

Вариант 2

Часть 1

К каждому заданию 1-20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Номер этого ответа обведите кружком.

A1. В каждом предложении употреблен глагол 1 спряжения?

- 1) Выраст...м хорошую смену.
- 2) Он снова за мной гон...тся.
- 3) Каждый помн...т своего первого учителя.
- 4) Это он встреча...т нас на пороге.

A2. В каком предложении употреблен глагол 2 спряжения?

- 1) Одному хорошо дума...тся .
- 2) Что-то слыш...тся родное в долгой песне ямщика.
- 3) Осенью быстро смерка...тся.
- 4) Правда глаза кол...т.

A3. В каком примере в глаголе пропущена буква **е**?

- 1) Образование цен...тся высоко.
- 2) Кашу маслом не испорт...шь.
- 3) Человек всю жизнь бор...тся со своими недостатками.
- 4) День на день не приход...тся.

A4. В каком примере в глаголе пропущена буква **и**?

- 1) Своя ноша не тян...т.
- 2) Насильно мил не буд...шь.
- 3) Время все леч...т.
- 4) Вы мне помог...те?

A5. В каком словосочетании **не** пишется слитно?

- 1) поле (не)вспахивали
- 2) письмо (не)отправили
- 3) бабушка (не)домогает
- 4) стенгазету (не)выпустили

A6. В каком словосочетании **не** пишется раздельно?

- 1) (не)годовать по поводу предательства
- 2) (не)доставало времени
- 3) (не)достал книгу
- 4) (не)здоровилось с вечеру

A7. В каком примере в глаголе пишется **ь** знак?

- 1) Летом проводят...ся соревнования по бегу.
- 2) Заяц боит...ся волка.
- 3) Любишь катат...ся – люби и саночки возить.
- 4) Сырые дрова плохо загорают...ся.

A8. В каком примере в глаголе не пишется **ь** знак?

- 1) С радостью убеждаеш...ся в своей правоте.
- 2) Учит...ся никогда не поздно.
- 3) Мы продолжали забират...ся в глубь леса.
- 4) Зима недаром зл...тся.

A9. Укажите предложение, в котором употреблён разноспрягаемый глагол.

- 1) Участники соревнования бегут очень быстро.
- 2) Бродят ветры-скоморохи.
- 3) Мне голос слышится знакомый.
- 4) Вновь смоленские дали встают предо мною.

A10. Укажите предложение, в глаголе которого пишется суффикс – ова - (- ева -).

- 1) Зверь схват...вает передними лапами корягу и поднимается с ней во весь рост.
- 2) Она нарочно поддразн...вала Чука и Гека.
- 3) Колеса постук...вали под полом вагона.
- 4) Друзья посов...товали своему товарищу больше заниматься русским языко.

A11. В каком предложении употреблен глагол в повелительном наклонении?

- 1) Неправды я не потерплю ни в ком.
- 2) А как голуби красиво летают!
- 3) Все книги спрячьте в шкаф.
- 4) У всех было желание победить.

A12. В каком предложении употреблен глагол в условном наклонении?

- 1) Пора делать стоянку.
- 2) Солнце не могло бы пробиться через густую чащу ветвей.
- 3) Начните работать над чертежом.
- 4) Он хотел всех развеселить.

A13. В каком предложении употреблен глагол в изъявительном наклонении?

- 1) Помогайте друг другу.
- 2) Максим Максимыч, войдя в комнату, разбудил меня.
- 3) Перепишите эти строки в тетрадь.
- 4) Без лесника мы бы не нашли дороги домой.

A14. В каком словосочетании употреблен переходный глагол?

- 1) умываться с мылом.
- 2) верить в справедливость.
- 3) расписаться в дневнике.
- 4) купить шляпу.

A15. В каком словосочетании употреблен непереходный глагол?

- 1) обнимать друга
- 2) строить дом
- 3) едет на велосипеде
- 4) решить задачу

A16. В каком словосочетании употреблён безличный глагол?

- 1) Наступил вечер.
- 2) В саду пахнет сиренью.
- 3) Сирень хорошо пахнет.
- 4) Ребёнок спит.

A17. В каком примере пишется **ь** знак?

- 1) нет дач... .
- 2) ключ... .
- 3) шипуч... .
- 4) стереч... .

A18. Укажите ошибку в употреблении глагола.

- 1) поезжайте в гору
- 2) жжёт листву

- 3) не бежите быстро
- 4) не кладите на стол

A19. В каком слове неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) звонИт
- 2) прИбыл
- 3) премировАть
- 4) формИровать

A20. Укажите лишнее слово, учитывая суффикс глагола.

- 1) зате...л.
- 2) рассе...лся.
- 3) кле...л
- 4) та...л

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания 21-28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Познакомьтесь ближе с жизнью голубей, и вы увидите, какая это чудесная птица. (2) Вы когда-нибудь видели, что голуби ссорятся друг с другом? (3) Они живут очень дружно, нежно заботятся о детях. (4) В двадцатом веке голубь стал символом мира. (5) Теперь повсюду можно слышать, что голубей надо беречь.

Б1. Какое утверждение не соответствует содержанию текст? Напишите его номер.

- 1) Голубь – чудесная птица.
- 2) Голуби никогда не ссорятся.
- 3) Символом мира голубь стал в двадцатом веке
- 4) Голуби не заботятся о потомстве

Ответ: _____

Б2. Из предложений 1,2 выпишите глагол в повелительном наклонении.

Ответ: _____

Б3. Из предложений 4,5 выпишите глагол 2 спряжения.

Ответ: _____

Б4. Из предложений 2,3 выпишите глагол в прошедшем времени.

Ответ: _____

Б5. Напишите наклонение глагола *стал* (предложение 4)

Ответ: _____

Б6. Из предложения 5 выпишите глагол 1 спряжения в неопределенной форме.

Ответ: _____

Б7. Из предложений 2-4 выберите предложение с однородными сказуемыми. Напишите его номер.

Ответ: _____

Б8. Из предложений 3-5 выберите такое, которое связано с предыдущим с помощью личного местоимения. Напишите его номер.

Ответ: _____