### Форма для оформления аттестационной работы

Учитель: Герберг Марина Вячеславовна

Класс: 6-1

Предмет: русский язык

Срок сдачи работы: 21.04.2023

Обратная связь: gerbergmarina@gmail.com

Работа № 1

# 1. Запишите предложения, найдите местоимения, подчеркните их правильно, определи разряд местоимений.

Изведал враг в тот день немало, что значит русский бой удалый, наш рукопашный бой. Слыша суд такой, мой бедный Соловей вспорхнул и – полетел за тридевять земель.

Мягко картавя, журчал ручеёк, но все эти звуки не нарушали тишины.

2. Исправьте грамматические ошибки.

Тоскую по вам, ихний сын, с мной, в сколько метрах?

3. Напишите в сочетаниях «не» или «ни».

(H...)(о) чём не спросил(H...) чем не интересовался, (H...) кого пригласить, (H...) (у) кого не было.

4. Подберите к глаголам подходящие по смыслу отрицательные местоимения и запишите словосочетания.

Не спрашивал ....., не создавал ....., не сомневался ....., не обижал ......

5. Выпишите местоимения из текста и произведи их морфологический разбор.

Кто-то с крыш просыпал мелочь,

И она звенит о камни,

Разбивается на части.

## 6. Найдите ошибки в употреблении местоимений. Запиши предложения в исправленном виде.

- Когда Дубровский убил медведя, Троекуров на него не обиделся, а велел содрать с него шкуру.
- Я взял рыбу из корзины и передал её отцу.
- В галерее девочка увидела подругу, она рассказала ей о картине, которая ей понравилась.

#### 7. Какие буквы нужно вставить в следующем предложении?

- Н....кого винить, кто н...чего не сделал. Выберите правильный ответ.
- а) В 1-м случае и, во 2-м е.
- б) В обоих случаях и.
- в) В 1-м случае е, во 2-м и.
- г) В обоих случаях е.

### 8. Слитно, раздельно или через дефис нужно писать слова:

- 1) кое(у)кого, 2) какой(то), 3) (ни)кому?
- 9. Определите синтаксическую роль местоимения в каждом предложении.
- а) Нам было не до романтики. б) Она поспешила домой.
- в) К вам придут сегодня гости? г) Его письма долго хранились.
- А. Подлежащее. Б. Дополнение. В. Определение. Г. Обстоятельство