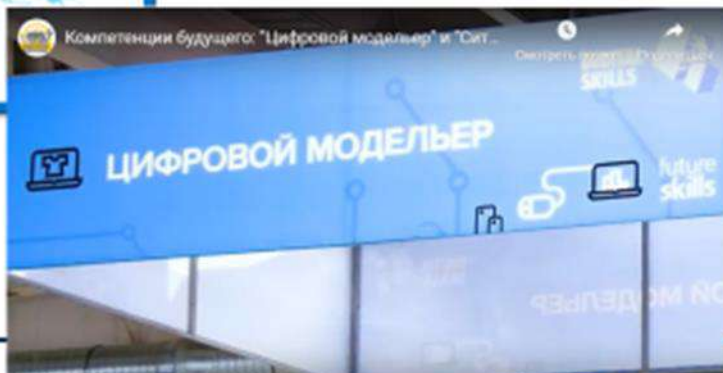



Семинар для учителей технологии



Подготовка проектов в рамках ВСОШ
по технологии

Полякова О.Е.



Главный эксперт по компетенции «Технологии моды»

Источник видео:  [youtube.com](https://www.youtube.com)

 Добавить в коллекцию  Поделиться



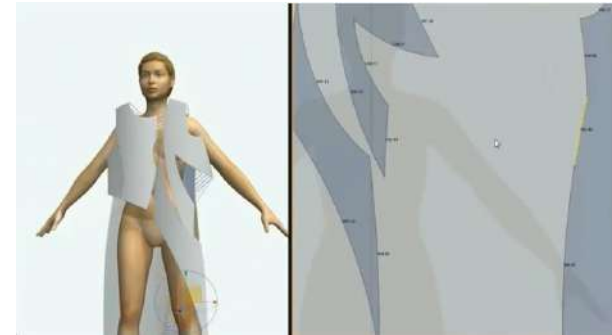
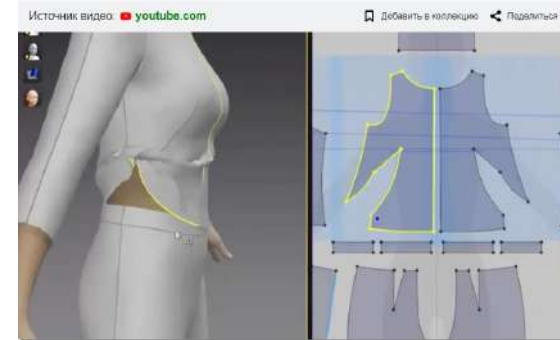
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА
В КОМПЕТЕНЦИИ «ЦИФРОВОЙ МОДЕЛЬЕР»

ИРИНА
ФИЛИЧКИНА



Профессиональные компетенции цифрового модельера

- конструирование швейных изделий
- моделирование основы швейных изделий
- материаловедение
- технологии производства
- эргономика и антропометрия
- использование специального программного обеспечения



**Тема: Выполнение
декора швейного изделия**

Задачи

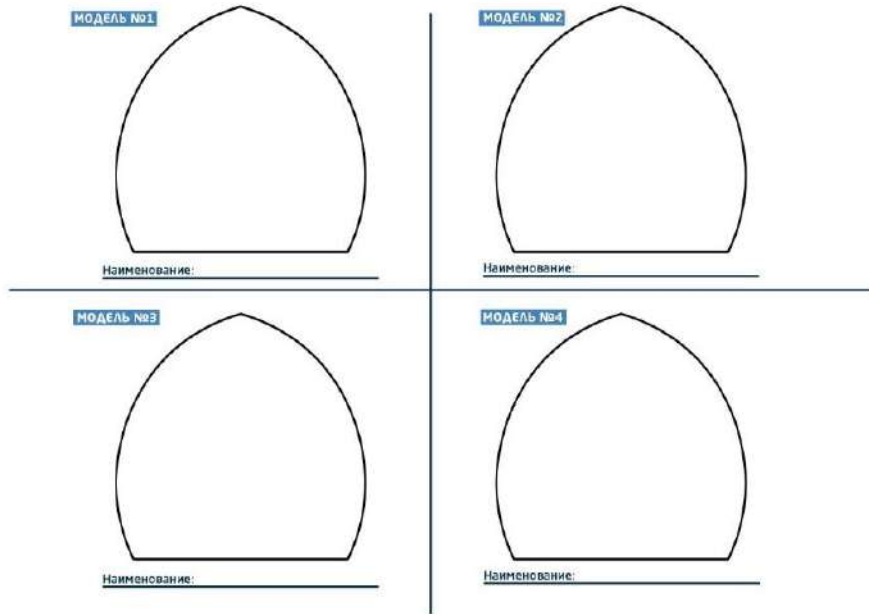
- разработать коллекцию головных уборов
 - придумать её концепцию названия
 - создать коллекцию шапок с декоративными элементами авторского дизайна
 - презентовать созданную коллекцию
-

Этапы практической работы

1. Организационный

- придумать название коллекции
- определить материалы для изготовления и декора

2 этап – Эскизирование (3 мин).



- на бумаге (зарисовать в техническом задании модельера)



- на готовом изделии
- с помощью программы «Цифровой дизайнер»

Модельеры шапочка.psd @ 12,1% (Слой 33, RGB/8) * X

Без имени-1 @ 11% (RGB/8) * X



- Цвет
- Образцы
- Библиотеки
- Коррекция
- Каналы
- Контуры
- Настройки к...
- Инфо
- Свойства

Этапы практической работы

3. Практический этап.

Выполнение декоративных элементов

Выбор способов декорирования:

- вышивка бусинами
- декорирование тесьмой, лентой
- украшение пуговицами
- аппликация
- драпировка и т.д.

Соединение украшения с изделием с помощью:

- ручной иголки с ниткой
 - термоклящего пистолета
-

Варианты декоративных элементов

Вышивка бусинами



Декорирование тесьмой



Украшение пуговицами



Драпировка



Аппликация



Декорирование лентой



Этапы практической работы

4 этап - Презентационный

- название коллекции
 - творческая идея, источник вдохновения
 - какие использовались декоративные элементы
(обосновать выбор)
 - целевой потребитель (для какого возраста)
-

Рефлексия

- Что нового вы сегодня узнали или научились делать?
- Что вызвало наибольшие трудности?
- Какую шапку Вы бы купили?

Оцените свой результат в 10-балльной системе
