения программы: общекультурный.

Актуальность программы определяется возросшими индивидуальными образовательными потребностями и интересами учащихся в получении необходимых теоретических знаний и навыков эстетического ухода за внешностью. Кроме того, актуальность данной программы заключается в предоставлении возможности всем желающим учащимся (в том числе детям из неполных и неблагополучных семей) освоить азы возможной будущей профессии парикмахера, актуальной в любом обществе и во все времена. Приобретенные на занятиях знания, умения и навыки позволят не только реализовать общечеловеческое стремление к красоте и обеспечат соответствие внешности человека канонам моды и стиля, но и позволят финансово обеспечить свою семью.

Привлечение учащихся к парикмахерскому искусству способствует их личностному взрослению, понимаемому, как появление повышенного чувства личной ответственности за то, что они делают и как, чем они насыщают себя и окружающих. Предусмотренные Программой групповые занятия позволят развить у учащихся такие качества, как умение работать в команде, взаимопомощь и уважение друг к другу, умение грамотно распределять рабочее время, рационально расходовать парикмахерские инструменты и материалы, рассчитывать финансы, соблюдать санитарные нормы и правила личной гигиены.

Отличительной особенностью данной программы является выход за рамки традиционного для общеобразовательной школы предмета «Технология» за счет современной инфраструктуры рабочего помещения, наличия всей необходимой парикмахерской техники, инструментов и оборудования и такого материально-технического обеспечения программы, которое позволяет каждому учащемуся на протяжении всего занятия быть активно задействованным в процессе моделирования и создания стрижек, причесок и макияжа.

Немаловажной особенностью программы является наличие в содержании обучения разделов «Инструмент, аппаратура и принадлежности к ним», «Материаловедение» позволяющих познакомить учащихся с поставщиками качественных парикмахерских инструментов и принадлежностей, а также материалов, научиться делать рациональную закупку парикмахерских ин-

струментов и материалов с учетом цены и качества, уметь ориентироваться в огромном ассортименте парикмахерских инструментов и материалов и осуществлять их правильный выбор.

Отличительной особенностью методики преподавания по программе является личностно-деятельностный подход в обучении, где учащийся выступает как активный творческий субъект учебной деятельности, самостоятельно осуществляющий весь цикл моделирования и создания стрижек и причесок, а педагог берет на себя функцию консультанта, объясняя, показывая, корректируя, но, не выполняя за учащегося даже часть необходимой работы.

Существенной особенностью данной программы является отработка практических навыков на манекенах.

Адресат программы: данная программа рассчитана на освоение учащимися в возрасте 14-18 лет (девочки и мальчики).

В психологии и физиологии этот период соответствует подростковому возрасту, который является важнейшим этапом развития и становления личности ребенка.

В этом возрасте происходят серьезные психофизиологические изменения, которые проявляются у подростков протестными настроениями, противоречивостью суждений, неустойчивостью нервной системы и колебанием эмоциональных состояний.

В этой связи подросток особенно нуждается в самореализации и признании со стороны окружающих, а для этого в привлечении к настоящему, ответственному, делу, где он может показать свои способности, проявить инициативу, увидеть результаты своего труда, получить одобрение со стороны сверстников и авторитетных взрослых и ощутить свою значимость в коллективе.

Атмосфера большого элитного парикмахерского салона, совместной творческой деятельности, активного включения в работу в совокупности с уважительным отношением педагога и неформальным субъект-субъектным общением в процессе обучения, атмосфера школьной семьи может оказать благотворное влияние на развитие и воспитание личности учащегося, а также сыграть решающую роль в выборе его будущей профессии.

Обучение проходит с учетом различных способностей и возможностей учащихся, индивидуальных особенностей здоровья, а также различной скорости усвоения информации.

Объем и срок реализации программы: 1 год, 216 часов.

Цель:

Способствовать формированию компетенций по новой специальности, развитию личностных и профессиональных качеств учащихся, необходимых для создания индивидуального имиджа и эффективной социализации и адаптации в будущем, через освоение основ парикмахерского искусства.

Задачи:

Обучающие:

- Обучать технологии (формировать теоретические знания и практические навыки) моделирования и выполнения парикмахерских работ.
- Формировать практические умения и навыки использования парикмахерских инструментов и приспособлений для выполнения причёсок разных типов, уходу за волосами, выполнению парикмахерских работ с учётом состояния волос и кожи головы.
- Формировать практические умения и навыки правильного ухода за кожей лица и нанесения макияжа.
- Прививать правила техники безопасности при работе с парикмахерскими инструментами и оборудованием.
- Формировать знания о строении кожи и ее основных физиологических функциях, о современных косметических технологиях ухода за кожей.
- Формировать знания о способах коррекции формы лица, глаз, губ, бровей с помощью макияжа, о видах и правилах проведения макияжа и демакияжа.
- Формировать знания о профессиональных техниках работы визажиста, о современных средствах украшения лица-Формировать практические умения и навыки выполнения базовых видов косметологических процедур в домашних условиях, квалифицированного ухода за волосами, профессионального нанесения макияжа и проведения демакияжа, выполнения различных видов макияжа.
- Формировать практические умения и навыки профессионального ухода за проблемной кожей рук и ног, выполнения комплекса косметической гимнастики.
- Формировать практические умения и навыки определения типов кожи, составления индивидуальных программ ухода за кожей различных типов.
- Формировать навыки и привычку соблюдения правил личной гигиены и санитарных норм.
- Формировать навыки рационального использования парикмахерских инструментов и принадлежностей, а также парикмахерских материалов.
- Формировать навыки общению с клиентами.
- Формировать умения предотвращать конфликтные ситуации.
- Обучать профессиональной этике парикмахера.

Развивающие:

- Развивать интеллектуальные способности каждого учащегося.
- Развивать эстетический вкус и чувство стиля.
- Развивать способности правильного выбора средств для достижения поставленных целей.
- Развивать творческое и пространственное воображение.
- Развивать необходимые личностные и профессиональные качества: трудолюбие, аккуратность, креативность, коммуникабельность и культура речи и т.д.
- Развивать внимание, память, воображение, аналитический ум, чувство пространства и времени.

Воспитательные:

- Формировать позитивное отношение к собственной внешности.
- Воспитывать уважительное отношение к внешним индивидуальным особенностям человека.
- Воспитывать культуру моделирования причесок, стрижек и выполнения парикмахерских работ.
- Развивать эстетический вкус и творческий потенциал личности при моделировании причесок, стрижек и выполнении парикмахерских работ.
- Пробудить интерес учащихся к парикмахерскому искусству.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, формированию умения работать в команде, оказывая друг другу уважение и взаимопомощь.
- Развивать познавательные способности.
- Расширять кругозор.

- Воспитывать бережное отношение к парикмахерскому оборудованию, инструментам, а также к парикмахерским материалам.
- Воспитывать привычки соблюдения правил личной гигиены, ухода за собственной внешностью.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп

На обучение по данной программе принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Количество учащихся в группе – 12 человек.

Режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность занятия - 3 академических часа.

36 недель.

Это время требуется для оптимизации процессов освоения новой информации, конспектирования этапов моделирования причесок, стрижек и конспектирования этапов выполнения парикмахерских работ, подготовки парикмахерского оборудования, инструментов и принадлежностей, а также парикмахерских материалов, выполнения причесок и стрижек.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

Индивидуальные, групповые.

Формы занятий:

- учебные занятия (практическое занятие);
- семинар;
- мастер-класс;
- экскурсия;
- открытое занятие;

- занятие-игра;
- творческая мастерская;
- занятие-соревнование;
- защита проекта;
- конкурс;
- экзамен.

Материально-техническое обеспечение

Учебные занятия проводятся в специально отведенном просторном помещении, соответствующим требованиям СанПиН (кабинете парикмахерского искусства), с рабочей зоной, оснащенной необходимым парикмахерским оборудованием, современной парикмахерской техникой, инвентарем, инструментами и принадлежностями, парикмахерскими материалами, не обходимыми для моделирования и выполнения любых причесок и стрижек и зоной для отдыха.

Оборудование:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству учащихся;
- экран для проектора;
- комплект учебно-методической документации (дополнительная образовательная программа «Парикмахерское искусство», график учебного процесса и т.д.);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты «Современные парикмахерские инструменты», «Косметические средства для ухода за волосами» и др., видеофильмы);
- каталоги профессиональной продукции ведущих фирм по парикмахерскому искусству (каталоги по продукции фирмы «Estel», «Londa», «Rimmel», «Loreal» и др.).

Оборудование рабочих мест учащихся:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- плойки;
- электрические машинки для стрижки;
- климазон;
- мойки для мытья волос;
- сушуары;
- ножницы;
- стерилизаторы;
- водонагреватель;
- инструменты: различные виды расчесок и щеток, фены, щипцы, бигуди разного диаметра и др.;

-пеньюары;

-профессиональные препараты (лаки, пенки, муссы фирмы «Estel», «Londa»;

декоративная косметика: помады, туши, карандаши, тени и др. фирмы «Rimmel», «Loreal» и др.).

Средства обучения:

-каталоги причесок;

-журналы с декоративной косметикой («Dolores», «Hair»).

-технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор;

-экранные наглядные средства: видеофильмы (пошаговая технология выполнения причесок и визажа);

-компьютерные презентации: «История парикмахерского искусства»; «Инструменты и аппаратура»; «Шампуни»; «Фитотерапия для волос»; «Инструменты визажиста» и др.

-раздаточный материал: инструктивные карточки к практическим работам.

Униформа:

-фартуки для парикмахеров.

Планируемые результаты:

Предметные

К концу обучения по данной программе учащиеся:

-сформируют собственное представление о профессии парикмахера;

-сформируют знания о видах и назначении парикмахерских инструментов и приспособлений, используемых при операциях с волосами; правилах работы с ними;

-сформируют знания о строении кожи и ее основных физиологических функциях;

-сформируют знания об анатомическом строении мышц лица и шеи, о современных косметических технологиях ухода за кожей;

-сформируют знания о способах коррекции формы лица, глаз, губ, бровей с помощью макияжа;

-сформируют знания о видах и правилах проведения макияжа и демакияжа для разных возрастных групп;

-сформируют знания о средствах и принадлежностях, используемых в работе визажиста;

-сформируют знания о профессиональных техниках работы визажиста;

-сформируют знания о современных средствах украшения лица, о татуаже и о пирсинге;

-овладеют теоретическими знаниями и практическими навыками технологии мытья, расчесывания и сушки волос;

-овладеют теоретическими знаниями и практическими навыками технологии моделирования и выполнения традиционных и современных стрижек, причесок и макияжа;

-овладеют теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в

определении типов кожи;

-овладеют теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в формировании индивидуальных программ ухода за кожей различных типов с учетом ее возрастных изменений;

-овладеют теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками выполнения базовых видов косметологических процедур в домашних условиях;

-овладеют теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками приготовления препаратов для проведения косметологических процедур в домашних условиях;

-овладеют теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками систематического ухода за лицом и телом, проведения операций гигиены;

-овладеют теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками квалифицированного ухода за волосами;

-овладеют теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками осуществления правильного выбора цветовой гаммы волос в соответствии с типом (весенним, летним, осенним и зимним);

-овладеют теоретическими знаниями и практическими навыками технологии выполнения любой укладки и завивки волос;

-обучатся правильной организации рабочего места парикмахера;

-овладеют правилами техники безопасности при работе с парикмахерским оборудованием, инструментами и принадлежностями, санитарными нормами и правилами личной гигиены;

-обучатся участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;

-овладеют теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками выполнения комплекса косметической гимнастики;

-сформируют устойчивое представление о красивых, эстетически здоровых прическах и стрижках.

Метапредметные

К концу обучения по данной программе учащиеся:

-сумеют находить необходимую информацию из разных источников;

-смогут выполнить самостоятельно творческую работу с опорой на логику, воображение, интуицию, развитое аналитическое мышление;

-сумеют спланировать и скорректировать свои действия при выполнении коллективной и индивидуальной работы, проанализировать ее результаты;

-сформируют умение планировать свое время и рассчитывать физические и материальные затраты, необходимые для выполнения работы;

-сформируют умения правильно выбирать средства для достижения поставленных це

лей;

- разовьют эстетический вкус и стиль при создании собственного имиджа;

- научатся оценивать результаты своей работы, соотнося их с поставленной целью;

- научатся налаживать эффективную коммуникацию и выстраивать партнерские взаимоотношения с руководителем и сверстниками при организации командной работы;

- освоят навык взаимопомощи и быстрого понимания и сотрудничества между участниками коллективного взаимодействия.

- разовьют творческое воображение при выполнении коллективной и индивидуальной работы;

- разовьют внимание, память, воображение, аналитический ум, чувство пространства и времени.

Личностные:

В результате обучения по данной дисциплине учащиеся:

- приобретут устойчивую мотивацию к продолжению обучения в данном или смежном направлении;

- разовьют позитивное отношение к собственной внешности;

- приобретут умение адекватной самооценки;

- приобретут умение уважительного отношения к внешним особенностям окружающих людей;

- сформируют привычки соблюдения личной гигиены;

- приобретут умения ухода за собственной внешностью;

- разовьют способность творчески подходить к выполнению любого задания;

- приобретут умение работать в команде, соблюдать принципы и ценности коллектива, научатся брать на себя ответственность и достигать поставленной цели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Название раздела | Количество часов | | | Формы промежуточной аттестации и контроля |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | | Всего часов | Теория | Практика | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности | 1 | 1 | 0 | Выявление исходного уровня подготовки. Тестовые задания. Устный опрос. |
| 2 | Ознакомление с профессией парикмахер-колорист | 3 | 1 | 2 | Устный опрос. |
| 3 | Санитария и гигиена | 6 | 2 | 4 | Тестовые задания. Устный опрос. |
| 4 | Инструмент, аппаратура и принадлежности к ним | 6 | 1 | 5 | Тестовые задания. Выполнение практического задания. Фронтальный опрос. |
| 5 | Материаловедение | 12 | 2 | 10 | Выполнение практического задания. Ведение педагогического наблюдения. |
| 6 | Строение волос | 20 | 8 | 12 | Выполнение практического задания. Контрольные задания для самостоятельной работы |
| 7 | Колористика, окраска волос | 80 | 20 | 60 | Выполнение практического задания. Взаимооценка. |
| 8 | Перманентная завивка волос | 20 | 5 | 15 | Выполнение практического задания. Выполнение контрольных командных заданий |
| 9 | Химические процедуры по уходу и лечению волос, ламинирование волос, «ботокс» для волос, термокератин, кератиновое выпрямление волос | 65 | 12 | 53 | Выполнение практического задания. Ведение педагогического наблюдения. |
| 10 | Итоговое занятие | 1 | 0 | 3 | Итоговый контроль. Выполнение творческого задания |
| | Всего: | 216 | 52 | 164 | |