

Заявка на участие в конкурсе результатов инновационной деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, частных образовательных организаций Санкт-Петербурга, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, а также их объединений

«Сильные решения»

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

об участнике конкурса и продукте инновационной деятельности

1. Информация об образовательной организации - участнике конкурса.

1.1. Полное наименование образовательной организации:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга имени Карла Мая.

1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации:

Кожевникова Татьяна Александровна.

1.3. Телефон образовательной организации: 8(812) 321-90-91

1.4. Адрес электронной почты образовательной организации: mail@sch5.spb.ru

1.5. Адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с указанием адреса страницы, на которой размещена информация о продукте инновационной деятельности):

<https://sch5.spb.ru/innovatsionnaya-deyatelnost/konkurs-innovatsionnykh-produktov-silnye-resheniya-2024/index.php>

1.6. Информация о форме инновационной деятельности образовательной организации, в результате которой создан продукт, предъявляемый на конкурс.

Реализация инновационного проекта в статусе региональной инновационной площадки.

Вид инновационной площадки: экспериментальная площадка.

Тема проекта опытно-экспериментальной работы: Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Сроки работы в статусе инновационной площадки: 01.09.2020 – 31.08.2023 гг.

Реквизиты документа, подтверждающего признание инновационной площадкой:

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 29.06.2020 № 1287-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга».

2. Информация о продукте инновационной деятельности.

2.1. Наименование продукта инновационной деятельности.

Методические рекомендации по подготовке обучающихся к конкурсным испытаниям чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

2.2. Авторы продукта инновационной деятельности:

Вошко Татьяна Велиоровна, ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая, заместитель директора, методист;

Полякова Оксана Евгеньевна, ГБОУ СОШ №5 имени Карла Мая, учитель технологии, методист;

Кириллов Роман Витальевич, ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая, учитель технологии.

Рыбкина Екатерина Ивановна, ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая, педагог дополнительного образования.

Андреев Григорий Игоревич, ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая, педагог дополнительного образования.

2.3. Форма продукта инновационной деятельности:

2.3.1	Программа	
2.3.2	Учебник	
2.3.3	Учебное пособие	
2.3.4	Учебное наглядное пособие	
2.3.5	Практическое пособие	
2.3.6	Учебно-методическое пособие	
2.3.7	Методические рекомендации	+
2.3.8	Учебно-методический комплекс	
2.3.9	Потребительский программный пакет	
2.3.10	Программно-аппаратный комплекс	
2.3.11	Электронный образовательный ресурс	
2.3.12	Система управления обучением	
2.3.13	Система управления образовательным контентом	
2.3.14	Иное	

2.4 Номинация:

2.4.1	«Инновации в области обучения»	
2.4.2	«Инновации в области воспитания»	
2.4.3	«Инновации в области работы с одаренными детьми»	
2.4.4	«Инновации в области инклюзивного и специального образования»	+
2.4.5	«Инновации в управлении образовательной организацией»	
2.4.6	«Инновации в образовании взрослых»	

2.5. Подноминация:

«Цифровая среда образовательной организации»	
--	--

3. Описание продукта инновационной деятельности.

3.1. Основная идея продукта инновационной деятельности.

Методическая помощь в организации работы по подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в общеобразовательной школе к конкурсным испытаниям чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс».

3.2. Обоснование отнесения продукта инновационной деятельности к выбранной номинации.

Данный инновационный продукт является результатом обобщения опыта работы по подготовке к участию в чемпионатном движении «Абилимпикс» обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе. Данный продукт описывает модель сопровождения участников Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Включает такие вопросы как актуальность и значимость организации работы по подготовке обучающихся с ОВЗ к участию в чемпионате, особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ при подготовке к чемпионату, ожидаемые социальные эффекты участия в чемпионатном движении по профессиональному мастерству обучающихся с ОВЗ и педагогов. Инновационный продукт содержит материалы, отражающие личный опыт взаимодействия педагогов-наставников и обучающихся с ОВЗ, имеющих различные стартовые позиции, в том числе, низкий уровень социализации и социального благополучия. Содержит материалы по созданию мотивационной среды школы, направленной на актуализацию индивидуальных

возможностей обучающихся с ОВЗ, реализацию их творческих и интеллектуальных способностей, потенциала, таланта.

3.3. Обоснование инновационного характера предлагаемого продукта инновационной деятельности, включая аналоговый анализ, содержащий перечень материалов (продуктов), аналогичных представляемому продукту (например, по названию, смыслу, ключевым словам, содержанию и т.п.), сопоставление найденных аналогов с предлагаемым продуктом, выводы (с указанием отличий продукта от аналогов).

Данный инновационный продукт содержит детальное описание этапов подготовки обучающихся с ОВЗ к конкурсным испытаниям чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», а также примеры планов подготовки к выполнению конкурсных заданий чемпионата по компетенциям «Портной», «Швея», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело».

Для аналогового анализа мы выбрали интернет-ресурсы в поисковой системе Yandex по запросам: «методические рекомендации по подготовке обучающихся к чемпионату «Абилимпикс», «подготовка к Абилимпиксу в школе» и т.п. В качестве критериев для сравнения мы выбрали отражение системности подготовки, направленность на конкретный практический результат.

В ходе анализа были сделаны следующие выводы. Проанализированные материалы в большинстве случаев содержат описание общей модели подготовки к чемпионату, с указанием лишь основных направлений деятельности педагогов, а также методические рекомендации по подготовке к чемпионату «Абилимпикс» студентов средне-специальных учебных заведений. В разработанном нами, инновационном продукте, даны конкретные методические рекомендации по работе с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательной школе на каждом этапе подготовки к чемпионату «Абилимпикс». Рекомендации охватывают не только общие вопросы подготовки к чемпионату, но и особенности того или иного этапа подготовки, в том числе, возможных сложностей, которые возникают на соревновательной площадке чемпионата и путей их преодоления. Описываемые в данном инновационном продукте, формы организации деятельности по подготовке обучающихся к чемпионату отражают последовательность и системность этой работы. Представленные в продукте рекомендации являются отражением успешного опыта авторов продукта, подтверждённого высокими результатами участия обучающихся в чемпионате «Абилимпикс» на протяжении нескольких лет.

Аналоговый анализ позволяет также сделать вывод о том, что в разработанном нами инновационном продукте, даны методические рекомендации по таким важным аспектам подготовки к чемпионату как: выполнение основного конкурсного задания, изменяемой части конкурсного задания; изучение критериев оценки задания, изучение технического описания компетенции и инструкции; формы организации подготовки к участию в чемпионате; создание благоприятных условий для развития «адаптивных ресурсов» и др. Указанные аспекты подготовки обучающихся к чемпионату «Абилимпикс» в аналоговых материалах не представлены.

3.4. Описание эффектов, которые получены от внедрения продукта инновационной деятельности, и их корреляции с национальными целями и стратегическими задачами развития образования в Российской Федерации.


Внедрение данного инновационного продукта позволяет организовать в общеобразовательном учреждении системную работу по подготовке обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровнях основного и среднего общего образования к участию в чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс». Внедрение данного инновационного продукта позволяет решать задачи, которые определены Государственной программой «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.06.2019) "Об

утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 гг., подпрограммой - "Успех каждого ребенка". Внедрение данного инновационного продукта отвечает такой задаче государственной политики в области образования, как индивидуализация образования. Внедрение данного продукта направлено на создание продуктивной образовательной среды, которая является условием формирования личности, способной к самореализации и саморазвитию, в том числе, условием для овладения компетенциями по предмету технология, являющимися актуальными в современных условиях востребованности рабочих профессий. Эффектом внедрения данного продукта является возможность трудоустройства (получения трудового места), а также получения права призёра/победителя Регионального и Национального чемпионатов «Абилимпикс» на льготное поступление в ССУЗы и ВУЗы Санкт-Петербурга, что способствует успешной социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Технология внедрения продукта инновационной деятельности, в том числе описание рисков использования, в других образовательных организациях. Данный продукт инновационной деятельности размещён на сайте «Электронная интерактивная площадка для учителей технологии» (созданном в рамках инновационной деятельности) в открытом доступе для скачивания. Продукт готов к использованию, легко транслируется.


На момент подачи заявки диссеминация данного продукта была произведена в рамках выступления на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Технологическое образование: теория и инновационные практики» (к 45-летнему юбилею кафедры технологического образования РГПУ имени А.И. Герцена), в рамках работы районного методического объединения учителей технологии Василеостровского района.

Представляя заявку на конкурс, гарантируем, что авторы продукта инновационной деятельности: согласны с условиями участия в конкурсе результатов инновационной деятельности «Сильные решения»; не претендуют на конфиденциальность представленных материалов; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.




подпись/и автора
продукта инновационной деятельности

О.Е. Полякова




подпись/и автора
продукта инновационной деятельности

Р.В. Кириллов




подпись автора
продукта инновационной деятельности

Т.В. Вошко




подпись/и автора
продукта инновационной деятельности

Е.И. Рыбкина



подпись/и автора
продукта инновационной деятельности

Г.И. Андреев



подпись руководителя образовательной организации
М.П.

Т.А. Кожевникова



«25» сентября 2024 г.