

Контрольная работа по теме «Местоимение» в 6 классе

Задание №1. Спишите, вставьте и подчеркните пропущенные орфограммы, расставьте недостающие знаки препинания.

Наша бабушка человек увл..кающийся. Она каждый раз увл..кается каким(нибу..ь) новым продуктом об..являет его самым п..лезным на свете и начинает сама этот продукт есть и всех, кто рядом, им кормить. Свекла печеная картошка творог лук ч..рнослив морская капуста – все это поочередно главенствовало на нашем столе. Маме с папой и дедушк.. хорошо, они на работу убегут и бабушка их (н..)(с)какой свеклой (н..)(за)что (не)догон..т. Кто же остае..ся? Я. Мне одной за всех отдуват..ся приходит..ся. Недавно у бабушки законч..лся тыкве(н,нн)ый период и начался другой – м..рковный.

Задание №2. Выполните морфологический разбор местоимения из первого предложения

Задание №3. Просклоняйте словосочетание, расставьте ударение в падежных формах местоимения:

Сколько дней

Задание №4. Проведите синтаксический разбор предложения:

Кто варежки пестрые вяжет, старинные песни поет?

Задание №5. Найди местоимения в данных предложениях и подчеркни их.

1. Печальная берёза у моего окна, и прихотью мороза разобрана она.
2. В нём была полная и совершенная красота.
3. Куст тот, да не та ягодка.
4. Человек не для себя рождается.
5. Всякому зерну своя борозда.
6. В лесу стояла какая-то до звона чистая тишина.
7. Кому счастье служит, тот ни о чём не тужит.

Задание №6. От местоимений КТО, ЧТО образуй неопределённые местоимения при помощи приставки кое- и суффиксов –то, -либо, -нибудь.

Задание №7. Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

(Ко)мне, (около)нас, (у)них; (не)который, (не)сколько, что(нибудь), (кое)кто, какой(либо); вернуться (н...)(с)чем, (н...)кому (не)доверять, (н...)(с)чьей стороны, (н...)(у)кого спросить.