

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Технология швейных изделий» может быть реализована самостоятельно по выбору.

Актуальность данной программы обусловлена большим спросом на рынке труда специалистов с навыками, умениями и компетенциями в швейном производстве, т.е. профориентационная актуальность. Данные навыки отрабатываются на занятиях, а результатом обучения становится дизайн и изготовление собственного гардероба.

Новизна программы заключается во внедрении новых форм организации занятий (включены занятия-мастерские, задания поискового и проблемного характера, творческие домашние задания, осуществляются здоровьесберегающие аспекты организации деятельности учащихся, предупреждающие утомляемость, учебную тревожность). Расширены возможности для практической деятельности (учащиеся работают на профессиональном раскройном столе, с утюжилными столами, парогенераторами, швейными машинами, краеобметочными машинами, лекалами). Программой предусматривается проведение практических работ, на которых учащиеся закрепляют теоретические знания, проектируют модели швейных изделий в эскизах и проектируют объемную композицию на манекенах. Задания для практических работ учитывают уровень усвоения теоретического материала и носят индивидуальный характер. Предполагается выполнение домашних заданий творческого характера. Также предполагается создание индивидуальных портфолио творческих работ учащихся.

Уровень освоения программы: базовый.

Адресат программы. Данная программа адресована учащимся 7-9 классов (13-16 лет, мальчики и девочки), имеющих художественное восприятие и элементарные навыки работы с тканью, швейным оборудованием.

Цель программы: Формирование навыков, умений и компетенций в дизайне одежды и в швейном производстве, необходимые для составления собственного гардероба и его изготовления.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить учащихся с швейным оборудованием;
2. Формировать у учащихся стойкий интерес к профессии портного, закройщика, конструктора, технолога швейных изделий;
3. Развивать навыки и умения, связанные с освоением швейного и профессионального оборудования;
4. Формировать профессиональные и компетенции;
5. Развивать умения и навыки, связанные с решением профессиональных задач.
6. Познакомить обучающихся с олимпиадами по технологии, развивать интерес к участию в олимпиаде «Азбука мастерства» и ВСОШ по технологии.

Развивающие:

1. Сформировать умение ориентироваться в технологической последовательности при изготовлении швейных изделий;
2. Сформировать умение ориентироваться в инструкционной карте;
3. Выработать способность осуществлять самоконтроль, и самокоррекцию при выполнении работ;
4. Развить у учащихся образное и логическое мышление, познавательный интерес и творческие способности;
5. Обеспечить развитие у учащихся умений классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;
6. Совершенствовать умения анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

7. Развивать самопрезентационные способности, умения по представлению и защите швейных изделий в соответствии с критериями защиты проектов ВСОШ по технологии.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, умение считаться с мнениями других;
2. Формировать желание содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;
3. Развивать умения слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
4. Воспитывать аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

Условия реализации программы:

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие.

Сроки реализации программы: продолжительность освоения программы составляет 1 год, 144 часа.

Формы организации деятельности:

Основная форма организации деятельности - швейная мастерская. Используется индивидуальные, групповые формы обучения с применением метода наглядной передачи и зрительного восприятия информации (наглядный показ приёмов при выполнении практических работ), метода получения информации с помощью практической деятельности (практическая работа в группах), метода стимулирования и мотивации учащихся (создание «ситуаций успеха», создание ситуации взаимопомощи).

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации данной программы имеются следующие условия:

- учебная швейная мастерская
- компьютер, принтер, ксерокс
- интерактивная доска
- шкафы для хранения пособий
- швейные машины
- краеобметочные машины
- утюжильные столы
- парогенераторы
- паровые утюги
- закройный стол
- лекала и приспособления
- стулья, столы, лампы

Кадровое обеспечение:

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих обучение по данной программе соответствует требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», предъявляемые к педагогу дополнительного образования.

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Учащийся имеет представление о швейном оборудовании: заправка верхней и нижней нити, мелкий ремонт швейного оборудования, выявление особенностей работы оборудования с различными видами тканей и материалов.

2. Наличие у учащихся стойкого интереса к профессии портного, закройщика, конструктора, технолога швейных изделий.

3. Владение навыками и умениями, связанными с освоением швейного и профессионального оборудования.

4. Сформированность профессиональных компетенций.

5. Сформированность умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи.

Метапредметные:

1. Умение ориентироваться в технологической последовательности при изготовлении швейных изделий;

2. Умение ориентироваться в инструкционной карте;

3. Способность осуществлять самоконтроль, самокоррекцию при выполнении работ;

4. Наличие у учащихся познавательного интереса, проявление учащимися творческих способностей;

5. Умение классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;

6. Умение анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

Личностные:

1. Наличие у учащихся активной жизненной позиции, умения считаться с мнениями других;

2. Чувство личной ответственности и желания содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;

3. Умение слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;

4. Сформированность таких качеств, как аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

Учебный план

№	Наименование разделов	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
1.	Основы дизайна и швейного производства	132	32	100	Изготовление, дизайн образцов и эскизов .
2.	Проектирование лекал женского платья на основе накладки.	12	5	7	Проект изделия в ткани на манекене.
	Итого:	144	37	107	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	10.09.2021	31.05.2022	36	144	2 раза в неделю по 2 академических часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Технология швейных изделий»

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить учащихся с швейным оборудованием;
2. Формировать у учащихся стойкий интерес к профессии портного, закройщика, конструктора, технолога швейных изделий;
3. Развивать навыки и умения, связанные с освоением швейного и профессионального оборудования;
4. Формировать профессиональные компетенции;
5. Развивать умения и навыки, связанные с решением профессиональных задач.
6. Познакомить обучающихся с олимпиадами по технологии, развивать интерес к участию в олимпиаде «Азбука мастерства» и ВСОШ по технологии.

Развивающие:

1. Сформировать умение ориентироваться в технологической последовательности при изготовлении швейных изделий;
2. Сформировать умение ориентироваться в инструкционной карте;
3. Выработать способность осуществлять самоконтроль, и самокоррекцию при выполнении работ;
4. Развить у учащихся образное и логическое мышление, познавательный интерес и творческие способности;
5. Обеспечить развитие у учащихся умений классифицировать познавательные объекты, выделять существенные стороны объекта;
6. Совершенствовать умения анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.
7. Развивать самопрезентационные способности, умения по представлению и защите швейных изделий в соответствии с критериями защиты проектов ВСОШ по технологии.

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию, умение считаться с мнениями других;
2. Формировать желание содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;

3. Развивать умения слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
4. Воспитывать аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.

Содержание программы:

Раздел 1 Дизайн и основы швейного производства

Тема 1. Теория. Виды верхней одежды (пальто, пиджаки, жакеты, брюки, юбки, платья, сорочки и др.). Краткая характеристика внешнего вида изделий по основным признакам.

Тема 2. Теория. Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, её назначение и краткое содержание.

Тема 3. Теория. Понятие о технологичной конструкции изделия и об унификации деталей. Значение унификации для массового производства одежды.

Тема 4. Теория. Наименование деталей кроя верхней одежды, их конструкция. Направление нитей основы в деталях кроя и допустимые отклонения от него.

Тема 5. Теория. Наименование срезов деталей. Детали изделий пальто - костюмного ассортимента (пиджак, пальто, жакет).

Тема 6. Теория. Наименование деталей кроя верхней одежды, их конструкция в соответствии с действующими ГОСТ..

Тема 7. Теория. Направление нитей основы в деталях кроя и допустимые отклонения от него. Наименование срезов деталей. Детали юбки, жилета, брюк, подкладки.

Тема 8. Теория. Основные этапы производства одежды. Содержание каждого этапа и его роль в технологическом процессе. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды.

Тема 9. Теория. Основные мероприятия, направленные на сокращение ручных работ. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклёпочный. Их сущность, показатели качества.

Тема 10. Теория. Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Их сравнительная характеристика. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии: их сущность и значение для повышения эффективности производства

Тема 11. Теория. Понятие о стежках, строчках швах. Классификация стежков, строчек и швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек. Строчки прямого стежка.

Тема 12. Теория. Строчки косоугольного стежка.

Тема 13. Теория. Строчки петлеобразного и петельного стежков. Специальные стежки.

Тема 14 Практика: Практическая работа 1. Строение и технические условия выполнения ручных стежков и строчек. Освоение приемов выполнения ручных работ с иглой. Выполнение образцов выполнения ручных стежков и строчек.

Тема 15. Теория. Механизация ручных работ. Классификация машинных строчек.

Тема 16. Теория. Процесс образования челночных и цепных стежков и строчек, их сравнительная характеристика. Использование стежков и строчек, применяемое оборудование.

Тема 17. Теория. Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Требования, предъявляемые ГОСТ к швам. Графическое и условное изображение швов, технические условия их выполнения; потребительские требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Соединительные швы.

Тема 18. Практика. Практическая работа 2. Строение и технические условия выполнения соединительных швов. Выполнение образцов обработки соединительных швов. Краевые швы.

Тема 19. Практика. Практическая работа 3. Строение и технические условия выполнения краевых швов. Выполнение образцов обработки краевых швов.

Тема 20. Практика. Отделочные швы (складки).

Тема 21. Практика. Отделочные швы (рельефные, швы с кантом).

Тема 22. Практика. Практическая работа 4. Строение и технические условия выполнения отделочных швов. Выполнение образцов обработки складок, рельефных швов, швов с кантом.

Тема 23. Теория. Терминология машинных и ручных работ.

Тема 24. Теория. Приспособления к швейным машинам. Влияние приспособлений на улучшение качества швейных изделий и рост производительности труда.

Тема 25. Практика. Практическая работа 5. Конструкция машинных швов в различных узлах швейных изделий. Определение машинных швов в различных узлах швейных изделий и области их применения. Графическое изображение швов с указанием технических условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов.

Тема 26. Практика. Контрольная работа 1.

Тема 27. Теория. Классификация швейных машин. Техническая характеристика швейных машин общего назначения, область применения. Назначение и техническая характеристика швейных машин, выполняющих специальные технологические операции. Основные сведения о деталях швейных машин.

Тема 28. Теория. Классификация швейных игл. Подбор номеров игл и ниток в зависимости от свойств обрабатываемых материалов.

Тема 29. Практика. Устройство, принцип работы и регулирование механизмов. Заправка машин, особенности чистки, смазки механизмов. Причины, вызывающие обрыв ниток, пропуски стежков, плохое продвижение материалов, поломку игл, некачественную строчку и др. Анализ эффективности использования оборудования.

Тема 30. Практика. Контрольная работа 2.

Тема 31. Практика. Виды клеевых материалов. Физико-механические свойства клеевых соединений, их сравнительная характеристика. Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении; применяемое оборудование, терминология. Признаки, характеризующие качество клеевых соединений в соответствии с действующим ГОСТ.

Тема 32. Практика. Сравнительная характеристика ниточных, клеевых соединений. Значение клеевых соединений для повышения качества одежды.

Тема 33. Практика. Способы сваривания, их сравнительная характеристика, применяемое оборудование, область применения. Виды сварных швов. Эффективность применения способов сваривания деталей одежды

Тема 34. Практика. Комбинированные способы соединения деталей одежды: ниточный и клеевой, ниточный и сварной. Назначение и область применения.

Тема 35. Практика. Заклёпочные соединения. Сущность, область применения, преимущества и недостатки.

Тема 36. Практика. Практическая работа 6. Методы обработки деталей с использованием клеевых материалов. Выполнение образцов клеевых соединений.

Тема 37. Практика. Назначение и сущность внутрипроцессной и окончательной ВТО изделий. Факторы, влияющие на процесс ВТО.

Тема 38. Практика. Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования, предъявляемые к ним, применяемая терминология

Тема 39. Практика. Дефекты при ВТО, их устранение. Оборудование для ВТО. Совершенствование процессов ВТО деталей и изделий, их комплексная механизация и автоматизация

Тема 40. Практика. Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке деталей кроя к пошиву: дублирование деталей клеевыми прокладками; перевод меловых линий; подгонка деталей по рисунку.

Тема 41. Практика. Совершенствование операций по подготовке кроя к пошиву. Общие требования к пошиву изделий.

Тема 42. Практика. Способы обработки срезов деталей с целью предохранения их от растяжения и осыпаемости в зависимости от назначения изделий и свойств материалов. Требования НТД к выполнению операций обработки; применяемое оборудование.

Тема 43. Практика. Показатели качества обработки срезов в соответствии с действующим ГОСТ. Совершенствование обработки срезов деталей одежды.

Тема 44. Практика. Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к качеству обработки отделочных деталей. Обработка шлёвок, пат, хлястиков, поясов и других деталей различными способами.

Тема 45. Практика. Оборудование, средства малой механизации, применяемые при обработке этих деталей. Совершенствование процесса обработки.

Тема 46. Практика. Возможные дефекты, причины их возникновения, способы их предупреждения.

Тема 47. Практика. Обработка вытачек, складок, рельефов, подрезов. Возможные дефекты, причины их возникновения, способы предупреждения.

Тема 48. Практика. Обработка кокеток. ВТО полочек и спинки в изделиях различных конструкций.

Тема 49. Практика. Обработка шлиц спинки. Обработка спинки со шлицей в изделиях из различных тканей, изготавливаемых без подкладки, с подкладкой до низа и до талии.

Тема 50. Практика. Практическая работа 7. Обработка шлиц спинки. Выполнение образца обработки шлицы.

Тема 51. Практика. Назначение бортовой прокладки. Унификация её деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления бортовой прокладки.

Тема 52. Практика. Способы сборки однослойной и многослойной бортовой прокладки. Совершенствование процессов обработки бортовой прокладки. Эффективность различных способов обработки бортовой прокладки.

Тема 53. Практика. Обработка утепляющей прокладки из различных видов материалов.

Тема 54. Практика. Обработка верхних и задних плечевых накладок и подокатников. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке утепляющей прокладки.

Тема 55. Теория. Прорезные карманы. Способы обработки прорезных карманов различной конструкции: без клапанов с различными прорезами, с клапанами, с застежкой-молнией, с листочками.

Тема 56. Теория. Обработка прорезных карманов в рамку, с тесьмой-молнией.

Тема 57. Практика. Практическая работа. «Обработка прорезных карманов в рамку, с тесьмой-молнией».

Тема 58. Практика. Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой.

Тема 59. Практика. Практическая работа 8. «Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой».

Тема 60. Практика. Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками, в изделиях без подкладки.

Тема 61. Практика. Практическая работа 9. «Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками, в изделиях без подкладки».

Тема 62. Практика. Обработка боковых прорезных карманов с листочками.

Тема 63. Практика. Практическая работа 10. «Обработка боковых прорезных карманов с листочками».

Тема 64. Практика. Обработка верхних прорезных карманов с листочками. Унификация методов обработки прорезных карманов.

Тема 65. Практика. Практическая работа 11. «Обработка верхних прорезных карманов с листочками».

Тема 66. Практика. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов.

Тема 67. Практика. Эффективность различных способов обработки. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.

Тема 68. Практика. Практическая работа 12. «Обработка прорезных карманов. Выполнение образцов обработки прорезных карманов».

Тема 69. Практика. Карманы, расположенные в швах. Методы обработки карманов различной конструкции, расположенных в швах: с клапанами, без клапанов, с листочками.

Тема 70. Практика. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов. Эффективность различных способов обработки.

Тема 71. Практика. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.

Тема 72. Практика. Накладные карманы. Обработка простых накладных карманов.

Тема 73. Теория. Обработка накладных карманов различной конструкции: с прорезными входами, с клапанами и патями, объемных накладных карманов.

Тема 74. Теория. Обработка отделочных клапанов. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов. Эффективность различных способов обработки.

Тема 75. Теория. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.

Тема 76. Практика. Практическая работа 13. «Обработка карманов в швах»

Тема 77. Практика. Практическая работа 14. «Обработка накладных карманов»

Тема 78. Практика. Контрольная работа 3.

Тема 79. Теория. Внутренние карманы. Методы обработки внутренних карманов различной конструкции: с листочками из подкладочной и основной ткани

Тема 80. Теория. Методы обработки внутренних карманов с обтачками из основной ткани, в рамку и окантовкой срезов обтачками из подкладочной ткани или тесьмой; карманов на подбортах, карманов в женской одежде и др.

Тема 81. Теория. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов. Эффективность различных способов обработки. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.

Тема 82. Практика. Карманы брюк. Обработка прорезных карманов на задних половинках брюк, в швах передних половинок.

Тема 83. Практика. Обработка карманов в боковых швах брюк, в шве притачивания пояса. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов. Эффективность различных способов обработки. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.

Тема 84. Практика. Практическая работа 15 Обработка карманов брюк. Выполнение образцов обработки карманов брюк.

Тема 85. Практика. Обработка подбортов. Назначение подбортов.

Тема 86. Практика. Обработка подбортов в изделиях на подкладке, без подкладки, с пристёгивающейся, утепляющей подкладкой, с внутренней застёжкой.

Тема 87. Практика. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке подбортов. Эффективность различных способов обработки подбортов, их совершенствование. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.

Тема 88. Практика. Обработка бортов. Соединение полочек (в т.ч. дублированных) с бортовой прокладкой.

- Тема 89. Практика. Выстегивание лацканов. ВТО полочек с бортовой прокладкой.
- Тема 90. Практика. Обмелка и подрезка края борта и низа.
- Тема 91. Практика. Обработка обтачных петель, петель из вытачного шнура
- Тема 92. Практика. Назначение кромки и технические условия её прокладывания в изделиях различных конструкций.
- Тема 93. Теория. Возможные дефекты обработки обтачных петель, петель из вытачного шнура, причины их возникновения и способы предупреждения.
- Тема 94. Теория. Соединение подбортов с полочками в изделиях с отделочной строчкой и без неё.
- Тема 95. Практика. Особенности обработки бортов в изделиях из тканей с повышенным содержанием синтетических волокон. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.
- Тема 96. Практика. Обработка нижних углов бортов.
- Тема 97. Практика. Технология обработки нижних углов бортов.
- Тема 98. Практика. Обработка бортов в изделиях с внутренней застежкой различных вариантов.
- Тема 99. Практика. Особенности обработки бортов с цельновыкроенными подбортами. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке бортов. Совершенствование процесса. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения, способы предупреждения.
- Тема 100. Практика. Соединение полочек со спинкой по боковым и плечевым срезам.
- Тема 101. Практика. Обработка низа изделия. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения, способы предупреждения.
- Тема 102. Практика. Практическая работа 16. «Обработка внутренних застежек бортов»
- Тема 103. Практика. Практическая работа 17. «Обработка нижних углов бортов в женском пальто»
- Тема 104. Практика. Практическая работа 18. «Выполнение образцов обработки внутренних застежек в пальто»
- Тема 105. Практика. Контрольная работа 4.
- Тема 106. Теория. Разновидности воротников по конструкции.
- Тема 107. Практика. Способы обработки нижнего воротника в верхней одежде.
- Тема 108. Практика. Материалы, используемые при обработке нижнего воротника
- Тема 109. Практика. Обработка верхних воротников.
- Тема 110. Практика. Соединение верхнего воротника с нижним в изделиях с отделочной строчкой и без нее.
- Тема 111. Практика. Методы соединения воротника с горловиной изделия, часть 1.
- Тема 112. Практика. Методы соединения воротника с горловиной изделия, часть 2.
- Тема 113. Теория. Обработка капюшонов.
- Тема 114. Практика. Соединение капюшонов с изделием.
- Тема 115. Практика. Особенности обработки меховых воротников, часть 1.
- Тема 116. Практика. Особенности обработки меховых воротников, часть 2.
- Тема 117. Практика. Обработка пристегивающихся меховых воротников.
- Тема 118. Практика. Совершенствование методов обработки воротников.
- Тема 119. Практика. Унификация методов дефекты, причины их возникновения обработки воротников и соединение их с горловиной.
- Тема 120. Практика. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке воротников и соединение их с изделием.
- Тема 121. Практика. Эффективность различных способов обработки узлов воротника.

- Тема 122. Практика. Совершенствование процесса обработки воротников.
Возможные и способы предупреждения
- Тема 123. Практика Контрольная работа 5.
- Тема 124. Практика. Разновидности рукавов по конструкции.
- Тема 125. Практика. Обработка передних, локтевых и нижнего срезов рукавов.
- Тема 126. Практика. Обработка рукавов с фигурной линией низа.
- Тема 127. Практика. Обработка рукавов со шлицами.
- Тема 128. Практика. Практическая работа 19. «Обработка рукавов со шлицами»
- Тема 129. Практика. Практическая работа 20.
«Выполнение образцов обработки рукавов со шлицами»
- Тема 130. Практика. Обработка подкладки и утепляющей прокладки рукавов
- Тема 131. Практика. Соединение подкладки и утепляющей прокладки с рукавами.
- Тема 132. Практика. Разновидности манжет.

Раздел 2 Проектирование лекал женского платья на основе наколки

- Тема 1 Теория. Разработка платья методом макетирования.
- Тема 2 Теория. Ткани, используемые для макетов.
- Тема 3 Теория. Правила выполнения наколки основы.
- Тема 4 Теория. Правила подготовки манекена к наколке.
- Тема 5 Практика. Наколка полочки
- Тема 6 Теория. Перевод вытачек на полочке, часть 1
- Тема 7 Практик. Перевод вытачек на полочке, часть 2
- Тема 8 Практика. Наколка спинки
- Тема 9 Практика. Моделирование нижней части наколки
- Тема 10 Практика. Моделирование юбки
- Тема 11 Практика. Общее моделирование конкурсного задания
- Тема 12 Практика. Моделирование платья по заданию

Планируемые результаты:

Предметные:

1. Учащийся имеет представление о швейном оборудовании: заправка верхней и нижней нити, мелкий ремонт швейного оборудования, выявление особенностей работы оборудования с различными видами тканей и материалов.
2. Наличие у учащихся стойкого интереса к профессии портного, закройщика, конструктора, технолога швейных изделий.
3. Владение навыками и умениями, связанными с освоением швейного и профессионального оборудования.
4. Сформированность профессиональных компетенций.
5. Сформированность умений и навыков, позволяющих решать профессиональные задачи.

Метапредметные:

1. Умение ориентироваться в технологической последовательности при изготовлении швейных изделий;
2. Умение ориентироваться в инструкционной карте;
3. Способность осуществлять самоконтроль, самокоррекцию при выполнении работ;
4. Наличие у учащихся познавательного интереса, проявление учащимися творческих способностей;
5. Умение классифицировать познавательные объекты; выделять существенные стороны объекта;
6. Умение анализировать информацию, излагать собственную точку зрения.

Личностные:

1. Наличие у учащихся активной жизненной позиции, умения считаться с мнениями других;
2. Чувство личной ответственности и желания содействовать созданию благоприятного микроклимата на занятии;
3. Умение слушать собеседника, осуществлять эстетическое воспитание учащихся, повышение интереса к предмету, контроль своих действий;
4. Сформированность таких качеств, как аккуратность, внимание, точность выполнения практического задания, в соответствии с техническими требованиями.
5. Развитие самопрезентационных способностей, умения по представлению и защите швейных изделий в соответствии с критериями защиты проектов ВСОШ по технологии.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	Раздел 1 Дизайн и основы швейного производства	132	32	100		
1	Виды верхней одежды (пальто, пиджаки, жакеты, брюки, юбки, платья, сорочки и др.) Краткая характеристика внешнего вида изделий по основным признакам.	1	1	-		
2	Нормативно-техническая документация на изготовление одежды, её назначение и краткое содержание.	1	1	-		
3	Понятие о технологичной конструкции изделия и об унификации деталей. Значение унификации для массового производства одежды.	1	1	-		
4	Наименование деталей кроя верхней одежды, их конструкция в соответствии с действующими ГОСТ. Направление нитей основы в деталях кроя и допустимые отклонения от него.	1	1	-		
5	Наименование срезов деталей. Детали изделий пальтово - костюмного ассортимента (пиджак, пальто, жакет).	1	1	-		
6	Наименование деталей кроя верхней одежды, их конструкция в соответствии с действующими ГОСТ..	1	1	-		
7	Направление нитей основы в деталях кроя и допустимые отклонения от него. Наименование срезов деталей. Детали юбки, жилета, брюк, подкладки.	1	1	-		
8	Основные этапы производства одежды. Содержание каждого этапа и его роль в технологическом процессе. Виды работ, применяемых при изготовлении одежды.	1	1	-		
9	Основные мероприятия, направленные на сокращение ручных работ. Способы соединения деталей одежды: ниточный, клеевой, сварной, комбинированный, заклёпочный. Их сущность, показатели качества.	1	1	-		
10	Понятие о методах обработки деталей одежды: последовательный, параллельный, последовательно-параллельный. Их сравнительная характеристика. Малооперационная, ресурсосберегающая технологии: их сущность и значение для повышения эффективности производства	1	1	-		
11	Понятие о стежках, строчках швах. Классификация стежков, строчек и швов в соответствии с действующим ГОСТ. Графическое изображение, условия выполнения, параметры стежков и строчек. Строчки прямого стежка.	1	1	-		
12	Строчки косоугольного стежка.	1	1	-		
13	Строчки петлеобразного и петельного стежков.	1	1	-		

№	Тема урока	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	Раздел 1 Дизайн и основы швейного производства	132	32	100		
	Специальные стежки					
14	Практическая работа 1 Строение и технические условия выполнения ручных стежков и строчек Освоение приемов выполнения ручных работ с иглой. Выполнение образцов выполнения ручных стежков и строчек.	1	-	1		
15	Механизация ручных работ. Классификация машинных строчек.	1	1	-		
16	Процесс образования челночных и цепных стежков и строчек, их сравнительная характеристика. Использование стежков и строчек, применяемое оборудование.	1	1	-		
17	Классификация машинных швов в соответствии с действующим ГОСТ. Требования, предъявляемые ГОСТ к швам. Графическое и условное изображение швов, технические условия их выполнения; потребительские требования, предъявляемые к ним, параметры швов. Соединительные швы.	1	1	-		
18	Практическая работа 2 Строение и технические условия выполнения соединительных швов Выполнение образцов обработки соединительных швов.	1	-	1		
19	Краевые швы.	1	-	1		
20	Практическая работа 3 Строение и технические условия выполнения краевых швов Выполнение образцов обработки краевых швов.	1		1		
21	Отделочные швы (складки)	1	-	1		
22	Отделочные швы (рельефные, швы с кантом)	1	-	1		
23	Практическая работа 4 Строение и технические условия выполнения отделочных швов Выполнение образцов обработки складок, рельефных швов, швов с кантом.	1	1	-		
24	Терминология машинных и ручных работ.	1	1	-		
25	Приспособления к швейным машинам. Влияние приспособлений на улучшение качества швейных изделий и рост производительности труда.	1	-	1		
26	Практическая работа 5 Конструкция машинных швов в различных узлах швейных изделий Определение машинных швов в различных узлах швейных изделий и области их применения. Графическое изображение швов с указанием технических условий их выполнения. Анализ факторов, влияющих на качество швов.	1	-	1		
27	Контрольная работа 1	1	1	-		
28	Классификация швейных машин. Техническая характеристика швейных машин общего назначения,	1	1	-		

№	Тема урока	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	Раздел 1 Дизайн и основы швейного производства	132	32	100		
	область применения. Назначение и техническая характеристика швейных машин, выполняющих специальные технологические операции. Основные сведения о деталях швейных машин. .					
29	Классификация швейных игл. Подбор номеров игл и ниток в зависимости от свойств обрабатываемых материалов.	1	-	1		
30	Устройство, принцип работы и регулирование механизмов. Заправка машин, особенности чистки, смазки механизмов. Причины, вызывающие обрыв ниток, пропуски стежков, плохое продвижение материалов, поломку игл, некачественную строчку и др. Анализ эффективности использования оборудования.	1	-	1		
31	Контрольная работа 2	1	-	1		
32	Виды клеевых материалов. Физико-механические свойства клеевых соединений, их сравнительная характеристика. Методы и способы обработки деталей при клеевом соединении; применяемое оборудование, терминология. Признаки, характеризующие качество клеевых соединений в соответствии с действующим ГОСТ.	1	-	1		
33	Сравнительная характеристика ниточных, клеевых соединений. Значение клеевых соединений для повышения качества одежды. Способы сваривания, их сравнительная характеристика, применяемое оборудование, область применения. Виды сварных швов. Эффективность применения способов сваривания деталей одежды	1	-	1		
34	Комбинированные способы соединения деталей одежды: ниточный и клеевой, ниточный и сварной. Назначение и область применения. Заклёпочные соединения. Сущность, область применения, преимущества и недостатки	1	-	1		
35	Практическая работа 6 Методы обработки деталей с использованием клеевых материалов Выполнение образцов клеевых соединений.	1	-	1		
36	Назначение и сущность внутривидовой и окончательной ВТО изделий. Факторы, влияющие на процесс ВТО.	1	-	1		
37	Операции ВТО, способы их выполнения и технические требования, предъявляемые к ним, применяемая терминология	1	-	1		
38	Дефекты при ВТО, их устранение. Оборудование для ВТО. Совершенствование процессов ВТО деталей и	1	-	1		

№	Тема урока	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	Раздел 1 Дизайн и основы швейного производства	132	32	100		
	изделий, их комплексная механизация и автоматизация					
39	Требования, предъявляемые к деталям кроя. Операции по подготовке деталей кроя к пошиву: дублирование деталей клеевыми прокладками; перевод меловых линий; подгонка деталей по рисунку.	1	-	1		
40	Совершенствование операций по подготовке кроя к пошиву. Общие требования к пошиву изделий.	1	-	1		
41	Способы обработки срезов деталей с целью предохранения их от растяжения и осыпаемости в зависимости от назначения изделий и свойств материалов. Требования НТД к выполнению операций обработки; применяемое оборудование.	1	-	1		
42	Показатели качества обработки срезов в соответствии с действующим ГОСТ. Совершенствование обработки срезов деталей одежды.	1	-	1		
43	Виды отделочных деталей. Требования, предъявляемые к качеству обработки отделочных деталей. Обработка шлёвок, пат, хлястиков, поясов и других деталей различными способами.	1	-	1		
44	Оборудование, средства малой механизации, применяемые при обработке этих деталей. Совершенствование процесса обработки.	1	-	1		
45	Возможные дефекты, причины их возникновения, способы их предупреждения.	1	-	1		
46	Обработка вытачек, складок, рельефов, подрезов. Возможные дефекты, причины их возникновения, способы предупреждения.	1	-	1		
47	Обработка кокеток. ВТО полочек и спинки в изделиях различных конструкций.	1	-	1		
48	Обработка шлиц спинки. Обработка спинки со шлицей в изделиях из различных тканей, изготавливаемых без подкладки, с подкладкой до низа и до талии.	1	-	1		
49	Практическая работа 7 Обработка шлиц спинки Выполнение образца обработки шлицы.	1	-	1		
50	Назначение бортовой прокладки. Унификация её деталей. Виды материалов, применяемых для изготовления бортовой прокладки.	1	-	1		
51	Способы сборки однослойной и многослойной бортовой прокладки. Совершенствование процессов обработки бортовой прокладки. Эффективность различных способов обработки бортовой прокладки. Обработка утепляющей прокладки из различных видов материалов.	1	-	1		
52	Обработка верхних и задних плечевых накладок и подокатников. Оборудование и средства малой	1	-	1		

№	Тема урока	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	Раздел 1 Дизайн и основы швейного производства	132	32	100		
	механизации, применяемые при обработке утепляющей прокладки.					
53	Прорезные карманы. Способы обработки прорезных карманов различной конструкции: без клапанов с различными прорезями, с клапанами, с застежкой-молнией, с листочками.	1	-	1		
54	Обработка прорезных карманов в рамку, с тесьмой-молнией.	1	-	1		
55	Практическая работа «Обработка прорезных карманов в рамку, с тесьмой-молнией».	1	1	-		
56	Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой.	1	1	-		
57	Практическая работа 8 «Обработка карманов с клапаном и одной обтачкой»	1	-	1		
58	Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками, в изделиях без подкладки.	1	-	1		
59	Практическая работа 9 «Обработка карманов с клапаном и двумя обтачками, в изделиях без подкладки»	1	-	1		
60	Обработка боковых прорезных карманов с листочками.	1	-	1		
61	Практическая работа 10 «Обработка боковых прорезных карманов с листочками»	1	-	1		
62	Обработка верхних прорезных карманов с листочками. Унификация методов обработки прорезных карманов.	1	-	1		
63	Практическая работа 11 «Обработка верхних прорезных карманов с листочками»	1	-	1		
64	Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов.	1	-	1		
65	Эффективность различных способов обработки. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.	1	-	1		
66	Практическая работа 12 «Обработка прорезных карманов. Выполнение образцов обработки прорезных карманов»	1	-	1		
67	Карманы, расположенные в швах. Методы обработки карманов различной конструкции, расположенных в швах: с клапанами, без клапанов, с листочками.	1	-	1		
68	Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов. Эффективность различных способов обработки	1	-	1		
69	Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.	1	-	1		
70	Накладные карманы. Обработка простых накладных карманов.	1	-	1		
71	Обработка отделочных клапанов. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов. Эффективность различных	1	1	-		

№	Тема урока	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	Раздел 1 Дизайн и основы швейного производства	132	32	100		
	способов обработки.					
72	Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.	1	1	-		
73	Практическая работа 13 «Обработка карманов в швах»	1	-	1		
74	Практическая работа 14 «Обработка накладных карманов»	1	-	1		
75	Контрольная работа 3	1	-	1		
76	Внутренние карманы. Методы обработки внутренних карманов различной конструкции: с листочками из подкладочной и основной ткани	1	-	1		
77	Методы обработки внутренних карманов с обтачками из основной ткани, в рамку и окантовкой срезов обтачками из подкладочной ткани или тесьмой; карманов на подбортах, карманов в женской одежде и др.	1	-	1		
78	Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов. Эффективность различных способов обработки. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.	1	-	1		
79	Карманы брюк. Обработка прорезных карманов на задних половинках брюк, в швах передних половинок.	1	1	-		
80	Обработка карманов в боковых швах брюк, в шве притачивания пояса. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке карманов. Эффективность различных способов обработки. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.	1	1	-		
81	Практическая работа 15 Обработка карманов брюк Выполнение образцов обработки карманов брюк.	1	-	1		
82	Обработка подбортов. Назначение подбортов.	1	-	1		
83	Обработка подбортов в изделиях на подкладке, без подкладки, с пристёгивающейся, утепляющей подкладкой, с внутренней застёжкой.	1	-	1		
84	Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке подбортов. Эффективность различных способов обработки подбортов, их совершенствование. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.	1	-	1		
85	Обработка бортов. Соединение полочек (в т.ч. дублированных) с бортовой прокладкой.	1	-	1		
86	Выстегивание лацканов. ВТО полочек с бортовой прокладкой.	1	-	1		
87	Обмелка и подрезка края борта и низа.	1	-	1		
88	Обработка обтачных петель, петель из вытачного	1	-	1		

№	Тема урока	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	Раздел 1 Дизайн и основы швейного производства	132	32	100		
	шнура					
89	Назначение кромки и технические условия её прокладывания в изделиях различных конструкций.	1	-	1		
90	Возможные дефекты обработки обтачных петель, петель из вытачного шнура, причины их возникновения и способы предупреждения.	1	-	1		
91	Соединение подбортов с полочками в изделиях с отделочной строчкой и без неё.	1	-	1		
92	Особенности обработки бортов в изделиях из тканей с повышенным содержанием синтетических волокон. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения и способы предупреждения.	1	-	1		
93	Обработка нижних углов бортов.	1	1	-		
94	Технология обработки нижних углов бортов.	1	1	-		
95	Обработка бортов в изделиях с внутренней застежкой различных вариантов.	1	-	1		
96	Особенности обработки бортов с цельновыкроенными подбортами. Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке бортов. Совершенствование процесса. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения, способы предупреждения.	1	-	1		
97	Соединение полочек со спинкой по боковым и плечевым срезам.	1	-	1		
98	Обработка низа изделия. Возможные дефекты обработки, причины их возникновения, способы предупреждения.	1	-	1		
99	Практическая работа 16 «Обработка внутренних застежек бортов»	1	-	1		
100	Практическая работа 17 «Обработка нижних углов бортов в женском пальто»	1	-	1		
101	Практическая работа 18 «Выполнение образцов обработки внутренних застежек в пальто»	1	-	1		
102	Контрольная работа 4	1	-	1		
103	Разновидности воротников по конструкции..	1	-	1		
104	Способы обработки нижнего воротника в верхней одежде.	1	-	1		
105	Материалы, используемые при обработке нижнего воротника	1	-	1		
106	Обработка верхних воротников.	1	1	-		
107	Соединение верхнего воротника с нижним в изделиях с отделочной строчкой и без нее.	1	-	1		
108	Методы соединения воротника с горловиной изделия, часть 1	1	-	1		
109	Методы соединения воротника с горловиной изделия, часть 2	1	-	1		

№	Тема урока	кол-во часов	теория	практика	дата план	дата факт
	Раздел 1 Дизайн и основы швейного производства	132	32	100		
110	Обработка капюшонов.	1	-	1		
111	Соединение капюшонов с изделием.	1	-	1		
112	Особенности обработки меховых воротников, часть 1	1	-	1		
113	Особенности обработки меховых воротников, часть 2	1	1	-		
114	Обработка пристегивающихся меховых воротников.	1	-	1		
115	Совершенствование методов обработки воротников.	1	-	1		
116	Унификация методов дефекты, причины их возникновения обработки воротников и соединение их с горловиной.	1	1	-		
117	Оборудование и средства малой механизации, применяемые при обработке воротников и соединение их с изделием.	1	1	-		
118	Эффективность различных способов обработки узлов воротника..	1	-	1		
119	Совершенствование процесса обработки воротников. Возможные и способы предупреждения	1	-	1		
120	Контрольная работа 5	1	-	1		
121	Разновидности рукавов по конструкции.	1	-	1		
122	Обработка передних, локтевых и нижнего срезов рукавов.	1	-	1		
123	Обработка рукавов с фигурной линией низа.	1	-	1		
124	Обработка рукавов со шлицами.	1	-	1		
125	Практическая работа 19 «Обработка рукавов со шлицами»	1	-	1		
126	Практическая работа 20 «Выполнение образцов обработки рукавов со шлицами»	1	-	1		
127	Обработка подкладки и утепляющей прокладки рукавов	1	-	1		
128	Соединение подкладки и утепляющей прокладки с рукавами.	1	-	1		
129	Обработка пройм	1	-	1		
130	Обработка рукавов с манжетами.	1	-	1		
131	Соединение втачных рукавов	1	-	1		
132	Разновидности манжет	1	-	1		
	Раздел 2 Проектирование лекал женского платья на основе накладки	12	5	7		
1	Разработка платья методом макетирования. Ткани, используемые для макетов	2	1	1		
2	Правила выполнения накладки основы. Правила подготовки манекена к наладке	2	1	1		
3	Накладка полочки. Перевод выточек на полочке, часть 1	2	1	1		
4	Перевод выточек на полочке, часть 2. Накладка спинки.	2	1	1		
5	Моделирование нижней части накладки. Моделирование юбки	2	1	1		
6	Общее моделирование конкурсного задания.	2	-	2		
	Итого:	144	37	107		

Оценочные материалы:

Основные виды и формы контроля за учебной деятельностью, используемые при работе по данной программе:

1) Текущий контроль (устный опрос). Он осуществляется педагогом в ходе повседневной учебной работы, на занятиях.

2) Периодический контроль (изготовление дизайн-образцов). Проводится после изучения логически законченной части, раздела программы с учетом данных текущего контроля.

3) Итоговый контроль (выполнение проекта изделия в ткани на манекене). Данные формы итогового контроля, применяются при работе в малой группе или индивидуально.

Критерии оценок выполнения практических работ по программе «Технология швейных изделий».

№	Компетенции, тема	Критерии	Ко-л-во баллов	Критерии	Ко-л-во баллов	Критерии	Ко-л-во баллов
1	Соблюдение правил техники безопасности	Поведение учащегося в мастерской в соответствии с требованиями по технике безопасности	5	Учащийся нарушает правила техники безопасности	3	Учащийся не соблюдает правила техники безопасности	2
2	Соблюдение состояния спецодежды	Спецодежда полностью соответствует требованиям санитарии, в наличии весь комплект	5	Спецодежда имеется, но не соответствует санитарным требованиям	4	Не полный комплект спецодежды косынка не одета на голову	3
3	Организация рабочего места: в наличии инструменты для выполнения ручных работ	Учащийся правильно подбирает размер наперстка, имеет игольницу, ножницы, выбирает дополнительные инструменты для работ	5	Учащийся ошибается в выборе инструментов	4	У учащегося отсутствуют некоторые инструменты, беспорядок на рабочем месте	2

4	Выполнение ручных работ	Учащийся соблюдает ТУ при выполнении ручных работ, работает самостоятельно	5	Учащийся частично нарушает ТУ при выполнении ручных работ	4	Учащийся не соблюдает ТУ при выполнении ручных работ, проявляет низкую самостоятельность, требует помощи учителя	3
5	Выполнение машинных работ	Учащийся соблюдает ТУ при выполнении машинных работ, работает самостоятельно	5	Учащийся частично нарушает ТУ при выполнении машинных работ	4	Учащийся не соблюдает ТУ при выполнении ручных работ, проявляет низкую самостоятельность, требует помощи учителя	3
6	Обработка накладного кармана с отделочным клапаном	Учащийся соблюдает ТУ при выполнении обработки накладного кармана: - верхние углы обтачные; - припуски нижних углов обработаны под 45°; - боковые стороны симметричные и ровные - строчка соединения кармана с изделием ровная; - верхние углы кармана закреплены треугольной закрежкой; - отличное ВТО кармана.	5	Учащийся частично нарушает ТУ при выполнении обработки накладного кармана: - верхние углы обтачные; - припуски нижних углов обработаны всгиб; - боковые стороны симметричные и ровные - строчка соединения кармана с изделием ровная; - верхние углы кармана закреплены. -хорошее ВТО кармана.	4	Учащийся не соблюдает ТУ при выполнении накладного кармана, проявляет низкую самостоятельность, требует помощи учителя: - карман не симметричный - строчки настрачивания кармана на изделие кривые; - недостаточное ВТО кармана.	3
7	Обработка	Учащийся	5	Учащийся частично	4	Учащийся не	3

	кармана « в рамку»	<p>соблюдает ТУ при выполнении обработки кармана «в рамку»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки кармана равные по ширине; - углы кармана четкие, закрепки крепкие; -строчки на подкладке кармана ровные; - припуски на подкладке кармана ровные, обметаны аккуратно; -отличное ВТО кармана. 		<p>нарушает ТУ при выполнении обработки кармана «в рамку»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки кармана равные по ширине; - углы кармана не перпендикулярные, закрепки крепкие; -строчки на подкладке кармана ровные; - припуски на подкладке кармана ровные, обметаны не достаточно аккуратно; -хорошее ВТО кармана. 		<p>соблюдает ТУ при выполнении кармана «в рамку» проявляет низкую самостоятельность, требует помощи учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рамки кармана разные по ширине - расхождение рамок кармана - нет четкости закрепок в углах кармана; - кривые строчки на подкладке кармана; - недостаточное ВТО кармана. 	
8	Обработка кармана с листочкой с втачными концами	<p>Учащийся соблюдает ТУ при выполнении обработки кармана с листочкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листочка кармана одинаковая ширина; - углы кармана четкие, закрепки крепкие; -строчки на подкладке кармана ровные; - припуски на подкладке кармана ровные, обметаны аккуратно; -отличное ВТО кар - 	5	<p>Учащийся частично нарушает ТУ при выполнении обработки кармана с листочкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листочка кармана одинаковая ширина - углы кармана не перпендикулярные, закрепки крепкие; -строчки на подкладке кармана ровные; - припуски на подкладке кармана ровные, обметаны не достаточно аккуратно; -хорошее ВТО кармана. 	4	<p>Учащийся не соблюдает ТУ при выполнении кармана с листочкой, проявляет низкую самостоятельность, требует помощи учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листочка кармана кривая по ширине - нет четкости закрепок в углах кармана; - кривые строчки на подкладке кармана; - недостаточное ВТО кармана. 	3

		мана.					
9	Обработка кармана с листочкой с настрочными концами	<p>Учащийся соблюдает ТУ при выполнении обработки кармана с листочкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листочка кармана одинаковая ширина; - углы кармана четкие, закрепки крепкие; - строчки на подкладке кармана ровные; - припуски на подкладке кармана ровные, обметаны аккуратно; - отличное ВТО кармана. 	5	<p>Учащийся частично нарушает ТУ при выполнении обработки кармана с листочкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - листочка кармана одинаковая ширине - углы кармана не достаточно вывернуты, закрепки крепкие; - строчки на подкладке кармана ровные; - припуски на подкладке кармана ровные, обметаны не достаточно аккуратно; - хорошее ВТО кармана. 	4	<p>Учащийся не соблюдает ТУ при выполнении кармана с листочкой проявляет низкую самостоятельность, требует помощи учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> - листочка кривая по ширине - нет четкости закрепок в углах кармана; - кривые строчки на подкладке кармана; - недостаточное ВТО кармана. 	3
10	Обработка бокового кармана с подкройным бочком	<p>Учащийся соблюдает ТУ при выполнении обработки бокового кармана с подкройным бочком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделочная строчка кармана ровная; - закрепки на кармане четкие, крепкие; - строчки на подкладке кармана ровные; - припуски на подкладке кармана ровные, обметаны 	5	<p>Учащийся частично нарушает ТУ при выполнении обработки бокового кармана с подкройным бочком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделочная строчка кармана ровная; - закрепки на кармане четкие, крепкие; - строчки на подкладке кармана ровные; - припуски на подкладке кармана ровные, обметаны не достаточно аккуратно; 	4	<p>Учащийся не соблюдает ТУ при выполнении бокового кармана с подкройным бочком:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проявляет низкую самостоятельность, требует помощи мастера; - отделочная строчка кармана кривая; - отсутствуют закрепки на кармане; - кривые строчки 	3

		аккуратно; -отличное ВТО кармана.		-хорошее ВТО кармана.		на подкладке кармана; - недостаточное ВТО кармана.	
11	Обработка застёжки с тесьмой молнией (потайная и простая). Обработка шлицы	Учащийся соблюдает ТУ при выполнении обработки застёжки с тесьмой молнией.	5	Учащийся частично нарушает ТУ при выполнении обработки застёжки с тесьмой молнией.	4	Учащийся не соблюдает ТУ при выполнении обработки застёжки с тесьмой молнией. -проявляет низкую самостоятельность, требует помощи мастера:	3
12	Обработка верхнего среза поясного изделия	Учащийся соблюдает ТУ при выполнении обработки верхнего среза поясного изделия	5	Учащийся частично нарушает ТУ при выполнении обработки верхнего среза поясного изделия.	4	Учащийся не соблюдает ТУ при выполнении обработки верхнего среза поясного изделия. -проявляет низкую самостоятельность, требует помощи мастера:	3
13	Изготовление постельного комплекта (простынь + 2 наволочки)	Учащийся соблюдает ТУ при выполнении обработки постельного комплекта: - шьёт комплект превышая заданную скорость изготовления;	5	Учащийся частично нарушает ТУ при выполнении обработки постельного комплекта:	4	Учащийся не соблюдает ТУ при выполнении обработки постельного комплекта: -проявляет низкую самостоятельность, требует помощи мастера;	3
14	Изготовление женского хлопчатобума	Учащийся соблюдает ТУ при изготовлении женского	5	Учащийся частично нарушает ТУ при изготовлении женского	4	Учащийся не соблюдает ТУ при изготовлении женского	3

	жного халата.	<p>хлопчатобумажного халата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строчки и припуски ровные, обметаны правильно; -карманы на одном уровне; -горловина симметричная; -уступы воротника и лацкана одинаковые; -длина бортов ровная; -петли и пуговицы на одном уровне; -подгибка низа халата и строчка ровная; - отделочная строчка по бортам и воротнику ровная; - отличное ВТО халата. 		<p>хлопчатобумажного халата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строчки и припуски ровные, обметаны правильно; -карманы на одном уровне; -горловина симметричная; -уступы воротника и лацкана разные; -длина бортов ровная; -петли и пуговицы на одном уровне; -подгибка низа халата и строчка ровная; - отделочная строчка по бортам и воротнику ровная; -хорошее ВТО халата. 		<p>хлопчатобумажного халата:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявляет низкую самостоятельность, требует помощи учителя - строчки и припуски кривые, обметка припусков плохая; -карманы на разном уровне; -горловина не симметричная; -уступы воротника и лацкана кривые -длина борта разные по длине; -подгибка низа халата и строчка кривая; - отделочная строчка по бортам и воротнику кривая; - плохое ВТО халата. 	
15	Изготовление женских брюк.	<p>Учащийся соблюдает ТУ при изготовлении женских брюк:</p> <ul style="list-style-type: none"> -высокое технологическое качество изготовления женских брюк; - отличная посадка 	5	<p>Учащийся частично нарушает ТУ при изготовлении женских брюк:</p> <ul style="list-style-type: none"> -хорошее технологическое качество изготовления женских брюк; - хорошая посадка изделия на фигуре; 	4	<p>Учащийся не соблюдает ТУ при изготовлении женских брюк</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявляет низкую самостоятельность, требует помощи учителя - удовлетворительно 	3

		<p>изделия на фигуре;</p> <p>- отличное ВТО женских брюк.</p>		<p>- хорошее ВТО женских брюк.</p>		<p>е технологическое качество изготовления женских брюк;</p> <p>-</p> <p>удовлетворительная посадка изделия на фигуре;</p> <p>-</p> <p>удовлетворительное ВТО женских брюк.</p>	
--	--	---	--	------------------------------------	--	---	--

Информационные источники

Список литературы для педагогов

1. Мильберн Дж., Никодемус Райан. Минимализм. – 2011. – 160 с.
 2. Современные дома моды статья, дата 10.07.16[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.news-ontime.ru/delovoy-stil-odezhdy/>
 3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>
 4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>
 5. Ермилова Д.Ю. История домов моды: учебное пособие для вузов. / Д. Ю. Ермилова. – 2–е изд., стереотип. – М.: Академия, 2004. – 288 с.
 6. Захаржевская Р.В. История костюма / Р.В. Захаржевская. – 4–е изд., перераб. и доп. – М. : РИПОЛ классик, 2009. – 432 с. : ил.
 7. Объемно–пространственная композиция: учебник для студентов вузов / А.В. Степанов, В.И. Малыгин, Г.И. Иванова и др. ; под ред. А.В. Степанова. – М.: Архитектура–С, 2011. – 256 с.
 8. Крючкова К.К. Композиция в дизайне. Организация плоскости. Формирование знаков: учебно–метод. пособие. Кн. 1 / К.К. Крючкова - М.: Вузовский учебник: ИНФРА–М, 2013. – 375 с.
 9. Кирсанова Е.А. Материаловедение (дизайн костюма) / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. М.: Вузовский учебник: ИНФРА–М, 2013. – 385 с.
 10. Гурович А.К. Основы материаловедения швейного производства. / А.К. Гурович – М.: «Академия», 2014г.
 11. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки адаптивные к Единому методу конструирования. – М.: ИИМ, 2006.
 12. Конопальцева Н.М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов. / Н.М. Конопальцева, П.И. Рогов, Н.А. Крюкова : учебное пособие. – М.: Академия, 2007. – 256 с.
 13. Косинец И.Б. Дефекты швейных изделий. / И.Б. Косинец – М.: «Академия», 2012.
 14. «Ателье»
 15. «Индустрия моды»
 16. «InternationalTextiles»
 17. «Collezione», «Vogue», «LOfficiel» и др.
- Интернет-ресурсы
1. Журнал и портал о моде для профессионалов <http://profashion.ru/>
 2. Женский журнал о моде и стиле <http://www.arabio.ru/>
 3. <http://www.cadms.ru>
 4. <http://www.cadrus.ru/cads/index.shtml>
 5. <http://www.cadras.ru/cads/index2.shtml>
 6. <http://www.relict.ru>
 7. <http://www.reUct.ra4echsapr/sapr/mjtechris/>
3. Журналы:
«Ателье»
«Индустрия моды»
«InternationalTextiles»
«Collezione», «Vogue», «LOfficiel» и др.
- Профессиональные информационные программы – САПР швейных изделий «Грация».