

**Утверждено**

Директор ГБОУ СОШ № 5

Василеостровского района Санкт-Петербурга  
имени Карла Мая

\_\_\_\_\_ Т.А.Кожевникова

«25» 08 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**педагогов - психологов ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая  
на 2023/2024 учебный год**

Педагоги-психологи: Стадницкая Ю.В.  
Захарчук О.С.

**Цель** психологического сопровождения в образовательном учреждении:

- Содействие ГБОУ в создании социальной ситуации развития, обеспечивающей учет индивидуальности и способствующей сохранению психологического здоровья и развитию личности учащихся.

**Задачи:**

- Проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.
- Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.
- Проведение коррекционно-развивающих и профилактических занятий с учащимися.

№ п/п	Наименование мероприятий	Классы. Группы.	Сроки	Соисполнители	Предполагаемый результат
1.1	Согласование планов работы на год и месяц, графика работы психолога, формирование коррекционно-развивающих групп; подведение итогов проведённой работы.	1-11 классы	ежемесячно	директор, зам. директора	Утвержденный план работы.
1.2	Подготовка аналитических материалов по результатам работы.	1 класс 4 класс 5 класс 9 класс	март май	директор, зам. директора	Информирование педагогического коллектива и родителей о психологическом развитии учащихся.
<b>Диагностика</b>					
2.1.	Диагностика индивидуальная Выявление индивидуальных особенностей развития и деятельности ребенка.	1-11 класс	в течение учебного года по запросу ОУ	зам. директора, кл. рук., соц. педагог.	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение путей первичной помощи; подготовка аналитических материалов.
2.2	Диагностика групповая.	1-11 класс	По запросу		Набор детей в группы психологического сопровождения
2.2.1	Диагностика когнитивных процессов Диагностика адаптации первоклассников к школе Диагностика готовности к обучению в основной школе.	1 класс 1 класс 4 класс	сентябрь-декабрь март-апрель октябрь –	зам. Директора, кл. рук.	Выявление детей «группы риска», выделение проблемных зон, определение путей первичной помощи; выявление

	Адаптация пятиклассников.  Диагностика сформированности профессионального самоопределения.	5 класс  9 класс	ноябрь		тенденций профессионального самоопределения 9классников, подготовка аналитических материалов. Рекомендации педагогам, родителям.
2.2.2	Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися	1-11 класс	в течение учебного года		
2.2.3.	Индивидуальная диагностика обучающихся стоящих на учете в ОДН, ВШК.	1-11 класс	Сентябрь-май		Выявление личностных особенностей и коррекция.
2.2.4.	Индивидуальная диагностика обучающихся, у которых родители на СВО.	1-11 класс	В течение учебного года (по запросу)		Актуальное состояние. Психологическое сопровождение.
2.2.5	Психологическая экспертиза педагогического взаимодействия с учащимися	1-9 класс	в течение учебного года	зам. директора, кл. рук.	Обсуждение результатов психологического обследования и групповой работы, определение адекватных путей помощи.
<b>Консультирование</b>					
3.1.	Индивидуальное консультирование всех участников образовательного процесса (учащиеся, педагоги, родители)	1-11 класс	в течение учебного года	зам. директора,	Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание помощи
3.2.	Оказание методической и практической помощи членам ШВК		в течение учебного года		Реализация восстановительных технологий.
3.3.	<b>Групповое тематическое консультирование учащихся (просветительская деятельность)</b>				
3.2.1	Жить в мире с собой и другими (в рамках недели толерантности)	1-11 класс	ноябрь		
3.2.2	«Конструктивное решение конфликтов»	1-11класс	в течение учебного года		
3.2.3	Мой безопасный мир (в том числе информационная безопасность)	1-11 класс	в течение учебного года		

	«Права и обязанности школьников».		года		
3.2.4	Здоровый образ жизни. «Мифы и правда о ВИЧ», «Влияет ли на нас нецензурная лексика»,	1-11 класс	март-апрель		
3.2.5	Телефону доверия – Да! Выход есть всегда	1-11 класс	май		
3.3.	<b>Групповое тематическое консультирование родителей (законных представителей), просветительская деятельность</b>	1-11 класс	По запросу ОУ, в течение учебного года		
3.4	<b>Групповое тематическое консультирование педагогов, просветительская деятельность</b>			директор; зам.директора	Расширение психологических знаний, способствующих эффективному взаимодействию с детьми, умению контролировать воспитательные ситуации, оказывать психологическую помощь детям. Обсуждение результатов психологического обследования и групповой работы, определение адекватных путей помощи.
3.4.1	Особенности адаптации первоклассников	1 классы	Январь-февраль		
3.4.2	Готовность к обучению в средней школе учащихся 4-х классов.	4 класс	Март-апрель		
3.4.3.	Сформированность профессионального самоопределения у девятиклассников.	9 класс	Ноябрь-декабрь		
3.4.4.	Особенности адаптации пятиклассников к основной школе	5 класс	Декабрь-январь		
3.4.5.	Признаки суицидального поведения. На что педагогам следует обратить внимание.	1-11 класс	по запросу ОУ		
3.4.6.	Психологическая составляющая в подготовке к экзаменам	9,11 класс	Март-апрель		
3.5.	<b>Участие в педсоветах:</b> - «Цели и задачи психологической работы на новый учебный год» - «Итоговый анализ психологической работы»	1-11 класс	сентябрь май		Ознакомление с намеченной психологической работой в школе; обсуждение результатов психологической работы в школе
3.6	Участие в психолого-педагогических консилиумах	1-11 класс	Сентябрь-май		
<b>Коррекционное направление</b>					
4.1	Психологическая коррекция когнитивных процессов у школьников начального и среднего	1-9 класс	сентябрь-май	зам. директор, кл. рук.	Снижение уровня тревожности, получение позитивного

	основного звена.				коммуникативного опыта, повышение учебной мотивации.
4.2	Психологическая коррекция когнитивных процессов учащихся с ОВЗ.	1-9 классы (адаптированная программа)	сентябрь-май		Снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта, повышение учебной мотивации.
4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Учиться с интересом»</li> </ul>	5-1 класс 6-1,6-2кл. 7-1,7-2класс 8-2,8-2,8-3 класс 9-1,9-2 класс	Сентябрь-май	зам. директор, классные руководители	Повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта
4.4	Психологическая помощь первоклассникам при адаптации к школе (и вновь поступившим)	Нач. школа	Сентябрь - февраль	зам. директор, классные руководители	
<b>Индивидуальная работа</b>					
5.1	«Самопомощь в процессе личностного роста подростков»	Основная школа	Сентябрь-май	зам. директор, классные руководители	Повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта
5.2	«Развитие эмоциональной произвольности»	Нач. школа	Сентябрь-май	зам. директор, классные руководители	Повышение учебной мотивации, снижение уровня тревожности, получение позитивного коммуникативного опыта
<b>6. Психологическое сопровождение семей учащихся, состоящих на учете ВШК, ОДН</b>					
6.1	Индивидуальная углубленная диагностика	1-11 кл	В течение учебного года		Выявление психологических особенностей учащихся, выделение проблемных зон и путей оказания помощи
6.2	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов	1-11 кл	В течение учебного года		Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой

					информации, оказание помощи.
6.3	Психолого – педагогические консилиумы	1-11 кл	В течение уч. года		Обсуждение результатов психологической работы с учащимися; определение адекватных путей помощи.
6.4	Оказание методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	1-11 кл	По запросу ОУ		
<b>7. Психолого – педагогическое сопровождение детей - инвалидов</b>					
7.1	Реализация программы сопровождения в соответствии с рекомендациями ИПРА	1-11 кл	В течение указанного срока действия ИПРА		Психологическое сопровождение.
7.2	Индивидуальная углубленная диагностика	1-11 кл	В течение учебного года		Выделение проблемных зон, определение путей помощи; подготовка аналитических материалов.
7.3	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов	1-11 кл	В течение учебного года		Уточнение заявленных проблем, определение путей их решения, получение необходимой информации, оказание помощи.
7.4	Психолого – педагогические консилиумы	1-11 кл	В течение учебного года		Обсуждение результатов психологической работы с учащимися; определение адекватных путей помощи.
7.5	Оказание методической помощи родителям, педагогам, классным руководителям.	1-11 кл	По запросу ОУ		
<b>8. Психологическое сопровождение учащихся из семей участников в СВО.</b>					
8.1	Психологическое консультирование и диагностика актуального состояния.	1-11 класс	По запросу		С целью коррекции эмоционального состояния.
<b>9. Деятельность в составе Штаба воспитательной работы.</b>					
9.1	Участие в работе общешкольного родительского собрания	1-11 класс		зам. Директора по ВР, классные руководители	Памятки для родителей
9.2	Организация и проведение	1-11 класс			Фотоотчеты.

	профилактических акций, направленных на формирование основ здорового образа жизни.				
9.3	Информационно-просветительские мероприятия.	педагоги			Повышение психолого-педагогической грамотности.
9.4	Социально-психологическое сопровождение	1-11 класс			Оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, выявление и своевременная помощь при депрессивном состоянии.