



ПРОГРАММА

Городского круглого стола

«Проблемы организации преемственности здоровьесберегающих технологий между начальной и основной ступенями школы в рамках внедрения ФГОС II поколения»

14 апреля 2016 года

ГБОУ СОШ № 5

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

Из истории школы

История школы начинается с 22 сентября 1856 года. Основатель школы, Карл Иванович Май (1820-1895), был ее бессменным директором на протяжении 35 лет, с 1856 по 1890 год. Именно его трудом и заботой учебное заведение, носившее официальное название «Гимназия и реальное училище К.Мая», обязано своей широкой известностью, высоким качеством образования и воспитания выпускников.

В основу всей деятельности своей школы Карл Иванович положил девиз «Сперва любить – потом учить», провозглашенный еще в XVII веке Я.А.Коменским. Именно этот девиз и лег в основу учебно-воспитательной работы школы.

Созданная К.И.Маем система воспитания и образования предусматривала взаимное уважение и доверие учителей и учеников, постоянное взаимодействие с семьей, стремление педагогов учесть и развить индивидуальные способности каждого ученика, научить их самостоятельно мыслить.

В январе 2016 года здание нашей школы по адресу 13я линия В.О., д. 28, открылось после капитального ремонта. В распоряжении учащихся прекрасно оснащенные классы, современные зоны отдыха, информационный центр.

О нашей опытно-экспериментальной площадке

В 2012-2015 гг. ГБОУ СОШ № 5 являлась районной опытно-экспериментальной площадкой по теме «Формирование ценностного отношения учащихся к здоровью».

Цель семинара – обобщить опыт работы и наметить перспективы дальнейшего развития.

Программа круглого стола

15.00-15.30 – Регистрация участников

15.30-15.35 – Ростошанская А.В., учитель начальных классов, зав ОЭР.
Вступительное слово.

15.35-15.45. – Оглашение регламента работы круглого стола

15.45 – 16.00 – Постановка проблемы. Подготовка тезисов участниками.

16.00-16.30 – свободная дискуссия.

16.30 – 16.40 – подведение итогов

Оцените, насколько каждая из характеристик урока по ФГОС отличается от таких же характеристик традиционного урока.

Используйте шкалу от 1 до 5, где 1 – минимальные отличия или их отсутствие, 5 – существенные, принципиальные отличия.

Характеристика	Оценка	Примечания
Структура урока	1 2 3 4 5	
Способ создания мотивации	1 2 3 4 5	
Способ постановки цели (целеполагание)	1 2 3 4 5	
Способ сообщения нового материала	1 2 3 4 5	
Способ проверки качества знаний	1 2 3 4 5	
Степень самостоятельности учащихся	1 2 3 4 5	
Роль учителя на уроке	1 2 3 4 5	
Характер подготовки учителя к уроку	1 2 3 4 5	

Определите приоритеты задач, которые необходимо решить для обеспечения преемственности здоровьесберегающих технологий между начальной и основной ступенями школы в рамках внедрения ФГОС II поколения.

Используйте шкалу от 1 до 5, где 1 – наименее значимая задача, 5 – наиболее значимая задача. Каждую цифру от 1 до 5 можно использовать только 1 раз

Задача	Оценка в начале	Оценка в конце
Изучить текст ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Посещать уроки учителей, работающих по ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Приглашать к себе на уроки коллег, работающих по ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Получить доступ к методической литературе, образцам разработок уроков	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5
Попробовать самостоятельно разработать урок по ФГОС	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5

I. Задание на самоанализ

Закончите предложения:

1 Для того, чтобы обеспечить преемственность здоровьесберегающих технологий между начальной и основной ступенями школы в рамках внедрения ФГОС II поколения, необходимо

2. Основное условие обеспечения преемственности здоровьесберегающих технологий между начальной и основной ступенями школы в рамках внедрения ФГОС II поколения

II. Задание на самооценку.

Закончите предложения:

Я доволен(льна) очень/ не очень своей работой на круглом столе потому, что _____

Наиболее интересным для меня было _____

Наиболее трудным для меня было _____
