«Принято»
Педагогическим Советом
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая
протокол от «31» августа 2022 г.
№ 1

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
_____ Т.А. Кожевникова
Приказ от «01» сентября 2022 г.
№ 158

М.П.

«Принято»
С учетом мнения Совета родителей
протокол от «25» августа 2022 г.
№ 6

«Принято»
С учетом мнения Совета обучающихся
протокол от «25» августа 2022 г.
№ 2

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАРЛА МАЯ

Подписано цифровой подписью: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ КАРЛА МАЯ
Дата: 2022.11.09 16:11:53 +03'00'

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной образовательной программы
начального общего образования
(1-4 классы)

(Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
(далее - ФГОС НОО № 373)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Нормативная база

Организация внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 21.07.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года, регистрационный № 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 года, рег. №19707);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
- Учебный план ГБОУ СОШ№ 5 имени Карла Мая на 2022 – 2023 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

Цель внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательном учреждении,
- создание благоприятных условий для развития ребёнка,
- учёт его возрастных и индивидуальных особенностей,
- создание условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы,
- для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора,
- постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся.
- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся

Основные функции внеурочной деятельности:

- образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности;
- воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня обучающихся;
- креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО в школе созданы необходимые условия: спортивное оборудование, музыкальная и фото-видеотехника, мультимедийное оборудование, компьютерный класс, Интернет, библиотека, оборудованная игровая зона

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

Основные направления внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре. Программы направлены на формирование у обучающихся ценности здоровья, пробуждение в детях желания заботиться о своём здоровье, проведение спортивно-оздоровительных мероприятий, соревнований, подвижных игр на свежем воздухе.

- **«Путешествие по тропе здоровья»**

Цель: создание условий для достижения обучающимися спортивных результатов посредством педагогически целесообразного применения физкультурно-спортивной многоборной подготовки.

Задачи:

- способствовать укреплению здоровья обучающихся, приобщению их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;
- обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, формировать коммуникативные компетенции;
- обучать основам спортивных игр, умениям владеть мячом, правильно использовать и применять игровые стойки, знать правила проведения спортивных игр.

Формы и методы работы усложняются по мере возраста обучающихся.

2. Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Это направление позволяет развить ключевые компетенций (коммуникативные, этические, социальные, гражданские) школьников, приобрести необходимые знания, формировать этическое и эстетическое, логическое мышление и культуру.

- **«Мир на ладошке»**

Направлен на формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной, способствует раскрытию творческого потенциала ребёнка средствами декоративно-прикладного творчества и изобразительной деятельности, развитию творческого воображения, воспитанию художественного вкуса, расширению методов познания окружающей действительности.

Цель: создание условий для духовного и творческого развития личности через расширение межпредметных связей, развития художественного вкуса и трудовых навыков, формирования самостоятельности, познавательных интересов и активности, творческой и созидающей личности, приобщение обучающихся к искусству и духовному достоянию своей Родины.

Задачи:

- познакомить обучающихся с современными направлениями развития декоративно
– прикладного творчества;
- научить детей владеть различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе;
- обучить технологиям разных видов рукоделия;

- воспитывать интерес к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов, уважительное отношение к труду; трудолюбие, творческое отношение к учению, труду;

- развить творческий потенциал детей средствами художественного труда; моторику рук, глазомер.

Включены следующие формы деятельности: экскурсии для сбора природного материала, индивидуальная работа над поделкой, коллективное изготовление панно.

- **«Кладовая ремёсел»**

Цель: формирование у обучающихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций, развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха.

Задачи:

- расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством. Научить использовать термины,
- формулировать определение понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- развивать навыки работы с различными материалами и в различных техниках;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности обучающихся, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;
- воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – творческие проекты, выставки, конкурсы, чтение тематических текстов, работа с информацией.

3. **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

- **«Основы функциональной грамотности»**

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Задачи:

- формировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- сформировать приемы умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия);
- развивать образное мышление;
- развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои суждения;
- развивать творческие способности;
- увеличить концентрацию внимания и объема памяти;

- содействовать воспитанию интереса к предметам и процессу познания в целом.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения - беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

4. Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.
Занятия направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности, формирование навыков сотрудничества, организацию обучения на социокультурном опыте.

- **«Разговоры о важном»**

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

5. Социальное направление направлено на формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности.

- **«Тропинка в мир профессий»**
- **«Профессии наших родителей»**
- **«Я в мире профессий»**

Цель: ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией.

Формы проведения занятий: работа в малых группах; групповые дискуссии; проектная деятельность; встречи с представителями различных профессий; ролевые игры; тренинги; беседы.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: обучающийся должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его

образовательным потребностям. Перечень программ внеурочной деятельности, выбранных обучающимся, указывается его законным представителем в заявлении по форме

Приложения 1. В случае, если обучающийся не изъявляет желания посещать ни один из предлагаемых школой курсов, родители (законные представители) обучающегося оформляют соответствующий отказ по форме

Приложения 2. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и в сумме, составляет 10 часов в неделю на каждый класс.

Модель режима образовательной деятельности
ГБОУ СОШ № 5 имени Карла Мая

(организуется перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности в рамках работы групп продленного дня)

урочная деятельность
(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

↓

перерыв
(при организации работы групп продленного дня – не менее 30 минут)

↓

внеурочная деятельность
(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами при работе групп продленного дня перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 30 минут, включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продленного дня. Комплектуются группы продленного дня из обучающихся одного класса либо классов одного вида.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается по желанию родителей.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося (Приложение 3).

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной и др.
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ФГОС НОО № 373)

Недельный план внеурочной деятельности
начального общего образования
(1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Количество часов в неделю**				
		1	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	4
Социальное	«Тропинка в мир профессий»	1	-	-	-	1
	«Профессии наших родителей»	-	1	-	-	1
	«Я в мире профессий»	-	-	1	1	2
	ИТОГО:	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
Вариативная часть						
Общекультурное	«Мир на ладошке»	1	1	-	1	3
	«Кладовая ремёсел»	-	-	1	-	1
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	1	1	1	1	4
	ИТОГО:	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**
		5	**5**	**5**	**5**	**20**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования
(1-4 классы)

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Количество часов в неделю**				
		1	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	33	34	34	34	135
Социальное	«Тропинка в мир профессий»	33	-	-	-	33
	«Профессии наших родителей»	-	34	-	-	34
	«Я в мире профессий»	-	-	34	34	68
	ИТОГО:	**99**	**102**	**102**	**102**	**405**
Вариативная часть						
Общекультурное	«Мир на ладошке»	33	34	-	34	101
	«Кладовая ремёсел»	-	-	34	-	34
Спортивно-оздоровительное	«Путешествие по тропе здоровья»	33	34	34	34	135
	ИТОГО:	**66**	**68**	**68**	**68**	**270**
		165	**170**	**170**	**170**	**675**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

Реализация часов внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год

Наименование рабочей программы	Классы	Кол-во часов в год	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Разговоры о важном»	2-4 кл.	34	Тематический курс / рабочая программа внеурочной деятельности	Вологина Л.Д. Сабадаш А.А. Потапова Т.А.	Учебный класс, библиотека
«Основы функциональной грамотности»	2-4 кл.	34	Тематический курс / рабочая программа внеурочной деятельности	Вологина Л.Д. Сабадаш А.А. Потапова Т.А.	Учебный класс, библиотека
«Профессии наших родителей»	2 кл.	34	Тематический курс / рабочая программа внеурочной деятельности	Вологина Л.Д.	Учебный класс, библиотека
«Я в мире профессий»	3-4 кл.	34	Тематический курс / рабочая программа внеурочной деятельности	Сабадаш А.А. Потапова Т.А.	Учебный класс, библиотека
«Мир на ладошке»	2,4 кл.	34	Тематический курс / рабочая программа внеурочной деятельности	Потапова Т.А.	Учебный класс, библиотека
«Кладовая ремёсел»	3 кл.	34	Тематический курс / рабочая программа	Кириллов Р.В.	Учебный класс, библиотека

			внеурочной деятельности		
«Путешествие по тропе здоровья»	2-4 кл.	34	Тематический курс / рабочая программа внеурочной деятельности	Белова Е.А.	Пришкольная территория, учебные классы, спортивный зал.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

Приложение 1

Уважаемые законные представители обучающихся!

Напоминаем о том, что в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), вашему ребенку предоставлена возможность заниматься по программам внеурочной деятельности.

Количество выбора курсов для ребенка неограниченно.

Директору ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
Кожевниковой Т.А.
от _____

Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу зачислить мою дочь, моего сына_____,
(нужное подчеркнуть)
обучающегося в _____ классе, в группы для обучения по программам внеурочной деятельности:

Наименование программы	**Количество часов в неделю**	**Время проведения**	**Выбор родителя**
			Да / Нет
			Да / Нет
			Да / Нет
			Да / Нет
			Да / Нет

Дата «__» _____ 20____ год

Подпись родителя _____ /_____/

расшифровка

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

Приложение 2

Директору ГБОУ СОШ № 5
имени Карла Мая
Кожевниковой Т.А.
от _____

тел. _____

Заявление

Я, _____ _____, являясь законным представителем обучающегося_____, _____ класса, с учетом мнения ребенка отказываюсь его участия во внеурочной деятельности в школе по следующим причинам:

_____

_____

_____

_____

_____

1. В соответствии с п.16 ФГОС начальной школы (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241 и от 22.09.2011 №2357 и от 18.12.2012 № 1060), основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Этим приказом установлено, что внеурочная деятельность вынесена за рамки учебного плана и не входит в него. Таким образом, согласно "Закона об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.12, статья 43, п. 1, п.п. 1, посещение внеурочной деятельности не является обязательным.

2. В соответствии с п.19.10 ФГОС начальной школы (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 в редакции приказов от 26.11.2010 №1241 и от 22.09.2011 №2357 и от 18.12.2012 № 1060) план внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и реализуется через различные формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Подпись _____ / _____ Дата _____

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
Василеостровского района Санкт-Петербурга
имени Карла Мая

Приложение 3

Примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося

_____
(ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
…		
	Итого:	

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
…		
	Итого:	

3. Расписание занятости во внеучебной деятельности.

время	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота

Приложение: * Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся