

## СЕМИНАР

### **«Здоровьесберегающие аспекты подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии»**

17 декабря 2021 г.

*Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга*

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга*

*13 линия В.О., д.28*

---

## Программа

**1. Приветственное слово. «Создание здоровьесберегающей среды как одна из задач опытно-экспериментальной работы ГБОУ СОШ № 5»**

*Заместитель директора по инновационной деятельности ГБОУ СОШ № 5 Василеостровского района Санкт-Петербурга Вошко Татьяна Велиоровна.*

**2. «Здоровьесберегающие технологии при подготовке участников всероссийской олимпиады школьников по технологии»**

*Учитель технологии ГБОУ СОШ № 4 Василеостровского района Санкт-Петербурга им. Ж.И. Кусто Краснокутская Светлана Ивановна.*

**3. «Здоровьесберегающие технологии. Как преодолеть волнение перед выступлением»**

*Учитель технологии ГБОУ СОШ № 16 Василеостровского района Санкт-Петербурга Дубровина Алла Петровна*

**4. «Психолого-педагогическое сопровождение участников всероссийской олимпиады школьников»**

*Педагог-психолог ГБОУ СОШ № 5 Стадницкая Юлия Владимировна*

**5. «Использование здоровьесберегающих методик при подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по технологии»**

*Методист по технологии ГБУДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района» Полякова Оксана Евгеньевна.*

# Использование здоровьесберегающих методик при подготовке обучающихся к ВСОШ по технологии

---

ПОЛЯКОВА ОКСАНА ЕВГЕНЬЕВНА ,  
РАЙОННЫЙ МЕТОДИСТ ПО ТЕХНОЛОГИИ,  
УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ ГБОУ СОШ№5

# Определение

---

**Здоровьесберегающие образовательные технологии** – это совокупность программ, приемов, методов организации учебно-воспитательного процесса, не наносящего вреда здоровью и обучающимся, и педагогам. Смысл здоровьесберегающих технологий:

сохранение и увеличение жизненной энергии от начала до конца урока

использование полученных знаний, умений, трудовых приемов самостоятельно в жизни



# Принципы здоровьесберегающих технологий

---

Психологическая комфортность (работа с обучающимися в том темпе, который им комфортен, личностный подход, персональные задания по уровню сложности, проветривание, деление уроков на виды деятельности)

Опора на индивидуальные особенности обучающихся (развивать то, что ему нравится, давать задания, которые у него хорошо получаются, постепенно вводя в задания элементы, которые получаются хуже)



# Принципы здоровьесберегающих технологий

---

Формирование правильной осанки, правильной посадки к швейному оборудованию, профессиональных трудовых приемов и терминологии

Развитие потребности в хорошем освещении, рациональном расположении рабочих инструментов

Двигательной активности (смена видов деятельности для хорошего самочувствия, если вид деятельности невозможно изменить, то динамические паузы, гимнастика для глаз, изменение позы сидения)



# Принципы здоровьесберегающих технологий

---

Использование на уроках коррекционных методик:

новые формы уроков (деловые игры, урок в ролях, когда самые неуспешные обучающиеся играют важную роль при ведении урока, урок- конференция, урок – круглый стол и т.д.)

использование музыкального сопровождения

личный пример учителя, когда материал не только объясняется, а учитель садится за швейную машину и показывает ровность строчки, или учитель ходит в изделиях, изготовленных своими руками

цветотерапия, когда карточки, ткани или другой материал для заданий в определенном подобранном цвете

домашнее задание на выбор для души (предложить несколько вариантов)

# Результат здоровьесберегающих методик

---

Повышение самооценки, стремление к участию в различных конкурсах, к которым раньше были безразличны- повышение социальной активности, своей значимости как личности

Коррекция психических процессов

Совершенствование умений, навыков, трудовых приемов, которые помогут дальнейшей успешной адаптации в современном обществе

Сохранение здоровья, заложенного природой, поддержка их позитивного и эмоционального состояния





# ВСОШ по технологии как ступень к успеху: профориентация и самоосознание

---

Участие обучающихся в данном конкурсе состоит в представлении выполненной своими руками творческого проекта и пояснительной записки, тестирования и практической работы

Много направлений: вязание, швейное производство, декоративно-прикладное искусство, столярное дело, керамика, вышивка, папье – маше, творческие работы из бумаги и картона

40 процентов работ – это победители и призеры

Диплом победителя и призера дает дополнительные баллы при поступлении в профильные учебные заведения





# Число участников ВСОШ по технологии (школьный уровень)

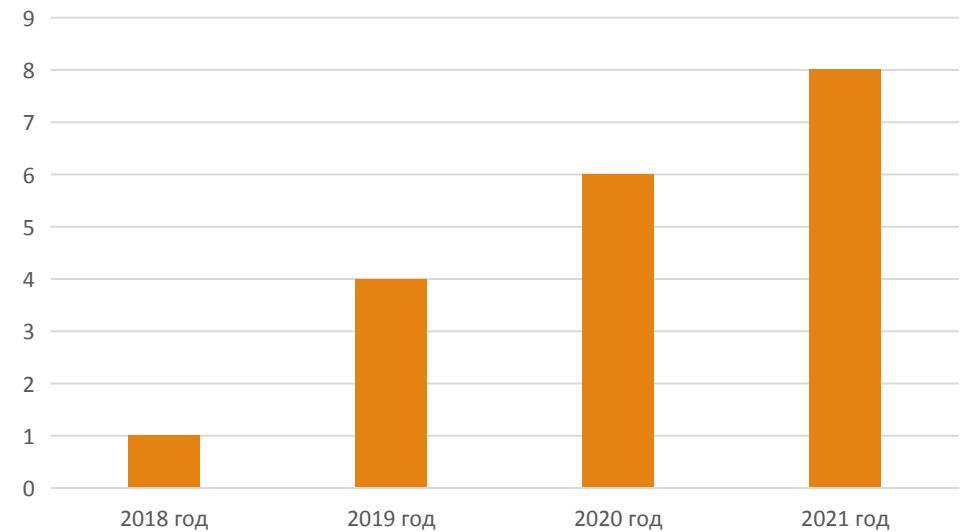
---

2018 год- 1

2019 год – 4, из них: 2 победителя района

2020 год – 14, из них: 4 победителя, 2 призера

2021 год – 54, из них: 4 победителя, 3 призера



# Заключение

---

Здоровьесберегающие методики в работе с обучающимися при подготовке к ВСОШ по технологии дают положительные результаты:

- снижение уровня заболеваемости;
- повышение работоспособности, выносливости;
- развитие психических процессов;
- улучшение зрения;
- формирование двигательных умений и навыков, корректных трудовых приемов, правильной осанки;



# Заключение

---

- развитие общей и мелкой моторики,
  - повышение речевой активности;
  - увеличение уровня социальной адаптации
- участие в конкурсах профессионального мастерства и ВСОШ по технологии

Здоровьесберегающая деятельность педагога формирует у обучающегося стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное и неосложненное развитие физического и психического здоровья, успешного становления.

