

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Карла Мая

«Принято»

Общее собрание
работников ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
Протокол от «14» марта 2022 г.
№ 6



«Утверждено»

Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая

Т.А. Кожевникова

Приказ от «14» марта 2022 г.
№ 4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКЕ**

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной экспериментальной площадке (далее – Положение) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая (далее-ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми документам:

- Закон РФ от «29» 12 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от «17» 07 2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от «4» 08 2014 г. № 3364-р с изменениями на 06. 08. 2019 г. «Положение о региональной инновационной площадке»;
- Устав ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая;
- Локальные нормативные акты ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

1.2. Экспериментальные площадки - организации, осуществляющие образовательную деятельность, и иные действующие в сфере образования организации, а также их объединения, обладающие потенциалом для ведения научно-методической деятельности и победившие в конкурсном отборе на выполнение опытно-экспериментальных работ по решению актуальных проблем развития системы образования Санкт-Петербурга.

1.2.1. Инновационная деятельность ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая реализуется в качестве региональной экспериментальной площадки.

1.3. Организация, признанная экспериментальной площадкой, организует деятельность по реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

1.3.1. Инновационная деятельность ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая осуществляется в форме реализации проекта опытно-экспериментальной работы по теме «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии».

1.4. Настоящее Положение определяет условия, порядок организации деятельности и требования к результатам деятельности ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая в качестве региональной инновационной площадки.

2. Основные задачи экспериментальной площадки

2.1. Организация и проведение опытно-экспериментальной работы по актуальным направлениям развития системы образования Санкт-Петербурга.

2.2. Разработка проектов нормативных правовых документов, методических материалов, рекомендаций, отражающих опыт решения проблем по заявленной тематике.

2.3. Разработка инструментария для внедрения в образовательных учреждениях города педагогического новшества.

3. Организация деятельности экспериментальной площадки

3.1. Задание на выполнение опытно-экспериментальной работы (ОЭР) для экспериментальных площадок определяется Комитетом по образованию и доводится до сведения организаций информационно-методическим письмом через размещение на сайте Комитета по образованию в Интернет. Информационно-методическое письмо разрабатывается отделом развития образования Комитета по образованию.

3.2. В течение срока реализации проекта опытно-экспериментальной работы проводятся промежуточные и заключительная экспертиза деятельности экспериментальной площадки в соответствии с планом работы Совета при КО. Для осуществления экспертизы деятельности экспериментальной площадки, Совет при КО может привлекать консультативно-совещательные органы, созданные в районах Санкт-Петербурга, в полномочия которых входит поддержка инновационного развития системы образования и образовательных организаций.

3.3. Деятельность экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока реализации проекта в случае:

- ненадлежащего исполнения программы реализации проекта ОЭР (выполнение менее 2/3 объема работ, указанных в разделе IV проекта ОЭР);
- нарушения сроков представления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения выполнения программы реализации проекта ОЭР, в частности ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся и воспитанников.

3.3.1. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается Советом при КО по результатам промежуточной экспертизы.

3.5. Для осуществления ОЭР по теме проекта создается рабочая группа в состав которой входят: заместитель директора ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая по научно-методической работе; учителя технологии; учителя начальных классов.

3.6. К реализации проекта ОЭР могут привлекаться педагоги-организаторы, воспитатели группы продлённого дня; заведующая библиотекой ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

3.7. Финансирование деятельности экспериментальной площадки осуществляется через предоставление субсидии государственной образовательной организации на выполнение государственного задания на выполнение государственной работы «Организация инновационной деятельности экспериментальных площадок».

4. Результаты деятельности экспериментальной площадки

4.1. В качестве результатов деятельности экспериментальная площадка должна представить на экспертизу (промежуточную и заключительную) Совета при КО:

- аналитическую справку о результатах инновационной деятельности по соответствующей форме;

- материалы, указанные в пунктах IV, V проекта ОЭР;
- статистические данные педагогической диагностики, подтверждающие положительную динамику результатов образовательной деятельности по итогам внедрения педагогического новшества в практику работы организации (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР);
- аналитические материалы, подтверждающие положительный социальный эффект ОЭР (для организаций, завершивших реализацию проекта ОЭР).

4.2. Требования к качеству продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой:

- соответствие потребностям развития системы образования Санкт-Петербурга;
- новизна, достаточная степень детализации, практическая значимость для различных категорий педагогических работников и руководителей, технологичность, разноплановость (для подготовки педагогических кадров к нововведениям, для организации учебного процесса, внеурочной деятельности, работы с родителями обучающихся и др.), востребованность, возможность использования в массовой практике.

4.3. Распространение продуктов ОЭР, представляемых экспериментальной площадкой в качестве результатов инновационной деятельности, в системе образования Санкт-Петербурга возможно при наличии рекомендаций, полученных при проведении экспертизы Совета при КО.