

*Приложение № 3 к ООП НОО
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая*

Принято

Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая
протокол от «31» августа 2026 г.
№ 1

Утверждено

Директор ГБОУ СОШ № 5 имени
Карла Мая
_____ Т.А. Санникова
Приказ от «31» августа 2026 г.
№ 193

Принято

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) протокол
от «27» августа 2026 г.
№ 9

Принято

С учетом мнения Совета обучающихся
протокол от «27» августа 2026 г.
№ 11

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.2)
(1 - 4 КЛАССЫ)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая (далее ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая) на 2026-2027 учебный год для 1-4 классов, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 06.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ– 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ЗПР, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований и гигиенических нормативов и требований

Учебные занятия для учащихся 1, 1 дополнительного - 4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе в одну смену.

Режим работы школы: ежедневно с 8.30 до 19.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Начало занятий: 09.00.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной

гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1, 1 дополнительного классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Учебный день условно подразделяется на две части: первая – уроки по утвержденному расписанию; вторая – работа групп продленного дня, внеурочная деятельность, коррекционно-развивающие занятия в классах; занятия в кружках, профилактическо - оздоровительная работа.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю соответствует нормативным требованиям, установленным СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

1 класс - 21 ч/нед.

1 доп. класс - 21 ч/нед.

2 класс - 23 ч/нед.

3 класс - 23 ч/нед.

4 класс - 23 ч/нед.

В ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая языком обучения является русский язык.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

во 2-4 классах - 34 недели;

в 1 классе, 1 дополнительном — 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе, в 1 дополнительном устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1,1 дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения:
- в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый;
- январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- один раз в неделю по 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организуется динамическая пауза (40 минут) в середине учебного дня (после 2-го урока);
- организуется 3-х разовое питание и ежедневные прогулки на свежем воздухе (с учетом погодных условий) для учащихся, посещающих группу продленного дня;
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, в школе создан уголок отдыха;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.
- в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В ходе уроков и между ними предусматривается проведение психокоррекционных пауз/физкультминуток, динамичных перемен. Проведение нулевых и сдвоенных уроков

запрещено.

Продолжительность урока составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. В 1 классе соблюдается динамическая пауза 40 минут. Расписание уроков составляется отдельно для занятий коррекционно-развивающей областью, внеурочной деятельностью, занятий в системе отделения дополнительного образования детей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА. Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область, составленная с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Организация внеурочной деятельности:

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1680 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии,

секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Вне работы групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. При работе групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 1,5 часов, включая прогулку не менее 1 часа и питания обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них 7 часов отводится на проведение коррекционных занятий

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности определяются ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО.

План комплектования классов:

3 класс - 12 обучающихся.

Организация промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в целях: определения промежуточных результатов учебных достижений обучающихся с учетом результатов текущего контроля успеваемости;

- постоянного мониторинга учебных достижений обучающихся по учебным предметам учебного плана в рамках учебного года или учебного курса в целом в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ;
- определения уровня сформированности личностных, метапредметных, предметных результатов;
- определения направлений индивидуальной работы с обучающимися;
- социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- контроля выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

текущую аттестацию - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

1. Формы письменной проверки:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).

К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные,

практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

2. Формы устной проверки:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

3. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах).

Четвертная (2-4 кл.) промежуточная аттестация обучающихся школы проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).

Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период.

В первом классе в течение первого полугодия контрольные диагностические работы не проводятся (кроме стартовой диагностики готовности ребенка к школе).

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-4 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе контрольных диагностических работ (без выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник).

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тестовая работа.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование и другие.

Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, определяемые приказами ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая. Оценки по предметам, дисциплинам за учебный период выставляются за 2 дня до его окончания.

В начальной школе в первом классе по четвертям аттестация не проводится, во 2-4 классах промежуточная аттестация осуществляется каждую четверть и год.

Промежуточная аттестация по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе проводится без балльного оценивания.

Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 5 лет.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и использована следующим образом: во 2 классах 1 час распределен на изучение иностранного языка и 1 час на математику, в 3-4 классах на русский язык 1 час, на литературное чтение 1 час.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) вводится в 4 классе 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учитывая элективный характер предмета, при проведении уроков по ОРКСЭ в 4 классах осуществляется деление классов на подгруппы. При делении на подгруппы учитывается выбранный родителями (законными представителями) обучающихся модуль из числа предложенных.

По завершению уровня начального общего образования центральная/территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия дает рекомендации о продолжении или изменении образовательного маршрута на основании усвоения или неусвоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

**Годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития I- IV классы
(Вариант 7.2, 5 лет)**

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю по классам					Всего
	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	165	165	170	136	136	772
Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика	132	132	136	136	136	672
Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Музыка	33	33	34	34	34	168
Труд (технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого	693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	-	-	-	34	34	68
Литературное чтение	-	-	-	-	34	34
Иностранный язык	-	-	34	-	-	34
Математика	-	-	34	34	-	68

Предельно допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	693	782	782	782	3692 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)
Направления внеурочной деятельности	330	330	340	340	340	1680
Коррекционно- развивающая область						
Индивидуальные и подгрупповые занятия по программе коррекционной работы	198	198	204	204	204	1008
Ритмика	33	33	34	34	34	168
Другие направления	99	99	102	102	102	504
Итого	1023	1023	1122	1122	1122	5412

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития I- IV классы
(Вариант 7.2, 5 лет)**

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю по классам					Всего
	I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	5	4	4	23
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика	4	4	4	4	4	20
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Музыка	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	-	-	-	1	1	2
Литературное чтение	-	-	-	-	1	1
Иностранный язык	-	-	1	-	-	1
Математика	-	-	1	1	-	2
Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	21	23	23	23	111 (с учетом 16 часов в сентябре – октябре)
Направления внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50
Коррекционно- развивающая область						
Индивидуальные и подгрупповые занятия по программе коррекционной работы	6	6	6	6	6	30
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Другие направления	3	3	3	3	3	15
Итого	31	31	33	33	33	161