

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Карла Мая

«Принято»
Педагогический совет
Протокол от «11» 03 2022 г.
№ 6

С учётом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
от «10» 03 2022 г.
№ 4



«Утверждено»
Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
Т.А. Кожевникова
Приказ от «14» 03 2022 г.
№ 43

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ СОЧЕТАНИИ ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ И СЕМЕЙНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования» (далее - Положение) разработано в соответствии: с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58 и ст.17), Письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.11.2020 г. «О реализации основных общеобразовательных программ при сочетании очного обучения и семейного образования»; Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая; Уставом ОУ.

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Целями промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования являются: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта (ФГОС), контроль выполнения учебных программ.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования проводится в дистанционной и в очной формах. Проведение промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования в очной форме в условиях сложной эпидемиологической ситуации осуществляется с соблюдением рекомендаций СанПин.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования

2.1. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении соответствующего периода.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов проводится один раз в полугодие с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность)

2.3. Отметка обучающимся выставляется при наличии 3-х и более отметок за соответствующий период.

2.4. Отметка за четверть/полугодие выставляется обучающимся на основе результатов письменных аттестационных работ. При этом учитываются результаты текущей аттестации обучающихся за соответствующий период освоения образовательной программы в очной форме.

2.5. Результаты освоения образовательной программы обучающихся 1 класса оцениваются по безотметочной системе.

2.6. Размещение материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на официальном сайте ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая в разделе «Сочетание очного обучения семейного образования».

3. Содержание и формы контроля результатов освоения образовательной программы при сочетании очного обучения и семейного образования

3.1. Содержание и формы контроля результатов освоения образовательной программы определяется учителем по каждому учебному предмету.

3.1.1. Формами контроля результатов освоения образовательной программы за четверть/полугодие по учебным предметам математика, алгебра, геометрия, информатика могут являться: контрольная работа, зачёт. Проведение итоговой контрольной работы, зачёта по математике, алгебре, геометрии осуществляется в очной форме.

3.1.2. Формами контроля результатов освоения образовательной программы за четверть/полугодие по учебным предметам естественнонаучного цикла могут являться: тест, практическая работа, контрольная работа.

3.1.3. Формами контроля результатов освоения образовательной программы за четверть/полугодие по учебным предметам история, обществознание могут являться: контрольная работа, проект.

3.1.4. Формами контроля результатов освоения образовательной программы за четверть/полугодие по учебным предметам русский язык и литература могут являться: контрольная работа; контрольная работа с элементами сочинения, изложения.

3.1.5. Формами контроля результатов освоения образовательной программы за четверть/полугодие по учебным предметам физическая культура и ОБЖ могут являться: видео отчёт; контрольная работа; реферат; практическое задание.

3.1.6. Формами контроля результатов освоения образовательной программы за четверть/полугодие по учебным предметам искусство, изобразительное искусство, музыка, технология могут являться: контрольная работа; проверочная работа.

3.1.7. Формами контроля результатов освоения образовательной программы за четверть/полугодие по иностранному (английскому языку) является контрольная работа.

3.1.8. Формой контроля результатов освоения образовательной программы за четверть обучающихся 1 класса является комплексная контрольная работа.

3.1.9. Формами контроля результатов освоения образовательной программы начального общего образования за четверть могут являться: диктант с грамматическим заданием, тест, контрольная работа, практическая работа.

3.2. Содержание аттестационных работ и сроки их сдачи определяются в соответствии с прохождением программы по каждому учебному предмету.

4. Порядок ликвидации академической задолженности при сочетании очного обучения и семейного образования

4.1. Родители (законные представители) обучающихся при сочетании очного обучения и семейного образования несут ответственность за освоение образовательной программы.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2.1. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.3. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования при сочетании очного обучения и семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

4.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.