

Принято

Педагогическим советом
Протокол от «29» августа 2024 г.
№ 1

Утверждаю

Директор: _____ Т.А. Кожевникова
Приказ от «29» августа 2024 г.
№ 173

Принято

с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол Совета родителей
От «28» августа 2024 г.
№ 5

Принято

с учетом мнения обучающихся
Протокол Совета обучающихся
От «28» августа 2024 г.
№ 19

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-9 КЛАССЫ)**

**(федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
утвержден приказом Министерства Просвещения РФ
от 31.05.2021 № 287-ФГОС ООО 287)**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая**

Пояснительная записка

Учебный план внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая; планом внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся объединяет все виды деятельности (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации обучающимися потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Обеспечение благоприятной адаптации обучающихся в образовательном учреждении;
2. Оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
3. Улучшение условий для развития личности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
4. Формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
5. Содействие обучающимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности и их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, предпрофильной и профильной подготовки учащихся, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность основного общего образования с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта организуется по модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, при которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочная деятельность основного общего образования реализуется по следующим направлениям: дополнительное изучение предметов; формирование функциональной грамотности; развитие личности.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Программы курсов внеурочной деятельности составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, и рассчитаны на весь курс.

В рамках направления «Формирование функциональной грамотности» реализуется программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», включающие формирование естественно-научной и математической, читательской грамотности в 5-9 классах.

В рамках направления «Развитие личности» реализуются программы внеурочной деятельности: «Пешком по Санкт-Петербургу» в 5-8 классах, «Труд. Современные технологии» в 8-9 классах.

В рамках спортивно-оздоровительного направления реализуется программа внеурочной деятельности: «Подготовка к сдаче норм ГТО» в 5-7 классах.

В целях реализации во внеурочной деятельности компонента воспитательной составляющей в план внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год включён **цикл классных часов «Разговор о важном»**. В ходе проведения цикла тематических классных часов реализуются задачи экологического, духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

В рамках направления Профориентационной работы в школе реализованы внеурочные часы по профориентации в 5 классах. В 6-9 классах работа по профориентации построена на реализации федерального проекта «Билет в будущее».

При организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
 - системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
 - включение учащихся в активную деятельность;
 - доступность и наглядность;
 - связь теории с практикой;
 - учёт возрастных особенностей;
 - сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
 - целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая учреждениях дополнительного образования города. Занятия проводятся учителями ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая.

**Годовой и недельный учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
(5-9 классы, обучающиеся по обновлённым ФГОС)
на 2024-2025 учебный год**

Классы		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Итого по курсу
Направление	Курс	ч/не д	ч/год	ч/не д	ч/год	ч/не д	ч/го д	ч/не д	ч/го д	ч/не д	ч/го д	
Дополнительное изучение учебных предметов	Мастерская слова							1	34	1	34	68
	Основы современной биологии									1	34	34
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Развитие личности	Предпрофильная подготовка	1	34									34
	«Билет в будущее» («Россия-мои горизонты»)			1	34	1	34	1	34	1	34	136
	Пешком по Санкт-Петербургу	1	34	1	34	1	34	1	34			136
	Труд. Современные технологии							1	34	1	34	68
Цикл классных часов	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подготовка к сдаче норм ГТО	1	34	1	34	1	34					102

Bcero:	5	170	5	170	5	170	6	204	6	204	918
--------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	---	------------	------------