

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Принято

Педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2023 г.
№ 1

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
_____ Т.А. Кожевникова
Приказ от «25» августа 2023 г.
№ 138

Дополнительная общеразвивающая программа

«Золотой ключник»

Срок освоения: 1 год.

Возраст учащихся: 13-17 лет.

Разработчик:
Кириллов Роман Витальевич, педагог
дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Дополнительная общеразвивающая программа «Золотой ключник» (далее – программа) реализуется по выбору учащихся.

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Уровень освоения программы: общекультурный.

Новизна программы состоит в том, что в ходе её реализации учащиеся овладевают начальными техническими знаниями, которые являются базовыми для технических дисциплин, наличие которых даст возможность осознанного определения учащимися профессиональных планов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки не только специалистов с высшим образованием, но и грамотных, обладающих необходимыми навыками практической деятельности, работников материального производства, производящие физическим трудом материальные блага.

Отличительные особенности программы

На занятиях учащиеся знакомятся с профессией слесаря, что может повлиять на выбор будущей профессии. Учащимся предоставляется возможность научиться выполнять основные слесарные операции, что позволит учащимся постепенно включиться в посильный труд на благо общества и стать помощниками взрослых. Основное внимание в программе уделяется формированию у обучаемых практических знаний, умений и навыков в слесарном деле. Практическая работа выполняется на основе Олимпиадных заданий ВСОШ, Профессионалы и Абилимпикс

Адресат программы: данная программа рассчитана на освоение учащимися в возрасте 13 - 16 лет (девочки и мальчики).

Объём и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год, 216 часов.

Цель:

Освоение технологических знаний и трудовых навыков по профессии – слесарь.

Задачи:

Обучающие

- формирование знаний безопасных приемов труда;
- освоение технологических знаний по созданию продуктов труда;
- формирование умения осуществления профессиональной пробы;
- овладение умениями проектирования и создания продуктов труда;
- формирование умения пользоваться ручными слесарными инструментами;
- формирование умения читать техническую документацию.

Развивающие

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения;
- развитие наглядно-образной памяти;
- развитие творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;
- развитие глазомера и сноровки.

Воспитательные

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- воспитание бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам страны;
- формирование адекватной самооценки своих умственных и физических способностей.

Условия реализации программы: в группы принимаются все желающие (мальчики и девочки). Количество учащихся в группе – 5 человек.

Режим занятий:

Занятия проходят 2 раза в неделю. Продолжительность занятия - 3 академических часа.

Форма проведения занятий:

- групповые занятия с индивидуальным подходом, а при необходимости- индивидуальные занятия.

Особенности организации образовательного процесса:

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий. Средствами решения задач являются материальные объекты — орудия труда, машины, материализованные идеальные объекты (знаковые системы, чертежи, схемы и др.), а также идеальные объекты (образы, знания).

Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

1. Слесарная мастерская с верстаками, тисками и др. оборудованием;
2. Станки (сверлильные, заточные, шлифовальные и др.);
3. Слесарный инструмент, ключи и съёмники;
4. Наглядные пособия (плакаты, чертежи, материал, технологические карты);
5. Компьютер, проектор, документ камера.

Планируемые результаты:

Предметные

- знания различных способов обработки металлов;
- знания и применения правил сборки и разборки подвижных механизмов;
- знания свойств различных металлов;
- умения правильно готовить инструмент и рабочее место;
- умение самостоятельно выполнять технологические карты;
- выполнять измерительные операции при помощи штангенциркуля;
- знание и применение правил пользования ручными слесарными инструментами;
- знание и применение правил техники безопасности при работе;
- умения проектирования изделий.

Метапредметные

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и

использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда;

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий.

Личностные

- проявление познавательных интересов и творческой активности в области предметной технологической деятельности;

- проявление трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- адекватная самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам;

- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Форма контроля
	Материалы и их свойства.	36	12	24	
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по безопасности труда.	3	1	2	Устный опрос
2	Получения чугуна. Марки чугуна.	3	1	2	Устный опрос
3	Получение стали. История развития металлургии в России	3	1	2	Устный опрос
4	Углеродистые стали.	3	1	2	Устный опрос
5	Легированные стали.	3	1	2-	Устный опрос
6	Инструментальные стали	3	1	2	Устный опрос

7	Обозначения сталей.	3	1	2	Устный опрос
8	Электропроводность	3	1	2	Устный опрос
9	Тепловое расширение	3	1	2	Устный опрос
10	теплопроводность	3	1	2	Устный опрос
11	Проводники и изоляторы	3	1	2	Устный опрос
12	Организация труда. Трудовые операции	3	1	2	Устный опрос
	Инструмент для слесарных работ.	36	12	18	

13	Слесарные тиски	3	1	2	Выполнение практического задания
14	. Слесарный верстак	3	1	2	Выполнение практического задания
15	Слесарный молоток.	3	1	2	Выполнение практического задания
16	Чертеж головки молотка	3	1	2	Выполнение практического задания
17	Зубило, крейцмейсель.	3	1	2	Выполнение практического задания
18	Выбор материала для головки молотка	3	1	2	Выполнение практического задания
19	Линейки, чертилка, кернер.	3	1	2	Выполнение практического задания
20	Разметка заготовки головки молотка	3	1	2	Выполнение практического задания
21	Виды напильников.	3	1	2	Выполнение практического задания
22	Опиливание заготовки головки молотка по разметке	3	1	2	Выполнение практического задания

23	Штангельциркуль. Нониус. Штангенрейсмус	3	1	2	Выполнение практического задания
24	Контроль габаритных размеров заготовки головки молотка	3	1	2	Выполнение практического задания
	Сверление.	32	8	16	
25	Меры техники безопасности при сверлении.	3	1	2	Выполнение практического задания
26	Устройство сверлильного станка.	3	1	2	Выполнение практического задания

27	Устройство сверла.	3	1	2	Устный опрос
28	Заточка сверла диаметром 6 мм	3	1	2	Выполнение практического задания
29	Сверление цветных металлов.	3	1	2	Выполнение практического задания
30	Сверление стали.	3	1	2	Устный опрос
31	Сверление глухих отверстий.	3	1	2	Выполнение практического задания
32	Сверление в тисках.	3	1	2	Выполнение практического задания
	Опиливание.	30	10	20	
33	Виды напильников. Меры техники безопасности при опиливании.	3	1	2	Устный опрос
34	Рабочее место. Виды напильников.	3	1	2	Выполнение практического задания
35	Опиливание плоской поверхности.	3		2	Выполнение практического задания
36	Опиливание плоской поверхности.	3	1	2	Выполнение практического задания

37	Опиливание криволинейной поверхности.	3	1	2	Выполнение практического задания
38	Опиливание криволинейной поверхности.	3	1	2	Выполнение практического задания
39	Виды брака при опиливании.	3	1	2	Выполнение практического задания
40	Виды брака при опиливании. Приемы работы напильником	3	1	2	Выполнение практического задания
41	Чистка напильников. Хранение напильников.	3	1	2	Выполнение практического задания

42	Чистка напильников. Хранение напильников.	3	1	2	Выполнение практического задания
	Рубка металла.	24	8	16	
43	Инструмент для рубки. Техника безопасности при рубке металла.	3	1	2	Устный опрос
44	Инструмент для рубки. Техника безопасности при рубке металла. Рабочее место	3	1	2	Устный опрос
45	Рубка листового металла на плите.	3	1	2	Устный опрос
46	Рубка листового металла на плите.	3	1	2	Устный опрос
47	Криволинейная рубка.	3	1	2	Устный опрос
48	Криволинейная рубка.	3	1	2	Устный опрос
49	Рубка в тисках.	3	1	2	Устный опрос
50	Рубка в тисках.	3	1	2	Устный опрос
	Резка металла ручными ножницами.	24	8	16	

51	Техника безопасности при резке	3	1	2	Устный опрос
52	Разметочный инструмент	3	1	2	Устный опрос
53	Виды ручного инструмента для резки листового металла	3	1	2	Устный опрос
54	Виды механического инструмента.	3	1	2	Устный опрос
55	Резание тонколистового металла.	3	1	2	Устный опрос
56	Резание тонколистового металла.	3	1	2	Устный опрос

57	Резание по криволинейному контуру.	3	1	2	Выполнение практического задания
58	Резание по криволинейному контуру.	3	1	2	Выполнение практического задания
	Соединение деталей заклепками.	33	11	22	
59	Инструменты и приспособление для клепки. Правила безопасной работы при клепке.	3	1	2	Устный опрос
60	Инструменты и приспособление для клепки. Правила безопасной работы при клепке.	3	1	2	Устный опрос
61	Соединение деталей заклепками с полукруглыми головками.	3	1	2	Выполнение практического задания
62	Соединение деталей заклепками с полукруглыми головками.	3	1	2	Выполнение практического задания
63	Заклепочные швы. Прямой и обратный метод клепки.	3	1	2	Выполнение практического задания
64	Заклепочные швы. Прямой и обратный метод клепки.	3	1	2	Выполнение практического задания

65	Прямой и обратный метод клепки.	3	1	2	Выполнение практического задания
66	Прямой и обратный метод клепки.	3	1	2	Выполнение практического задания
67	Удаление заклепок. Виды и причины брака при клепке	3	1	2	Выполнение практического задания
68	Сортовой прокат	3	1	2	Выполнение практического задания

69	Виды и производство сортового проката	3	1	2	Выполнение практического задания
70	Чертеж изделия из сортового проката	3	1	2	Выполнение практического задания
71	Изготовление изделия из сортового проката	3	1	2	Выполнение практического задания
72	Изготовление изделия из сортового проката	3	1	2	Выполнение практического задания
	Всего:	216	72	144	