

ПРОГРАММА РАЙОННОГО СЕМИНАРА

«Опыт формирования ценностного отношения учащихся к здоровью»

15.00-15.30 – Регистрация участников

15.30-15.35 – Ростошанская А.В., учитель начальных классов, зав ОЭР. *Вступительное слово.*

15.35-15.45. – Ростошанская А.В., учитель начальных классов, зав ОЭР. *Опыт организации работы опытно-экспериментальной площадки в школе*

15.45 – 15.55 – Лаптева И.И., Денисова Н.В., учителя начальных классов. *Метод сквозных проектов как средство формирования ценностного отношения учащихся классов ОВЗ VII вида к здоровью.*

15.55 – 16.05. – Крапивина Е.Д., учитель русского языка и литературы. *Работа над системой приоритетов как элемент здоровьесберегающих технологий к итоговой аттестации учащихся.*

16.05 – 16.35 – кофе-брейк, экскурсия по школе, знакомство со *стендовыми докладами*:

- Максимова Е.Н., Лаптева И.И., Денисова Н.В. – Опыт формирования ценностного отношения учащихся начальных классов к здоровью.
- Олейник К.В. – Современные подходы к формированию ценностного отношению к здоровью у учащихся начальных классов
- Сайфиева Л.А. – Тематический потенциал задач здоровьесберегающего содержания как способ формирования ценностного отношения учащихся к здоровью на уроках математики на разных ступенях обучения
- Верейская С.Н., Абдурахмонова Н.Г. – Методы и формы акцентирования внимания учащихся на ценности здоровья на уроках русского языка и литературы в средней школе
- Воронина М.Н., Куций М.Н., Кудрешова В.Г. – Опыт использования проектов для формирования ценностного отношения учащихся к здоровью на уроках английского языка
- Воробьева Г.А., Мелехина О.В. – Методические приёмы формирования ценностного отношения к здоровью учащихся на логопедических занятиях
- Четверикова В.А., Лупейчук О.В. – Особенности взаимодействия семьи и школы при работе над формированием ценностного отношения учащихся к здоровью
- Красикова В.П. – Авторская программа «УМНИК» как средство организации работы классного руководителя по формированию ценностного отношения учащихся к здоровью

16.35 – 16.45 - Очагова Н.И., учитель математики. *Проблемы преемственности опыта начальной и средней школы в организации работы по формированию ценностного отношения учащихся к здоровью*

16.45 – 16.55 - _____, учитель биологии. *Основные подходы к диагностике и измерению ценностного отношения учащихся к здоровью.*

16.55 – 17.05 – Соколова Н.В., учитель физики, зам.директора по УВР. *Работа классного руководителя над формированием ценностного отношения учащихся к здоровью.*

17.05 – 17.10 – Лукашова О.С., учитель химии. Особенности формирования ценностного отношения учащихся к здоровью при альтернативных формах обучения.

17.10 – 17.20 – Куций М.Н., Кудрешова В.Г., учителя английского языка – *Драматизация как форма работы над формированием ценностного отношения учащихся к здоровью на уроках английского языка*

17.20 – 17.30 - Подведение итогов. Обмен мнениями. Слово гостям.