

Пояснительная записка

Нормативная база

Рабочая программа учебного курса технология составлена с учетом следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, организации отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СанПиН 2.4.3648-20;
 - Учебный план ГБОУ СОШ № 5 на 2021/2022 уч. год;
 - Примерная программа по технологии для общеобразовательных школ Казакевич В.М. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Просвещение, 2019 г.;
 - Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 5 на 2021-2022 уч. год;
 - Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 5.

Общая характеристика предмета

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыкам конкретной предметно-преобразующей (а не виртуально) деятельности, создание субъективно новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках уроков технологии происходит знакомство с миром профессий, обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Цель:

Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приёмами труда.

Задачи:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской);
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- выявление заинтересованных обучающихся и подготовка к ВСОШ по технологии.

Ценностные ориентиры:

В результате освоения программы обучающиеся будут

знать:

- основные технологические понятия и характеристики;
- технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приёмы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- методы подготовки к ВСОШ по технологии;
- значение здорового питания для сохранения своего здоровья.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырьё, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделие;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приёмы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудования;
- осуществлять доступными измерительными средствами контроль качества изготавливаемого изделия;
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- защищать творческий проект;
- выполнять элементарные тесты для школьного этапа ВСОШ по технологии;

- разбирать, анализировать и выполнять практическое задание школьного этапа ВСОШ по технологии по технологической карте.

Иметь практический опыт:

- формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
- получение технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
- контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов;
- выполнения безопасных приёмов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- выполнения и анализа заданий школьного этапа ВСОШ по технологии.

Место учебного предмета технология в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 6 классе 68 часов (из расчета 2 учебных часа в неделю) на занятия по предмету технология. В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на изучение предмета технология в 2021-2022 учебном году отводится 68 часов.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Успеваемость всех обучающихся 6 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 5 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении четверти по пятибалльной системе.

Формы текущего контроля успеваемости: оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 5 классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год проводится в виде защиты проектов. Контрольно-измерительные материалы для проведения всех форм годовой аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с государственным стандартом общего образования. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Содержание учебного предмета технология

Тема 1 (4 часа): «Проектная деятельность».

Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Подготовительный, конструкторский, технологический этапы проекта, этап изготовления изделия, заключительный этап. Выполнение проекта. Контроль и самоконтроль (работа в группе): анализ вариантов эскизов проектов. Презентация и защита проекта

Тема 2 (8 часов): «Пища и здоровое питание».

Технологии производства и обработки пищевых продуктов. Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технологии приготовления кулинарных блюд из круп, бобовых культур. Технология

производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Правила пользования электроприборами на кухне. Лабораторная работа «Определение качества термической обработки молока». Лабораторная работа «Определение примесей крахмала в сметане или йогурте». Лабораторная работа «Приготовление блюд из молока, кисломолочных продуктов, из круп или макаронных изделий». Выполнение тестирования по теме: «Пища и здоровое питание» с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).

Тема 3 (8 часов): «Материаловедение».

Технологии ручной обработки материалов. Технологии резания пластического формирования материалов, технологии обработки древесных материалов, металлов и пластмасс. Технологии механической обработки строительных материалов. Ткани, используемые при производстве различных видов спецодежды. Ткани с крове-, водо- и жироталкивающими пропитками. Лабораторная работа «Определение ткани с различными видами профессиональных пропиток», Лабораторная работа «Определение лицевой и изнаночной стороны в ткани». Лабораторная работа «Определение направление долевой нити в ткани. Определение видов ткацких переплетений». Выполнение тестирования по теме: «Материаловедение» с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).

Тема 4 (4 часа): «Декоративно – прикладное искусство».

Виды декоративно – прикладного искусства, понятие дизайна изделий. Практическая работа «Выполнение новогоднего сувенира». Самостоятельная работа по видам декоративно – прикладного искусства с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).

Тема 5 (8 часов): «Производство, техника, технология».

Производство: предметы труда, промышленное сырье, энергия как предмет труда. Сельскохозяйственное и растительное сырье, вторичное сырье и полуфабрикаты. Объекты сельскохозяйственных и социальных технологий как предмет труда. Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской. Правила безопасной работы на швейной машине, с электрическим утюгом. Практическая работа «Заправка швейной машины», изучение устройства современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Изучение правил и приёмов машинных работ, организации рабочего места для выполнения швейных работ; виды машинных строчек. Практическая работа: «Изготовление образцов машинных строчек». Вопросы по теме «Производство» в заданиях ВСОШ по технологии (школьный этап). Выполнение тестирования по теме: «Производство» с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).

Тема 6 (16 часов): «Основы швейного производства».

Выполнение практической работы в паре «Снятие мерок для построения чертежа футболки» и запись результатов измерений. Взаимоконтроль. Чтение чертежа футболки. Расчёт количества ткани на изделие. Расчёт по формулам отдельных элементов чертежа футболки. Выполнение построения чертежа фартука в М 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Подготовка выкройки к раскрою. Правила и приёмы раскроя швейного изделия, правила безопасных приёмов работы с булавками, ножницами. Практическая работа: «Раскрой швейного изделия». Изготовление футболки по технологической карте. Выполнение отделки футболки и окончательная влажно – тепловая обработка. Защита проекта «Футболка для отдыха». Подготовка дефиле и презентации для защиты творческого проекта. Выполнение практического задания из базы ВСОШ по технологии (раздел практика).

Тема 7 (4 часа) «Энергия».

Понятие тепловой энергии, методы и средства, технологии получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача и аккумулирование тепловой энергии. Выполнение тестирования по теме: «Энергия» с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).

Тема 8 (10 часов) «Реализация творческого проекта»

Задумка, тема творческого проекта, этапы творческого проекта, составление технологической карты проекта. Выполнение проекта в материале. Защита проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии, регионального конкурса «Азбука мастерства».

Тема 9 (6 часов) «Информационные и социальные технологии».

Восприятие информации. Кодирование информации. Символы как средство кодирования информации. Практическая работа «Эффектный символ». Виды социальных технологий. Технологии коммуникации, структура процесса коммуникации. Повторение изученного за год. Итоговое занятие.

Учебно-методическое обеспечение реализации данной программы

Класс	Учебники	Учебные пособия для учащихся	Дидактические материалы для учителя	Интернет-ресурсы
5	Технология. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ (В.М.Казакевич и др.), под ред. В.М.Казакевича-М.:Просвещение, 2019	Технология. Проекты и кейсы. 6 класс (под ред. В.М.Казакевича-М.:Просвещение, 2019)	Методическое пособие «Технология 5-9 класс», (под ред. В.М.Казакевича-М.:Просвещение, 2019), Научно-методический журнал «Школа и производство».	http://technology.prosv.ru http://window.edu.ru http://school-collection.edu.ru http://ru.wikipedia.org/ http://new.teacher.fio.ru

Планируемые результаты изучения

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- нравственно-эстетическая ориентация;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение методикой выполнения практических работ с помощью технологических карт;
- формирование устойчивого интереса к выполнению работ своими руками;
- умение читать, анализировать задания школьного этапа ВСОШ по технологии;
- выполнять тесты и практические задания ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства»;

-экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровье сберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- моделирование объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой и созидательного труда.

Коммуникативные УУД:

- умение работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владеть речью.

Регулятивные УУД:

- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- осознанно выполнять тесты и практические задания ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства»;
- осуществлять защиту и представление своего творческого проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства»;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов		Формы контроля:	Инструменты и оборудование:
		Всего	Практика		
1.	Тема 1 (4 часа): «Проектная деятельность».	4	3	выполнение проекта	канц. принадлежности, папка
2.	Тема 2 (8 часов): «Пища и здоровое питание».	8	6	выполнение практических работ, тестирование	разделочная доска, посуда, миксер, скатерть, салфетки, чайник
3.	Тема 3 (8 часов): «Материаловедение».	8	6	лабораторные работы, тестирование	ткани, утюжильный стол, нитки, пульверизатор, ножницы,
4.	Тема 4 (4 часа): «Декоративно – прикладное искусство».	4	3	выполнение проекта	ткани, шв. машина, наполнитель, утюжильный стол, пульверизатор, ножницы, нитки, оверлок, раскройный стол
5.	Тема 5 (8 часов): «Производство, техника, технология».	8	4	практическая работа, тестирование	канц. принадлежности, папка

6.	Тема 6 (16 часов): «Основы швейного производства».	16	14	выполнение проекта, тестирование	ткани, шв. машина, утюжильный стол, пульверизатор, ножницы, нитки, оверлок, раскройный стол
7.	Тема 7 (4 часа) «Энергия».	4	1	тестирование	канц. принадлежности, папка
8.	Тема 8 (10 часов) «Реализация творческого проекта»	10	9	Выполнение проекта	ткани, шв. машина, утюжильный стол, пульверизатор, ножницы, нитки, оверлок, раскройный стол
9.	Тема 9 (6 часов) «Информационные и социальные технологии».	6	4	практическое тестирование	канц. принадлежности
	Итого:	68	50		

Диагностический и практический материал

Тема	Вид работы		
	Контрольная работа	Тест	Проект
«Проектная деятельность»			Исследовательский проект «Плакаты здоровья» 1
«Пища и здоровое питание»		1	
«Материаловедение».		1	
«Декоративно – прикладное искусство»		1	Проект «Новогодний подарок». 1
«Производство, техника, технология»		1	
«Основы швейного производства»		1	Проект «Футболка для отдыха» 1
«Энергия».		1	
«Реализация творческого проекта»		1	Индивидуальный проект 1
«Информационные и социальные технологии»		1	

**Календарно-тематическое планирование
по технологии, 5 класс
(68 часов, 2 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы /методы контроля	Дата по плану	Дата по факту	Характеристика деятельности учащихся
І четверть (16 ч.)						
Тема 1: Проектная деятельность» (4 часа)						
Планируемые результаты:						
Предметные: знания о цели и задачах изучения предмета, этапах проектной деятельности.						
Умения: анализировать варианты проектов по предложенным критериям.						
Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ.						
Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы.						
Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.						
Личностные: формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности. Осуществлять защиту и представление своего творческого проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства»;						
1	Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Подготовительный, конструкторский, технологический этапы проекта, этап изготовления изделия, заключительный этап. Изучение этапов выполнения проекта.	1	беседа, поэтапный контроль проектирования			Инструктаж по технике безопасности. Правила внутреннего распорядка. Изучение этапов выполнения проекта.
2	Знакомство с примерами творческих проектов. Исследовательский проект «Плакаты здоровья». Самостоятельная работа: выполнение эскизов проектов.	1	визуальный контроль выполнения проекта			Составление плана проекта, сбор информации. Выполнение эскизов проекта
3	Выполнение проекта. Контроль и самоконтроль (работа в группе): анализ вариантов эскизов проектов	1	самоконтроль			Обсуждение в малых группах. Выполнение единого проекта от группы
4	Презентация и защита проекта Защита проекта в малой группе	1	публичное выступление			Защита проекта
Тема 2: (8 часов): «Пища и здоровое питание»						
Предметные:						
Знания: о санитарно-гигиенических требованиях, правилах мытья посуды, безопасных приёмах работы на кухне. Пищевая ценность молока, кисломолочных продуктов, круп. Технология приготовления блюд из молока, кисломолочных продуктов, круп. Правила сервировки стола, выполнение проекта.						
Умения: соблюдать правила мытья посуды, безопасной работы на кухне. Выполнять механическую кулинарную обработку круп, бобовых, молока; читать маркировку, штриховые коды на упаковках, выполнять тесты из олимпиадных заданий ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства».						

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы /методы контроля	Дата по плану	Дата по факту	Характеристика деятельности учащихся
<p>Познавательные: сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений, поиск информации, работа с таблицами, выбор способов решения задач.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог, умение слушать и выступать, организация учебного сотрудничества.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка</p> <p>Личностные: формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания, развития трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности, реализация творческого потенциала, овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.</p>						
5.	Технологии производства и обработки пищевых продуктов. Основы рационального (здорового) питания.	1	тестирование			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении
6.	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них.	1	самостоятельная работа			Знакомятся с правилами санитарии, с правилами пользования электроприборами. Записывают информацию об овощах, о технологии механической обработки овощей
7.	Технологии приготовления кулинарных блюд из круп, бобовых культур. Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.	1	опрос			Участвуют в опросе по технологии тепловой обработки овощей
8.	Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Правила пользования электроприборами на кухне.	1	поэтапный контроль выполнения проекта			Выступают с сообщениями о профессиях общественного питания. Выполняют практическую работу в тетради
9.	Лабораторная работа «Определение качества термической обработки молока».	1	поэтапный контроль выполнения проекта			Выполняют приготовление блюда из сырых овощей согласно технологической карты
10.	Лабораторная работа «Определение примесей крахмала в сметане или йогурте».	1	итоговый визуальный контроль			Выполняют приготовление блюда из овощей с применением тепловой обработки согласно технологической карты
11.	Лабораторная работа «Приготовление блюд из молока, кисломолочных продуктов, из круп или макаронных изделий».		итоговый визуальный контроль			Выполняют приготовление блюда из овощей с применением тепловой обработки согласно технологической карты
12.	Выполнение тестирования по теме: «Пища и здоровое питание» с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).		тестирование			Проходят тестирование по уровням сложности : от простого к сложному с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии
Тема 3 (8 часов): «Материаловедение».						

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Формы /методы контроля	Дата по плану	Дата по факту	Характеристика деятельности учащихся
Планируемые результаты:						
Предметные: распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей. Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организацией труда. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов.						
Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задач, умение делать выводы, прогнозировать, работать по алгоритму						
Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.						
Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, оценка и самооценка.						
Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.						
13.	Понятие материал, натуральные, синтетические Технологии ручной обработки материалов.	1	тест			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении. Делают небольшой тест по пройденному материалу
14.	Технологии резания пластического формирования материалов, технологии обработки древесных материалов, металлов и пластмасс.	1	фронтальный опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении
15.	Технологии механической обработки строительных материалов. Ткани, используемые при производстве различных видов спецодежды.	1	опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении
16.	Ткани с крове -, водо- и жиरोотталкивающими пропитками. Лабораторная работа	1	лабораторная работа, опрос о выводах и результате работы			Выполняют лабораторную работу в малых группах, результат записывают в тетрадях, один человек из группы выступает с подведением итога лабораторной работы
2 четверть (16 часов)						
17.	Лабораторная работа «Определение ткани с различными видами профессиональных пропиток»	1	опрос о выводах и результате работы.			Выполняют лабораторную работу в малых группах, результат записывают в тетрадях, один человек из группы выступает с подведением итога лабораторной работы
18.	Лабораторная работа «Определение ткани с различными видами профессиональных пропиток»	1	опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении.

19.	Лабораторная работа «Определение лицевой и изнаночной стороны в ткани».	1	тест, опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении. Делают небольшой тест по пройденному материалу
20.	Выполнение тестирования по теме: «Материаловедение» с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).	1	самостоятельная работа, тест			Проходят тестирование по уровням сложности: от простого к сложному с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии

Тема 4 (4 часа): «Декоративно – прикладное искусство».

Планируемые результаты:

Предметные: распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей. Организация рабочего места. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов. Создание художественного образа и воплощение его в материале. Развитие композиционного мышления. Развитие чувства цвета, гармонии и контраста. Решение художественного образа средствами фактуры материалов. Сохранение и развитие традиций декоративно – прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве. Развитие моторики и координации движений рук, развитие глазомера. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. Осуществлять защиту и представление своего творческого проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства».

Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задач, умение делать выводы, прогнозировать, работать по алгоритму

Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.

Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, оценка и самооценка.

Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

21.	Виды декоративно – прикладного искусства, понятие дизайна изделий.	1	опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении.
22.	Проект «Новогодний подарок».	1	самостоятельная работа			Выполняют новогодний подарок для подарка по технологической карте, с применением вышивки пайетками
23.	Проект «Новогодний подарок».		контроль выполнения проекта			Выполняют новогодний подарок для подарка по технологической карте, с применением вышивки пайетками
24.	Самостоятельная работа по видам декоративно – прикладного искусства с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).	1	самостоятельная работа			Выполняют самостоятельную работу, выбирая вариант по уровню сложности: от простого к сложному с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии

Тема 5 (8 часов): «Производство, техника, технология»

Планируемые результаты:

Предметные: осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в вопросах, связанных с производством: предметы труда, промышленное сырье, энергия как предмет труда, сельскохозяйственное и растительное сырье, вторичное сырье и полуфабрикаты.
 Познавательные: сопоставление, рассуждение, классификация, умение объяснять процессы, анализ, поиск информации, умение делать выводы, прогнозировать.
 Коммуникативные: диалог, монолог, организация учебного сотрудничества. Слушать и вступать в диалог.
 Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, оценка и самооценка.
 Личностные: мотивация учебной деятельности, реализация творческого потенциала, проявление технико-технологического и экономического мышления, выполнять тесты из олимпиадных заданий ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства».

25.	Производство: предметы труда, промышленное сырье, энергия как предмет труда.	1	опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении
26.	Сельскохозяйственное и растительное сырье, вторичное сырье и полуфабрикаты.	1	самостоятельная работа			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении. Выполняют самостоятельную работу на закрепление пройденного материала
27.	Объекты сельскохозяйственных и социальных технологий как предмет труда.	1	опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении
28.	Правила поведения и безопасной работы в учебной мастерской. Правила безопасной работы на швейной машине, с электрическим утюгом. Практическая работа «Заправка швейной машины».	1	конференция			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в конференции
29.	Изучение правил и приёмов машинных работ, организации рабочего места для выполнения швейных работ; виды машинных строчек.	1	опрос, проверка заправки машины			Беседа с использованием материалов учебника, ЭОР. Выполняют практическую работу. Изучают требования к выполнению машинных работ; безопасные приёмы труда с ножницами, иглами и булавками
30.	Практическая работа: «Изготовление образцов машинных строчек».	1	фронтальный опрос			Выполняют практическую работу в малых группах, оформляют результат на бланках.
31.	Практическая работа: «Изготовление образцов машинных строчек».	1	визуальный осмотр результата труда, взаимоконтроль			Выполняют практическую работу в малых группах, оформляют результат на бланках.
32.	Вопросы по теме «Производство» в заданиях ВСОШ по технологии (школьный этап). Выполнение тестирования по теме: «Производство» с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).	1	практическая работа - тест			Проходят тестирование по уровням сложности: от простого к сложному с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии

III четверть (20 часов)

Тема 6 (16 часов): «Основы швейного производства»

Планируемые результаты:

Предметные: распознавание видов инструментов, приспособлений, оборудования и их технологических возможностей. Организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организацией труда. Подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений. Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов. Создание художественного образа и воплощение его в материале. Развитие композиционного мышления. Развитие чувства цвета, гармонии и контраста. Развитие моторики и координации движений рук, развитие глазомера. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности. Снятие мерок, взаимоконтроль в малой группе, развитие трудовых приемов по изготовлению швейных изделий на профессиональном оборудовании. Выполнение практического задания из олимпиадного цикла ВСОШ по технологии, практического задания по критериям олимпиады «Азбука мастерства».

Познавательные: сопоставление, анализ, выбор способов решения задач, умение делать выводы, прогнозировать, работать по алгоритму

Коммуникативные: диалог, организация учебного сотрудничества.

Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия, оценка и самооценка.

Личностные: проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; выражение желания учиться и трудиться; развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; осуществлять защиту и представление своего творческого проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства».

33.	Выполнение практической работы в паре «Снятие мерок для построения чертежа футболки» и запись результатов измерений. Взаимоконтроль.	1	игра			Выполнение практической работы в паре «Снятие мерок для построения чертежа футболки» и запись результатов измерений
34	Построение чертежа фартука: в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.	1	опрос			Расчёт по формулам отдельных элементов чертежа фартука. Чтение чертежа фартука
35.	Чтение чертежа футболки. Расчёт количества ткани на изделие. Расчёт по формулам отдельных элементов чертежа футболки.	1	практическая работа			Расчет чертежа
36.	Выполнение построения чертежа фартука в М 1:4 и в натуральную величину по своим меркам.	1	практическая работа			Построение чертежа футболки
37.	Подготовка выкройки к раскрою. Правила и приёмы раскроя швейного изделия, правила безопасных приёмов работы с булавками, ножницами. Практическая работа: «Раскрой швейного изделия».	1	практическая работа			Декатирование ткани, рациональная раскладка, нанесение контуров и припусков на обработку Работа с технологической картой, с терминологией
38.	Изготовление футболки по технологической карте.	1	практическая работа			Работа на швейном оборудовании, работа с электрическим утюгом
39.	Укрепление плечевых швов. Стачивание плечевых швов. Обметывание плечевого среза	1	практическая работа			Ручные работы, работа с электрическим утюгом, проведение влажно-тепловой обработки
40.	Заготовка планки для обработки горловины.	1	практическая			В кольцо стачивают на оверлоке планку,

	заутюживание, примётывание к горловине футболки		работа			заутюживают вдвое, формируя горловину, примётывают к изделию
41.	Вмётывание и втачивание рукавов в футболку	1	практическая работа			Вметывают рукава и выполняют строчку на оверлоке
42.	Стачивание боковых швов футболки и швов рукавов с одновременным обмётыванием. ВТО	1	практическая работа			Стачивают боковые швы футболки и швы рукавов с одновременным обмётыванием. ВТО
43.	Выполнение подгибки низа рукавов	1	практическая работа			Наметывают припуски, выполняют строчку на оверлоке
44.	Выполнение подгибки низа футболки	1	практическая работа			Наметывают припуски, выполняют строчку на оверлоке
45.	Выполнение отделки футболки и окончательная влажно – тепловая обработка.	1	практическая работа			Выполняют отделку футболки и окончательную влажно – тепловую обработку
46.	Защита проекта «Футболка для отдыха».	1	выступление			Подготовка защиты
47.	Подготовка дефиле и презентации для защиты творческого проекта.	1	дефиле			Выступление с защитой своих работ
48	Выполнение практического задания из базы ВСОШ по технологии (раздел практика).	1	самостоятельная работа			Выполнение практического задания из базы ВСОШ по технологии (раздел практика) по технологической карте

Тема 7 (4 часа) «Энергия»

Планируемые результаты:

Предметные: знания о цели и задачах изучения технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии, выполнять тесты по теме «Энергия» из олимпиадных заданий ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства».

Умения: анализировать технологии получения, преобразования и использования энергии.

Познавательные: умение вести исследовательскую деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ.

Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы.

Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.

Личностные: формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса.

49.	Понятие тепловой энергии, методы и средства, технологии получения тепловой энергии.	1	Опрос, тест			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении. Выполняют тест на закрепление пройденного материала
50	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1	опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении
51	Передача и аккумуляция тепловой энергии.	1	Дискуссия, индивидуальные			Выступление обучающихся с сообщениями о профессиях, участие в дискуссии

			выступления обучающихся			
52	Выполнение тестирования по теме: «Энергия» с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии (школьный и районный этап).	1	Практическая работа			Проходят тестирование по уровням сложности: от простого к сложному с использованием олимпиадных заданий ВСОШ по технологии
IV четверть (16 часов)						
Тема 8 (10 часов) «Реализация творческого проекта»						
Планируемые результаты:						
Предметные: знания о цели и задачах проекта, этапах проектной деятельности, выполнение проектного задания в соответствии с критериями ВСОШ по технологии и олимпиадой «Азбука мастерства».						
Умения: анализировать варианты проектов по предложенным критериям.						
Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ.						
Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы.						
Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.						
Личностные: формирование мотивации изучения предмета, познавательного интереса, проектной деятельности. Защита творческого проекта по критериям ВСОШ по технологии и олимпиады «Азбука мастерства»						
53	Задумка, тема творческого проекта, этапы творческого проекта	1	проект, опрос			Определяют оптимальные способы выполнения предстоящей проектной работы в соответствии с её целью и задачами.
54	Составление технологической карты проекта	1	проект, опрос			Составляют индивидуальный план пошива проектного изделия.
55	Выполнение проекта в материале	1	контроль выполнения проекта			Рационально выполняют раскрой изделий. Приступают к реализации проекта согласно технологической карты
56	Выполнение декоративной отделки	1	контроль выполнения проекта			Выполняют декоративную отделку по технологической карте
57	Выполнение декоративной отделки	1	контроль выполнения проекта			Выполняют декоративную отделку по технологической карте
58	Выполнение декоративной отделки	1	взаимоконтроль выполнения проекта			Выполняют декоративную отделку по технологической карте
59	Выполнение ручных и машинных работ	1	контроль выполнения			Работа на швейном оборудовании, работа с электрическим утюгом

			проекта			
60	Выполнение ручных и машинных работ	1	контроль выполнения проекта			Работа на швейном оборудовании, работа с электрическим утюгом
61	Окончательная отделка изделия проекта и влажно – тепловая обработка	1	итоговый контроль выполнения проекта			Работа на швейном оборудовании, работа с электрическим утюгом
62	Защита проекта в соответствии с критериями ВСОШ по технологии, регионального конкурса «Азбука мастерства».	1	защита			Защита проекта на сцене
Тема 9 (6 часов)						
Планируемые результаты:						
Предметные: знания о цели и задачах информационных и социальных технологий, методах социальных технологий.						
Умения: анализировать варианты потребностей человека по предложенным критериям.						
Познавательные: умение вести исследовательскую и проектную деятельность, построение цепи рассуждений, определение понятий, сопоставление, анализ.						
Коммуникативные: диалог, сотрудничество, умение задавать вопросы.						
Регулятивные: целеполагание, планирование, рефлексия, волевая регуляция.						
Личностные: формирование мотивации и самомотивации изучения предмета, познавательного интереса.						
63	«Информационные и социальные технологии». Восприятие информации.	1	опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении
64	Кодирование информации. Символы как средство кодирования информации.	1	опрос			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении
65	Практическая работа «Эффектный символ».	1	опрос, дискуссия			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в дискуссии
66	Практическая работа «Эффектный символ».	1	практ. работа			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении. Выполняют практическую работу на закрепление пройденного материала
67	Виды социальных технологий. Технологии коммуникации, структура процесса коммуникации.	1	тестирование			Слушают учителя, пишут конспект, участвуют в обсуждении. Выполняют тест
68	Повторение изученного за год. Итоговое занятие.	1	беседа			Обмениваются мнениями, рассказывают

