

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района
Санкт-Петербурга имени Карла Мая

**ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ (АЛГОРИТМА) РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ
КАДРАМИ ПО ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОВНЯХ ОСНОВНОГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ К УЧАСТИЮ В
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Разработчики: Вошко Татьяна Велиоровна,
заместитель директор по инновационной деятельности;

Полякова Оксана Евгеньевна,
учитель технологии, методист.

Научный руководитель: Сарже Анна Владимировна, доцент, зав. кафедры технологического
образования института информационных технологий и технологического образования ФГОУ

ВО РГУ им.А.И. Герцена

Санкт-Петербург

2023 год

Аннотация

Данная работа описывает систему (алгоритм) работы с педагогическими кадрами, направленной на совершенствование организационно-педагогических условий подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к заключительному этапу ВСОШ по технологии.

Система (алгоритм), представляет собой совокупность скоординированных, взаимосвязанных между собой мероприятий, **целью** которых является построение системы взаимодействия учителей технологии, педагогов дополнительного образования и службы сопровождения, позволяющая комплексно и системно решать задачи подготовки обучающихся на уровнях основного и среднего общего образования к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Описываемая система (алгоритм) предлагает актуальные практические решения и конкретизацию управленческих действий, направленных на решение различных вопросов подготовки школьников к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Данная работа будет полезна руководителям образовательных учреждений первого и второго уровней для организации образовательной деятельности по подготовке обучающихся к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Источником практического опыта, на основе которого разработан настоящий алгоритм является реализация проекта опытно-экспериментальной работы ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая по теме: «Совершенствование организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии». В частности, апробированная в ходе реализации проекта, модель интеграции основного и дополнительного образования как основы создания организационно-педагогических условий подготовки школьников на уровнях основного и среднего общего образования к участию в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Возможными сферами приложения предлагаемого инновационного продукта (системы/алгоритма) могут быть: организация деятельности образовательного учреждения по подготовке школьников к участию в конкурсном и олимпиадном движении; организация мероприятий по апробированию профессиональных навыков обучающихся в различных профессиях творческой направленности.

Разработчики: заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая Вошко Татьяна Велиоровна; учитель технологии ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая, методист по технологии ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Полякова Оксана Евгеньевна; научный руководитель Сарже Анна Владимировна, доцент, зав. кафедры технологического образования института информационных технологий и технологического образования ФГОУ ВО РГУ им.А.И. Герцена.

Пояснительная записка

Эффективная работа с педагогическими кадрами является необходимой составляющей успеха деятельности педагогического коллектива, и в частности, в организации деятельности по подготовке школьников к всероссийской олимпиаде школьников по технологии.

Описываемая система (алгоритм) работы с педагогическими кадрами по подготовке школьников к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по технологии состоит из трёх этапов:

- подготовительный – анализ кадрового потенциала;
- основной - превращение кадрового потенциала в кадровый капитал;
- заключительный – анализ результатов.

I. Подготовительный этап

Анализ кадрового потенциала

Задача: Осуществление оценки возможностей педагогических работников образовательного учреждения, правильного распределения обязанностей между ними как условия эффективной работы по подготовке школьников к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии.

1. Выделение инициативного и опытного педагогического работника, способного возглавить рабочую группу по подготовке обучающихся к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии.

На данном этапе важно выделить педагогического работника, который имеет собственный интересный опыт работы по подготовке школьников к участию в олимпиадном и конкурсном движении, владеет элементами управленческого знания, обладает организационными, коммуникативными умениями, а также способен осуществлять аналитическую деятельность.

2. Формирование рабочей группы по подготовке обучающихся 9-11 классов к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии.

В состав рабочей группы должны входить педагогические работники, реализующие основные образовательные программы по технологии, дополнительные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности и программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии (методист, учителя технологии, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, тьютеры).

На данном этапе необходимо сформировать у членов рабочей группы единство целей и задач, чёткое и ясное понимание роли каждого в их решении.

Состав рабочей группы может быть закреплён локальным актом образовательного учреждения.

3. Анализ профессиональных дефицитов учителей технологии, восполнение которых является необходимым для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии.

У учителей технологии должно быть понимание того, что всероссийская олимпиада школьников по технологии является одной из самых сложных олимпиад, поскольку предполагает наличие широкомасштабных знаний и умений обучающихся, потенциальных участников ВСОШ. Залогом успеха подготовки к всероссийской олимпиаде школьников по технологии является: знание правил олимпиады всех уровней; владение навыками критериального оценивания; умение выделять потенциальных участников ВСОШ. Подготовка потенциального участника - это длительный и кропотливый процесс, требующих знаний и умений учителей во многих областях научной и прикладной технологии, который необходимо выстраивать с 5 по 11 классы.

4. Организация педагогической поддержки процесса адаптации и закрепления в образовательном учреждении молодых специалистов.

Задача педагогической поддержки молодого специалиста является основополагающей в кадровой политике образовательного учреждения, обязательным элементом системы управления кадрами. Следует отметить, что если в коллективе работает молодой специалист, то включение его в работу по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников будет способствовать не только формированию предметных компетенций, но таких профессиональных компетенций как понимание логики процесса преподавания предмета и способность целесообразно конструировать свою деятельность, способность

проектировать и реализовывать рабочую программу по предмету. Кроме этого, молодые педагоги должны быть включены в работу по оценке олимпиадных работ школьного этапа ВСОШ, их анализу и систематизации ошибок, допущенных обучающимися. Обязательным для молодых педагогов является посещение всех этапов ВСОШ по технологии (региональный, районный уровень – лично, заключительный в видеозаписи). Молодой педагог должен отсматривать проекты, делать выводы. Также необходимо знакомство с порядком проведения региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, таких как «Азбука мастерства», «Профессионалы» и другие. В целях формирования так называемой «насмотренности» и своего свежего взгляда, необходимо осуществлять анализ проектов ВСОШ по технологии других регионов, размещённых на специализированных сайтах, анализ тестовых заданий, включённых в работы районного (и регионального) уровня, разработанных передовыми регионами; структуризацию и использование данных материалов на своих уроках.

II. Основной этап

Превращение кадрового потенциала в кадровый капитал

Задача: Организация совместной работы педагогических работников школы

1. Организация внутрифирменного повышения квалификации.

Предусматривает проведение информационно-методических совещаний, круглых столов, семинаров, работу фокус-групп, по вопросам подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии от районного до заключительного этапа.

2. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.

3. Участие в работе районного методического объединения учителей технологии.

4. Организация методической деятельности учителей технологии через участие в работе жюри школьного и районного этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Участие учителей технологии в работе жюри школьного и районного этапов всероссийской олимпиады по технологии, на наш взгляд, способствует формированию у педагогических работников понимания логики построения и методологии олимпиадных заданий, степени и характера их усложнения от этапа к этапу. Проверка олимпиадных работ дает понимание того какие вопросы вызывают затруднения, а какие – нет. Не менее важна организация аналитической работы по результатам школьного и районного этапов олимпиады. Определение типовых и индивидуальных ошибок, допущенных обучающимися, формулирование их причин и рекомендаций по предотвращению способствует не только наращиванию профессиональных компетенций педагогических работников, но и выстраиванию продуманной системы подготовки обучающихся к олимпиаде от этапа к этапу.

Пониманию логики построения олимпиадных заданий способствует следующая методическая работа: анализ заданий олимпиадных работ районного и регионального уровней (разных лет и регионов), систематизация их по темам и уровням сложности, выявление процентного соотношения тех или иных заданий.

5. Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений района (города).

Предусматривает использование материально-технических ресурсов (площадки партнёра) и, прежде всего кадрового ресурса и организационно-методической поддержки образовательных учреждений района/города для реализации образовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Сетевое взаимодействие образовательных учреждений позволяет аккумулировать лучший опыт педагогов, создать условия для обмена опытом, условия для повышения уровня профессионального педагогического мастерства для использования в процессе обучения современной материально-технической базы. Посредством сетевого взаимодействия решаются задачи содержательного и организационного обеспечения реализации индивидуального (группового) образовательного маршрута обучающихся по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по технологии. Использование кадрового потенциала различных образовательных учреждений района/города позволяет комплексно решать задачи по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии» (различных уровней): подготовка и защита проектов, углублённая подготовка по отдельным модулям, прохождение практики.

Сетевое взаимодействие может осуществляться в форме «сетевых образовательных программ», а также сетевых проектов – учебно-тренировочные сборы, мастер-классы, «круглые столы».

б. Организация деятельности рабочей группы по подготовке обучающихся 9-11 классов к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Предусматривает организацию непосредственного взаимодействия педагогических работников школ на основе единства целей и ценностей деятельности по подготовке школьников к участию в олимпиадном движении в соответствии с планом.

Предусматривает реализацию мероприятий программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (части для педагогов) - «Энергоресурсы». Обучение навыкам саморегуляции, приемам психологической поддержки участников, развитие стрессоустойчивости, «мягким навыкам» (обучение приемам, тренинг навыков).

7. Мотивация труда.

Предусматривает формирование открытой системы мер поощрения сотрудников, принимающих участие в работе по подготовке призёров и победителей регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по технологии:

- моральное стимулирование;
- организационное стимулирование (делегирование полномочий);
- планирование карьеры отдельного сотрудника с учетом его специфических потребностей;
- учёт участия в работе по подготовке к региональному и заключительному этапам всероссийской олимпиад школьников по технологии при установлении выплат стимулирующего характера; материальное стимулирование должно напрямую зависеть от результатов участия обучающихся во всех турах всероссийской олимпиады школьников.

III. Заключительный этап

Задача: Анализ деятельности педагогических работников

Предусматривает проведение самоанализа деятельности педагогических работников, выявление личных дефицитов, оценка сильных и слабых сторон деятельности, определение нереализуемых резервов, определение индивидуального образовательного маршрута учителя /педагога по результатам участия обучающихся во ВсОШ по технологии.

Предусматривает проведение анализа деятельности рабочей группы по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников с целью определения сильных сторон деятельности, факторов, обусловивших достигнутый результат, формулирования целей и задач, обеспечивающих развитие и совершенствование системы подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

Основные мероприятия

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. Подготовительный этап.			
Анализ кадрового потенциала			
1.	Формирование рабочей группы в составе: куратора (заместитель директора по УВР), руководителя (лидера), учителей технологии, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога.	Август	Заместитель директора по НМР, (УВР)
2.	Формирование графика прохождения курсов повышения квалификации учителей технологии, педагогов дополнительного образования (организованных в СПО города по специализации).	Август	Заместитель директора по НМР, (УВР)
3.	Организация (оформление договоров) сетевого взаимодействия школ района (города) по подготовке обучающихся к заключительному этапу ВсОШ по технологии.	Август	Руководитель ОУ
4.	Проведение информационно-методического совещания по вопросам подготовки к школьному, районному, региональному и заключительному этапу ВсОШ по технологии.	Сентябрь	Руководитель рабочей группы
5.	Мастер-класс – диагностика профессиональных дефицитов (по тематическим разделам /блокам олимпиадных заданий, по видам работ (практика и теория, моделирование, черчение, проект).	Сентябрь	Руководитель рабочей группы
6.	Формирование плана и содержания работы фокус групп по вопросам подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапам ВсОШ по технологии, на основе	Сентябрь	Заместитель директора по НМР, (УВР)

	диагностики профессиональных дефицитов.		
II. Основной этап			
Превращение кадрового потенциала в кадровый капитал			
7.	Реализация мероприятий программы психолого-педагогического сопровождения участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников (части для педагогов) - «Энергоресурсы».	Октябрь	Педагог-психолог
8.	Посещение площадок проведения ВСОШ по технологии районного уровня с целью изучения форм презентации и содержания ученических проектов как части олимпиадных заданий.	Октябрь	Руководитель рабочей группы
9.	Участие учителей в работе жюри районного этапа ВСОШ по технологии.	Ноябрь	Заместитель директора по НМР, (УВР)
10.	Посещение площадок проведения ВСОШ по технологии городского уровня с целью изучения форм презентации и содержания ученических проектов как части	Ноябрь	Руководитель рабочей группы
11.	Просмотр учителями технологии и педагогом-психологом онлайн трансляции выполнения практического задания городского этапа ВСОШ по технологии с целью анализа поведения участника, реакции, организации рабочего места, осознанности выполнения задания, организованности, соблюдения тайминга, техники безопасности); формулирование выводов и рекомендаций.	Февраль	Руководитель рабочей группы
12.	Посещение площадок проведения ВСОШ по технологии различного уровня с целью изучения форм презентации и содержания ученических проектов как части	Февраль	Руководитель рабочей группы
13.	Просмотр записей видео защиты проектов прошлых лет с последующим анализом	Апрель-май	Руководитель рабочей группы

14.	Просмотр работ (регионального и заключительного этапов ВсОШ по технологии) предыдущих учебных годов.	Май	Руководитель рабочей группы
15.	Методическое совещание рабочей группы по анализу проектов прошлых лет и составлению плана подготовки потенциальных участников регионального и заключительного этапов ВсОШ по технологии.	Май	
16.	Методическое совещание, цель которого является определение направлений работы над проектом в контексте заявленной темы на следующий учебный год.	Май	Руководитель рабочей группы
17.	Мониторинг мероприятий, проводимых на образовательных площадках города.	В течение учебного года	Педагог-организатор
18.	Посещение учителями технологии и педагогами дополнительного образования мастер-классов, коворкингов, выставок, семинаров, проводимых на образовательных площадках города, в общественно-деловом пространстве Севкабель, Экспофорум (по таким направлениям как: как деревообработка, соревнования по робототехнике, показы мод, чеканка, гончарное дело, декоративно-прикладное искусство, проектные работы).	В течение учебного года	Руководитель рабочей группы
19.	Методические совещания рабочей группы с целью обсуждения, формирование багажа – «банка идей», (перспективных ученических проектов) Формирование и систематическое пополнение «банка идей» (оформление идей в методическую разработку/рекомендации).	В течение учебного года (внесение изменений в план работы фокус групп по вопросам подготовки обучающихся к региональному и заключительному этапам ВсОШ по технологии).	Заместитель директора по НМР, (УВР)
III. Заключительный этап Анализ результатов			
20.	Проведение самоанализа работы по подготовке к ВсОШ по	Май	Руководитель рабочей группы

	технологии различных уровней.		
21.	Круглый стол «Подведение итогов ВсОШ по технологии» с участием членов рабочей группы и представителей школ-партнёров».	Июнь	Заместитель директора по НМР, (УВР)
22.	Мотивационные мероприятия по итогам ВсОШ по технологии.	Июнь	Руководитель ОУ