

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Принято

Педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2023 г.
№ 1

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая

Т.А. Кожевникова

Приказ от «25» августа 2023 г.

№ 138

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Бизнес-школа»**

Возраст учащихся: 14-17 лет.

Срок реализации: 1 год.

Разработчик:

Барафанова Дарья Ильинична, педагог
дополнительного образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ № 273);
3. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
4. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Санкт-Петербурга от 29.05.2015 №996-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07.12.2018, протокол № 3);
7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
9. Инструктивно-методическое письмо "О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий" // Письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0
10. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Направленность: социально-педагогическая (социально-гуманитарная)

Актуальность: программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.

Помимо своей социально-гуманитарной направленности, способствует развитию предпринимательских способностей, формированию бизнес-компетенций, улучшению профориентационной ориентированности обучающегося.

Адресат программы. Данная программа адресована учащимся 8-11 классов (14-17 лет) (мальчики и девочки).

Цель программы: Развитие критического мышления и формирования навыков, умений и компетенций предпринимательской деятельности, необходимых для составления бизнес-плана.

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать у учащихся первоначальные понятия о предпринимательской деятельности,
2. Развивать умения и навыки работы с законодательством РФ, касающимся бизнеса, предпринимательской деятельности;
3. Формировать умение решать управленческие задачи;
4. Формировать у учащихся стойкий интерес к профессии предпринимателя;
5. Формировать профессиональные и общие компетенции;
6. Развивать умения и навыки, связанные с решением профессиональных задач.

Развивающие:

1. Сформировать умение ориентироваться в законах, подзаконных актах РФ;

2. Сформировать умение ориентироваться в принципах построения предприятия;
3. Выработать способность осуществлять самоконтроль, и самокоррекцию при выполнении работ;
4. Развить у учащихся образное и логическое мышление, познавательный интерес и творческие способности;
5. Обеспечить развитие у учащихся умений классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;
6. Совершенствовать умения анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, умение считаться с мнениями других;
2. Формировать желание содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;
3. Развивать умения слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
4. Воспитывать аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие. Возможен дополнительный набор в течение учебного года при наличии свободных мест на основании собеседования и определения возможности включения в программу. Программа может осваиваться учащимися практически любого уровня.

Сроки реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 1 год, 72 часа.

Формы организации деятельности:

Основная форма организации деятельности – работа в информационном центре. Используются индивидуальные, групповые формы обучения с применением метода наглядной передачи и зрительного восприятия информации (наглядный показ приёмов при выполнении практических работ), метода получения информации с помощью практической деятельности (практическая работа в группах), метода стимулирования и мотивации учащихся (создание «ситуаций успеха», создание ситуации взаимопомощи).

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- информационный центр (компьютерный зал)
- компьютер
- принтер
- ксерокс
- интерактивная доска
- шкафы для хранения пособий
- стулья, столы, лампы

Кадровое обеспечение:

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по данной программе: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Менеджмент», «Финансы и кредит».

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

Предметные:

- учащиеся сформируют первоначальное понятие о предпринимательской деятельности;
- овладеют умением и навыками работы с законодательством РФ, касающимся бизнеса, предпринимательской деятельности;
- учащиеся сформируют умение решать управленческие задачи;
- учащиеся сформируют стойкий интерес к профессии предпринимателя;
- учащиеся сформируют профессиональные и общие компетенции;
- учащиеся разовьют умения и навыки, связанные с решением профессиональных задач.

Метапредметные:

- учащиеся сформируют умение ориентироваться в законах, подзаконных актах РФ;
- учащиеся сформируют умение ориентироваться в принципах построения предприятия;
- учащиеся выработают способность осуществлять самоконтроль, и самокоррекцию при выполнении работ;
- учащиеся разовьют образное и логическое мышление, познавательный интерес и творческие способности;
- учащиеся разовьют умение классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;
- учащиеся усовершенствуют умения анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

Личностные:

- учащиеся воспитают в себе активную жизненную позицию, умение считаться с мнениями других;
- учащиеся сформируют желание содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;
- учащиеся разовьют в себе умения слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
- учащиеся воспитают в себе аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

Учебный план 2023-2024 года обучения

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации и контроля
			теория	практика	
	Основы предпринимательской деятельности	72	12	60	Создание проекта бизнес-плана предприятия, отчета и презентации.
0	Вводное занятие				
1	Деловая игра «Светская беседа», в парах.	1	-	1	Педагогическое наблюдение.
2	Деловая игра «Светская беседа», в группе.	1	-	1	Педагогическое наблюдение.
3	Открытие своего предприятия. Плюсы и минусы.	2	1	1	Устный опрос.
4	Юридическая основа предприятия.	2	1	1	Устный опрос.
5	Создание собственного предприятия.	2	-	2	Выполнение практического задания.
6	Создание своего бренда.	2	-	2	Выполнение практического задания.
7	Определение сферы деятельности предприятия, ч. 1.	2	1	1	Устный опрос.
8	Определение сферы деятельности предприятия, ч. 2.	1	-	1	Зачёт.
9	Построение бизнес-модели предприятия. ч. 1.	2	1	1	Устный опрос.
10	Построение бизнес-модели предприятия ч. 2.	2	-	2	Выполнение практического задания.
11	Разбор моделей предприятия.	1	-	1	Устный опрос.
12	Бизнес –план. Основные понятия. Резюме	1	1	-	Устный опрос.
13	Создание бизнес-плана.	2	1	1	Выполнение практического задания.
14	Анализ рынка при создании предприятия	2	-	2	Устный опрос.
15	Анализ конкурентоспособности.	2	1	1	Устный опрос.
16	Стратегия маркетинга при развитии предприятия	2	1	1	Устный опрос.
17	Маркетинговое планирование	1	-	1	Выполнение практического задания.
18	План производства. Теоретические основы.	1	1	-	Устный опрос.
19	План производства. Практические основы.	2	-	2	Выполнение практического задания.
20	Организационный план предприятия	2	1	1	Выполнение практического

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Формы промежуточной аттестации и контроля
			теория	практика	
	Основы предпринимательской деятельности	72	12	60	Создание проекта бизнес-плана предприятия, отчета и презентации.
					задания.
21	Реализация организационного плана предприятия	2	-	2	Зачёт.
22	Финансовый план предприятия.	2	1	1	Устный опрос.
23	Финансовый план предприятия. Тест	2	-	2	Тестирование.
24	Сбор данных для бизнес-плана предприятия	2	-	2	Выполнение практического задания.
25	Анализ собранных данных, структурирование информации.	2	1	2	Устный опрос.
26	Реализация и презентация бизнес-модели предприятия	2	-	2	Зачёт.
27	Деловая игра «Управленческий поединок».	2	-	2	Устный опрос.
28	Изучение предприятий промышленности региона	2	-	2	Устный опрос.
29	«Технологии, используемые на предприятиях региона»	2	-	2	Устный опрос.
30	Технологии индустриального производства	2	-	2	Устный опрос.
31	Кадры предприятия	2	-	2	Выполнение практического задания.
32	Участие в конкурсе «Открой сой талант!». Подбор кадров для малого предприятия.	2	-	2	Выполнение практического задания.
33	Деловая игра «Премия» по итогам конкурса «Открой свой талант»	2	-	2	Выполнение практического задания.
34	Деловая игра «Вавилон»	2	-	2	Зачёт.
35	Подготовка проекта «Малое предприятие» по заданной специфике деятельности.	2	-	2	Выполнение практического задания.
36	Тренинг «Предприниматель»	2	-	2	Устный опрос.
37	Исследовательская работа «Легко ли быть предпринимателем»	2	-	2	Выполнение практического задания.
38	Представление результатов исследовательской работы «Легко ли быть предпринимателем»	2	-	2	Зачёт.
39	Бизнес-игра «Стратегия роста»	2	-	2	Зачёт.